

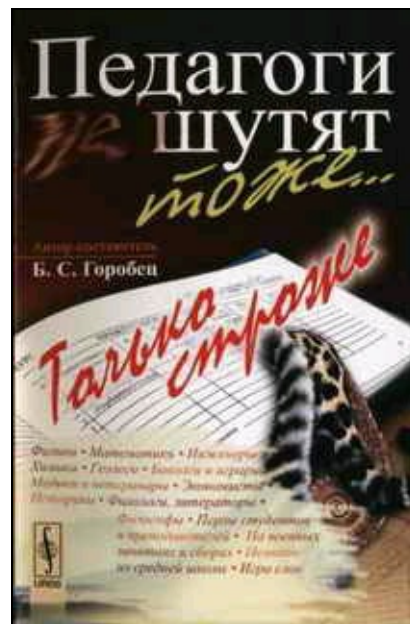
В книге впервые объединились педагоги, ученые и студенты самых разных специальностей: физики, математики, инженеры, химики, геологи, биологи, медики, экономисты, историки, филологи, философы и др. В аудиториях, лабораториях, на полевых работах и военных сборах, рассуждая в беседах или в одиночку, они выдают неожиданные перлы, пуская стрелы вольного или невольного остроумия, рождая глубокомысленные Афоризмы и «ляпы», передаваемые затем из уст в уста, входящие в память поколений. Книга продолжает и значительно расширяет поле юмора, «вспыхиваемое» популярными изданиями: «Советские физики шутят... Хотя бывало не до шуток» (М.: URSS, 2010), «Математики тоже шутят» (М.: URSS, 2010), «Химики еще шутят» (М.: URSS, 2010), «Геологи шутят... И не шутят» (М.: URSS, 2010), «Ученые шутят» (М.: URSS, 2011), «Физики продолжают шутить» (М.: URSS, 2011). Как говорил великий Ландау: «Самый страшный грех — это скучать. Анекдоты полезны, потому что полезно смеяться».

Книга предназначена учителям, учащимся, ученым самых разных специальностей. Большинство шуток, забавных и необычных историй, приведенных в ней, будет понятно и неспециалисту. Поэтому эту веселую книгу можно предложить всем ценителям юмора.

- [Борис Соломонович Горобец](#)
 -
- [Педагоги шутят тоже... Только строже](#)
 - [От автора-составителя](#)
 - [Глава 1](#)
 - [Глава 2](#)
 - [Глава 3](#)
 - [Глава 4](#)
 - [Глава 5](#)
 - [Глава 6](#)
 - [Глава 7](#)
 - [Глава 8](#)
 - [Историки](#)
 - [Глава 10](#)
 - [Глава 11](#)
 - [Глава 12](#)
 - [Глава 13](#)
 - [Глава 14](#)
 - [Глава 15](#)
 - [Глава 16](#)
 - [Список сокращений](#)
 - [Список основных источников](#)
- [notes](#)
 - [1](#)
 - [2](#)
 - [3](#)
 - [4](#)
 - [5](#)
 - [6](#)

- [7](#)
- [8](#)
- [9](#)
- [10](#)
- [11](#)
- [12](#)
- [13](#)
- [14](#)
- [15](#)
- [16](#)
- [17](#)
- [18](#)
- [19](#)
- [20](#)
- [21](#)
- [22](#)
- [23](#)
- [24](#)
- [25](#)
- [26](#)
- [27](#)
- [28](#)
- [29](#)
- [30](#)
- [31](#)
- [32](#)
- [33](#)
- [34](#)
- [35](#)
- [36](#)
- [37](#)
- [38](#)
- [39](#)
- [40](#)
- [41](#)
- [42](#)
- [43](#)
- [44](#)
- [45](#)
- [46](#)
- [47](#)
- [48](#)
- [49](#)
- [50](#)
- [51](#)
- [52](#)
- [53](#)

- [54](#)
 - [55](#)
 - [56](#)
 - [57](#)
 - [58](#)
 - [59](#)
 - [60](#)
 - [61](#)
 - [62](#)
 - [63](#)
 - [64](#)
 - [65](#)
 - [66](#)
 - [67](#)
 - [68](#)
 - [69](#)
 - [70](#)
 - [71](#)
 - [72](#)
 - [73](#)
 - [74](#)
 - [75](#)
 - [76](#)
 - [77](#)
 - [78](#)
 - [79](#)
 - [80](#)
 - [81](#)
 - [82](#)
-



Сіе твореніє смердить, а писець охальникъ.
Из старинной русской грамоты

Вывод из моей долгой практики: читая лекции, не надо жалеть времени на смешное. Любую научную информацию можно найти «книгах; научного смеха в них, как правило, нет.

И. Грекова^[1]. Кафедра

Эта книга входит в серию «NN шутят» (где NN — химики, автор-составитель Ю. А. Золотое; математики, автор-составитель С. Н. Федин; физики и геологи, автор-составитель Б. С. Горобец), увенчанную обобщенной книгой «Ученые шутят» (авторы-составители С. Н. Федин, Б. С. Горобец, Ю. А. Золотов)^[2]. Предлагаемая сейчас читателю книга также является попыткой обобщения юмора из различных профессиональных источников. Но поскольку замах в ней сразу на десяток областей знания, то концентрация ошибок и недостатков может быть на порядок выше. Автор полностью отдаст себе отчет в заведомом несовершенстве предлагаемого издания. Эта книга весьма субъективна. Так, в ней полнее всех представлены физики и геологи, так как материал взят в основном из предыдущих книг автора об их шутках и историях. В меньшей степени представлены медики, еще меньше — биологи, филологи, философы и т. д. Некоторые крупные области научно-педагогического творчества отсутствуют (география, социология, искусство). На практике это неизбежные ограничения, ведь, как учил К. Прутков, «невозможно объять необъятное».

Автор использовал для компиляции шуточные материалы из Интернета (ссылки даются), они составили приблизительно одну треть книги. Еще примерно треть составили книжные источники, и еще около трети — новые материалы (тексты, написанные самим автором книги, а также присланные друзьями: кандидатом технических наук А. В. Жуковым, кандидатом физико-математических наук В. Ю. Зицерманом и поэтом, профессором математики из университета г. Питтсбурга Б. А. Кушнером, которых я сердечно благодарю).

Профессор Б. С. Горобец Москва, июль-октябрь 2010 г.

Глава 1

Физики

Если история достаточно хорошая, то так ли уж важно, чтобы все в ней было правдой?

Нильс Бор

Нильс Бор

Среди дурацких теорий всегда найдется некоторое число согласующихся с экспериментом. Никогда не выражайся яснее, чем ты думаешь.

Противоположность правильного высказывания — ложное высказывание. Но противоположностью глубокой истины может быть другая глубокая истина.

Бор сдает экзамен

Профессор: Как измерить высоту дома с помощью барометра?

Бор: Нужно подняться с барометром на крышу, спустить барометр вниз на веревке, а затем измерить длину веревки.

П: А можно другим способом, более физичным?

Б: Можно подняться с барометром на крышу и бросить его вниз. Измерив время падения, зная ускорение силы тяжести и пренебрегая сопротивлением воздуха, получим высоту здания.

П: А есть другие способы?

Б: Можно выйти на улицу в солнечный день и измерить высоту барометра и его тени, а также измерить длину тени здания. Затем, решив пропорцию, определить высоту самого здания.

П: А еще?

Б: Есть совсем примитивный способ. Вы поднимаетесь по лестнице, прикладывая барометр к стене и делая отметки по его длине. Сосчитав число этих отметок и умножив его на длину барометра, вы получите высоту здания.

П: А можно еще как-нибудь, не столь примитивно?

Б: Если вы хотите более сложный способ, то привяжите к барометру нить и, раскачивая его, как маятник, определите величину гравитации у основания здания и на его крыше. Если проделать опыт очень тщательно, то из разности между этими значениями, в принципе, можно вычислить высоту здания. Можно также подняться с вашим маятником на крышу и, раскачивая его, вычислить высоту здания по периоду прецессии.

Но среди множества прочих способов решения данной задачи лучшим, пожалуй, с точки зрения студента, является такой: возьмите барометр с собой, найдите управдома и скажите ему: «Господин управдом, у меня есть замечательный барометр. Он ваш, если вы скажете мне высоту этого здания».

В конце экзамена профессор спрашивает у студента, неужели он действительно не знает общепринятого способа решения этой задачи с использованием показаний барометра. Бор отвечает, что знает, но он сыт по горло школой и колледжем, где учителя навязывают ученикам свой способ мышления.

(Рассказано Э. Резерфордом. Источник: ИН [1])

Нильс Бор в Москве. МГУ, 1961 г.

На волне «оттепели» в октябре 1959 г. на комсомольской конференции физфака была

выдвинута идея — проводить на факультете ежегодно праздник «Архимед». <...> Праздник состоял из двух основных частей: представления на ступенях физфака и исполнения оперы «Архимед» в Доме культуры МГУ. В 1961 г. в СССР приехал великий Нильс Бор, которому было уже 76 лет. Комсомольцы пригласили его на свой праздник. На ступеньках физфака были поставлены стулья. На них сидели почетные гости: Н. Бор с женой Маргарет, Л. Д. Ландау с женой Корой, Е. М. Лифшиц (он объяснял Бору на английском языке происходящее), И. Е. Тамм и др. <...> В конце этой части праздника Бор попросил слова и кратко приветствовал участников. Ландау перевел: «Никогда не видел столько физиков сразу». Перед началом оперы в ДК толпа студентов, сметая заслоны, ломая двери (потом официально зафиксировали: были сломаны все 12 дверей, ведущих из подвалов МГУ в ДК), ринулась в зал. Бора передавали чуть ли не на руках, за ним — Ландау. <...> Зал в течение нескольких минут, стоя, скандировал: «Нильс Бор! Нильс Бор!» Ландау переводил текст Бору. Смех над каждой остротой раздавался в зале тоекратно: первый раз — как реакция на остроту, второй раз — смех Бора, услышавшего от Ландау перевод, третий раз — всплеск смеха в зале в ответ на смех Бора.

Далее о необычных обстоятельствах отъезда Бора из Москвы рассказал профессор А. А. Замятнин. «...Меня удивило то, что среди провожающих, кроме нас, было еще всего 3–4 человека, а из известных физиков — только академик <в 1961 г. еще членкор> (курсив. — Б. Г.) Аркадий Бенедиктович Мигдал. Видимо, другим не позволило приехать столь раннее время. <...> Вдруг диктор объявляет, что рейс на Копенгаген откладывается на несколько часов. <...> За это время сначала куда-то исчез один провожатый, потом другой, и вскоре остались лишь мы с Веней. Мыслимо ли это? Великого физика провожают из Советского Союза кандидат наук и студент! <...> Чтобы помочь гостям скоротать время, мы пошли в кафе пить пиво (тогда в нашей стране пиво, как правило, называлось «Жигулевским»). За этим занятием Бору был задан вопрос: а какое пьют пиво в Дании? И тут мы услышали интереснейшую историю. Нильс Бор ответил:

— Вы даже не представляете себе, какой серьезный вопрос Вы задали. Дело в том, что естественные науки в Дании финансируются пивной фирмой Carlsberg. Поэтому все естественники поддерживают своих благодетелей и пьют только Carlsberg. В свою очередь, другая пивная фирма Tuborg поддерживает гуманитариев и, следовательно, гуманитарии пьют только пиво Tuborg. <...>

— Ну, а как Вам наше пиво?

И вот, что на это ответил великий физик:

— Главное, что не Tuborg».

А. А. Замятнин пишет, что ответ на вопрос, что Бору больше всего запомнилось в Москве, состоял лишь из одного слова: «Архимед».

[Ковалева^[3], 2003. С. 90]

Альберт Эйнштейн

В начале научной карьеры Альберта Эйнштейна один журналист спросил госпожу Эйнштейн, что она думает о своем муже. «Мой муж — гений! — сказала госпожа Эйнштейн. — Он умеет делать абсолютно все, кроме денег».

Есть только две бесконечные вещи: Вселенная и человеческая глупость. Впрочем, насчет Вселенной я не уверен.

Воображение важнее, чем знание.

Луис Альварес

Как великие ошибались в тесте на простейшую арифметику

В 1959 г. в Киеве состоялась научная конференция, на которой присутствовали В.К.

Гейзенберг и Л. Д. Ландау. В. И. Гольданский так описывает сценку в холле гостиницы: «Гейзенберг и Ландау о чем-то тихо говорят, поодаль — группа почтительно любопытствующих. К великим подходит Альварес, поочередно отводит каждого из них в сторону и проводит тест. Он открывает столбиком одно за другим числа: 1000, 40, 1000, 30, 1000, 20, 1000, 10 и просит быстро называть сумму. 1000, 1040, 2040, 2070, 3070, 3090, 4090... Но вместо окончательного итога в 4100 все почему-то мгновенно произносят 5000. На сей раз улов, особенно завидный — и Гейзенберг, и Дау оба ошибаются — и Альварес, довольный, уходит со своей задачей к другим группам».

[Воспоминания о Л. Д. Ландау, 1988. С. 98]

Алексей Алексеевич Абрикосов

А. Абрикосов принимал передачу экзамена в Московском институте стали и сплавов.

Подошел студент и сказал:

— Алексей Алексеевич, я очень извиняюсь, но если бы я вчера не сдал Вам экзамен, меня бы отчислили. Поэтому я поставил себе тройку и подделал Вашу подпись в ведомости. Делайте со мной, что хотите!

— О'кей, — сказал А. А. — Сдавайте экзамен! Если сдадите — ничего не будет! А нет — я Вас выгоню из института!

Студент ответил на все вопросы.

— О'кей! — сказал А. А. — Вы ответили на 5. Но, как в преферансе, перебор не оплачивается.

И поставил тройку в зачетную книжку.

(Рассказано к. ф.-м. н. С. Н. Фединым)

Яков Борисович Зельдович

Я. Б. Зельдович занимается перераспределением аспиранта

Будущий членкор АН СССР И. Д. Новиков вспоминает: «Он (Я. Б. Зельдович. — Б. Г.) повел меня на работу в институт Келдыша ИПМ АН СССР и после семинара представил президенту АН СССР:

— Это тот самый молодой человек, о котором я Вам говорил. Я хотел бы взять его в мою группу.

— В чем же дело? Берите, — ответил Мстислав Всеволодович.

— Трудность в том, что он распределен в ГАИШ.

— Так позвоните Ивану Георгиевичу и договоритесь.

Тут Яков Борисович в несколько грубоватой манере сказал словами известного анекдота:

— Мстислав Всеволодович, как говорится, папа может, да бык лучше...^[4] Президент рассмеялся и в тон ему ответил:

— Знаете, Яков Борисович, если использовать быка по всякому случаю, его ненадолго хватит. Ну, что с Вами делать... Пойдемте ко мне. Из кабинета Мстислав Всеволодович позвонил по «вертушке» Ивану Георгиевичу, тот велел мне сразу приехать и тут же написал распоряжение о моем переводе в институт Келдыша».

(И. Д. Новиков в сб.: [Знакомый..., 1993. С. 243])

Обсуждая совместное с А. Д. Мышкисом учебное пособие «Элементы прикладной математики», в письме ему Зельдович писал: «В функциях нескольких переменных хороша была бы хохма. Найдите и перечислите седлообразные точки на теле близкого Вам человека (жена,

Математическое ожидание — это произведение вероятности на неприятности.

Пояснение составителя, $m = np$, где p — вероятность события, а n — число повторений испытаний. Например, если вероятность попадания в мишень у стрелка в заданных условиях 0,4 и он делает 5 выстрелов, то наиболее вероятное число попаданий будет $m = 2$.

Три книги Я. Б. Зельдовича «Высшая математика для начинающих физиков и техников» (с И. М. Ягломом), «Элементы прикладной математики» и «Элементы математической физики» (обе с А. Д. Мышкисом), написанные в 1960-1970-х гг., стали классическими учебными пособиями. Но из-за нетрадиционного подхода к изложению материала их напечатание встретило яростное сопротивление академиков математиков и механиков.

Профессор математики из университета г. Питтсбурга (США), известный поэт Борис Кушнер, рассказал (в письме Б. Г.) вот что: «Я присутствовал на обсуждении одной из книг Я. Б. Зельдовича в Математическом Институте АН СССР. Высказывания в адрес Зельдовича были резкими. Затем появилось письмо, кажется, в «Успехах математических наук», подписанное тремя академиками: Л. И. Седовым, Л. С. Понтрягиным и А. А. Дородницыным. Трудно было отделаться от впечатления, что забота о математической строгости была не единственным (и, возможно, не главным) мотивом трёх замечательных учёных. Это письмо иногда называли "Три Героя против одного трижды Героя", который преодолевал ожесточенное сопротивление математиков, в первую очередь, академика Л. И. Седова (председателя редакционно-издательского совета АН СССР) и его команды».

Но Я. Б. Зельдовича крепко поддержал М. В. Келдыш. Книги вышли и стали бестселлерами среди учебной литературе по высшей математике.

Профессор А. А. Рухадзе, крупнейший физик-теоретик по плазме, вспоминает, как впервые увидел Я. Б. Зельдовича

Весной 1953 г. нам вдруг сказали, что завтра к нам, теоретикам 5-го курса МИФИ, приедут И. Е. Тамм и Я. Б. Зельдович и будут отбирать студентов для работы на объекте (речь шла об Арзамасе-16). Действительно, на следующий день, часам к десяти утра к нам приехали два очень живых, подвижных человека небольшого роста: потолще был И. Е. Тамм, похудее — Я. Б. Зельдович, говорили, что Ландау его называл «жизнерадостным сперматозоидом». Большинство из нас получило такое приглашение и даже требование ехать туда. Тогда, я помню, Е. Е. Ловецкий сочинил басню:

К повешению суд гуся приговорил:
Он изнасиловал соседскую индюшку.
Развратник о пощаде возопил,
Но вздернули мерзавца на макушку сосны.
И тело по ветру качалось,

Тянулась долго шея, но вдруг порвалась.
Как женщина, мораль нам отдается:
Где тонко, там и рвется.
Мораль вторую без труда поймешь:
Там не насилуй, где живешь!
Мораль же третью пусть поймет Зельдович просто:
Тянуть за шею — не лучший метод роста!
[Рухадзе, 2005. С. 28]

Борис Яковлевич Зельдович

«Боря был в детстве очень инициативен. Был случай, когда он с ребятами проник за забор на территорию ИХФ, там они нашли бочку из-под негашеной извести (ее называли карбидом), и Боря пописал в нее, а потом кинул туда спичку. Произошел взрыв. Если кусок карбида попадет, например, в лужу, то карбид не взорвется — будет выделяться ацетилен, который горит голубым пламенем. Но бочка рванула из-за ограниченного пространства, в котором быстро скопился горючий газ».

Это пояснение получено от физика и участника того опыта Ильи Лейпунского, друга Бориса. Брызги попали Боре в лицо и немного в глаза, он получил химические ожоги. Его родителей в тот момент не было дома. На помощь прибежал А. С. Компанеец, сын которого был еще одним участником опыта. Он отвез Борю в больницу, что, наверное, сохранило ему зрение.

(Рассказано И. Лейпунским)

Уильям Томсон (лорд Кельвин)

Уильям Томсон вынужден был отменить свою лекцию и написал на доске: Professor Tomson will not meet his classes today. (Профессор Томсон не сможет встретиться сегодня со своими учениками.) Студенты решили подшутить над профессором и стерли букву «с» в слове classes. На следующий день, увидев надпись, Томсон не растерялся, а, стерев еще одну букву в том же слове, молча ушел^[5].

(ИН [3])

Лев Давидович Ландау

Татьяна была довольно скучной особой. (Так Ландау написал в школьном сочинении по поэме «Евгений Онегин» о главной героине.)

[Бессараб, 1971]

Наше временное пребывание на земле слишком скоротечно, а надо еще так много успеть! Самый страшный грех — это скучать.

[Там же]

Анекдоты полезны, потому что полезно смеяться.

[Бессараб, 2004]

Некоторые считают, что учитель обкрадывает учеников, другие считают, что ученики обкрадывают учителя. Я считаю, что правы и те и другие, и это взаимное обкрадывание прекрасно.

[Там же]

Тот, кто сдает ради отметки, не любит экзаменоваться, а тот, кто ради знаний, — любит.

[Воспоминания о Л. Д. Ландау, 1988]

Прежде всего, рассмотрите простейшее объяснение, что это все вранье!

(Так отвечал Ландау на вопросы о телепатии, лозоходах (искателях воды и металлов с помощью прутика), снежном человеке студентам МГУ, собравшимся в холле 10-го этажа зоны Б на встречу с ним в 1961 г., где присутствовал и автор-составитель.)

Удачно жениться — это всё равно, что вытащить из мешка с гадюками ужа.

(Устное сообщение бывшей студентки Ландау С. Н. Щегольковой)

Первое, к чему стремится девушка, — обезобразить себя прической.

[Воспоминания о Л. Д. Ландау, 1988]

Не надо его ругать. Откуда ты знаешь, может быть, он решил не работать, а быть профессиональным паразитом. (Слова Ландау, обращенные к жене, ругавшей сына за двойку.)

[Бессараб, 2004]

Наша система воспитания такова, что нормой считается не жизнерадостное настроение, а сосредоточенно-унылое.

[Там же]

Если ты чего-то не понял, прочти еще раз. Если не понт после пяти раз, значит, ты — дурак.

(Капица. Тамм. Семенов. С. 151. Цит. по Диатроптову Д. Б.)

Один из учеников Дау пожаловался, что ему удалось вывести уравнение Шредингера еще до публикации Шредингера, но он не стал публиковать эту работу, считая ее недостаточно серьезной. Дау помрачнел: «Никогда никому в этом не признавайтесь! Если вы не вывели этого уравнения, то на нет и суда нет, а вот вывести столь замечательный результат и не понять его значения — такое, действительно, позорно!»

[Воспоминания о Л. Д. Ландау, 1988]

По словам одного из друзей Ландау, его беда с женщинами была в том, что ему нравились официантки, а он нравился интеллигентным женщинам.

У него даже был разработан целый план, как отделаться от пристающей незнакомой девицы. А именно, следует задать вопрос: замужем ли вы? Если ответ нет, то следующий вопрос: есть ли у вас дети? Предполагается, что девица тут же ретируется. Если окажется, что девица замужем, то следует тот же вопрос: есть ли дети? Если есть, то надо спросить: а от кого? И девица отстанет. А если детей нет, то следующий вопрос: как вам это удастся?

(Цит. по кн.: [Горобец, 2008. С. 141])

А. А. Абрикосов пишет:

«Я помню его рассказ о том, как в возрасте 12 лет он поинтересовался сочинениями Канта, стоявшими на полке его отца. "Я сразу же понял, что все это чушь собачья, и с тех пор не изменил своего мнения"».

[Воспоминания о Л. Д. Ландау, 1988]

О преподавании Ландау в Харьковском университете

Ахиезер никогда не упускал возможности рассказать о своей первой встрече с Ландау, которая в 1930-х гг. состоялась в рабочем кабинете Льва Давыдовича в Главном корпусе УФТИ.

«Толком не зная, что представляет собой Ландау, я смело двинулся в бой. В кабинет Ландау, находившийся на третьем, меня проводил А. К. Вальтер, бывший тогда, помимо всего прочего, ученым секретарем института, и, открыв дверь в его кабинете, бросил меня в "объятия Льва". Я заметил лишь подвешенного к лампе большого зеленого резинового крокодила и восседавшего на диване хорошо одетого, с красным галстуком, Ландау, ноги которого находились на письменном столе».

[Воспоминания о Л. Д. Ландау, 1988]

В 1935 г. Ландау стал преподавать курс теоретической физики в ХГУ и ХММИ. Бывшая студентка Ландау Е. А. Панина (ХММИ) сообщила историку физики проф. Ю. Н. Ранюку (Харьков), что в адрес студентов он допускал слова «идиоты», «дураки». Многие студенты в ответ на это стали называть Льва Давидовича промеж себя Левко Дурковичем.

[Джозефсон и др., 2007]

Из докладной записки Секретарю ЦК КП(б)У Постышеву П. П. от секретаря парткома ХГУ Кравченко, 15.1. 1937 г.

«Ландау во время экзамена одной из студенток предложил сделать вывод на доске, не проверив законченного вывода, заявил: "Уходите, Вы не знаете!" Когда студентка стала настаивать на правильности ею сделанного вывода, Ландау стал смеяться, издеваться, ложился на стол животом и поднял ноги вверх и истерически смеялся. После настойчивого требования студентки указать, где именно ошибка, Ландау, проверив, вынужден был признать вывод правильным. Но не в меньшей мере издевательство было над студентами и во время приема дипломных работ, поэтому некоторые студенты совершенно отказались защищать дипломные проекты».

[Там же]

Ландау на экзамене в МФТИ

Это эпизод из жизни Ландау, о котором рассказала выпускница Физико-технического института, доцент Бубнова К. Н.

В самом начале 1950-х гг. Ландау должен был принимать экзамены у одной группы на Физтехе. По-видимому, в тот момент у него не было никакого желания это делать, и он решил радикально упростить стандартную процедуру. Войдя в аудиторию, где его уже ждали студенты, он без предисловий сказал:

— Поднимите руки те, кто хочет получить за экзамен «три».

Поднялось несколько рук.

— Подойдите сюда, — сказал им Ландау и тут же поставил всем «тройки» в зачетки. Когда «счастливыцы» покинули аудиторию, он обратился к остальным:

— Теперь поднимите руки те, кто хочет получить «четыре».

Опять несколько человек подняли руки. Ситуация повторилась, и еще одна группа студентов ушла с желанными оценками в зачетках.

— Ну что же, — сказал Ландау, оглядев горстку оставшихся, — вы, стало быть, хотите получить «пять»?

Студенты скромно потупились.

— Ничего не поделаешь, — улыбнулся академик, — давайте ваши зачетки.

И он быстро проставил всем отличные оценки. Весь экзамен занял пять минут.

Эта удивительная история имела забавное продолжение. В начале 1970-х «способ Ландау» приема экзаменов решил возродить на Физтехе молодой доктор наук Н., ныне академик.

Начиная экзамен в одной из групп, он точно так же обратился к студентам:

— Поднимите руки желающие получить «три».

— И тут к его ужасу... вся группа подняла руки. В сильном смятении Н. побежал в учебную часть.

— У меня проблема с экзаменом, — взволнованно обратился он к заведующей. — Я не знаю, что делать.

И он пересказал ей ситуацию с экзаменом в своей группе.

— Ну что я могу сказать, — развела руками заведующая, — вы — не Ландау...

История умалчивает о том, поставил ли экзаменатор всем «тройки» или вернулся к обычной системе приема (и опять-таки выставил всем по «три балла»).

(История дана по оригинальному тексту из кн. «Математики тоже шутят»: [Федин, 2010. С. 22])

Математическая игра Ландау

Друзья Льва Давидовича вспоминают, что, путешествуя в автомобиле, он часто предлагал своим спутникам поиграть в номера автомашин. Игру он сам и придумал. В то время в номера автомашин входили две пары цифр. Нужно было так подобрать математические символы, действующие порознь в каждой паре данных цифр, чтобы после их применения левая часть становилась равна правой. Разрешалось вставлять в каждую пару цифр символы только элементарных функций: +, -, x, $\sqrt{\quad}$, log, lg, sin, cos, tg, ctg, sec, cosec, а также факториал (!). (Напомним, что факториал — знак произведения последовательности натуральных чисел $1 \times 2 \times 3 \dots n = n!$).

Например, вас обгоняет автомобиль с номером 71–15. Вы тут же сообщаете спутникам: $7\sqrt{15} = 1^5$. Это очень легкий пример. А вот номер посложнее: 53–41. Приравнять его можно с помощью факториала: — $(5-3!) = \sqrt{4-1}$. Еще пример: 75–33; равенство из него: $7-5 = \log_{\sqrt{3}}3$.

Дифференцировать числа, т. е. константы, стоящие в номере, запрещалось. Это было в те годы действием из высшей математики. К тому же такой способ тривиализовать решение тут же подписал бы смертный приговор самой игре.

Навык находить равенство между парами приходит довольно быстро. И возникает неизбежный вопрос: все ли номера можно «решить»? Такой вопрос задал харьковский профессор М. И. Каганов академику Ландау^[6]. И получил ответ: «Нет, не все». «Вы доказали теорему не существования решения?» — спросил Каганов. «Нет, но не все номера у меня получаются, — ответил Ландау. — Например, номер 75–65». Вот еще несколько пар номеров, на которые указывал как на наиболее трудные, если вообще «разрешимые», сам Ландау: 59–58; 47–73; 47–97; 27–37.

Далее М. И. Каганов рассказывает, что он заинтересовал игрой Ландау своих харьковских коллег. И, наконец, математик Юрий Палант вывел формулу универсального решения задачи. Вот она: $\sqrt{N+1} = \sec \operatorname{arctg} \sqrt{N}$. Суть формулы такова: любое натуральное число можно выразить через число, на единицу меньшее, используя только знаки элементарных функций, не содержащие цифр. Формулу можно применять неоднократно, вплоть до получения равенства. Идея понравилась Ландау, и он даже обсуждал возможность опубликовать ее в научно-популярном журнале. Но вряд ли сам Ландау серьезно занимался теорией и практикой своей игры. Прошло 40 лет, и после первой же широкой публикации с условиями этой игры в журнал «Наука и жизнь» стали приходиться письма, предлагавшие самые разнообразные, часто изощренные варианты решений для любых пар номеров.

Учитывая, что секанс это функция «устаревшая», уже лет тридцать, как вышедшая из употребления в средней школе, математик С. Н. Федин так модернизировал указанную формулу Ю. Паланта:

$$\operatorname{tg} \operatorname{arctg} \cos \operatorname{arctg} \sqrt{N} = \sqrt{1 + N}.$$

(Для ее вывода необходимо знать, что: 1) $\operatorname{tg} \operatorname{arctg} x = x$; 2) $1 / \cos^2 x = 1 + \operatorname{tg}^2 x$).

Поиск других общих решений игры Ландау стал самостоятельной математической задачей более высокого уровня сложности, чем решения для определенных частных случаев. Так, автор-составитель нашел следующее общее решение:

$$\sin [(a,b)!]^\circ = \sin [(c,d)!]^\circ = 0.$$

Здесь a, b, c, d — любые натуральные числа от 0 до 9 включительно. Любую пару цифр следует рассматривать как число n из двух разрядов, после которого ставится знак факториала. Далее $\sin (n!)^\circ = 0$, если $n > 6$, так как $\sin (6!)^\circ = \sin 720^\circ = \sin 2 \cdot 360^\circ = 0$. Дальше любой факториал получается умножением $6!$ на последующие целые числа: $7! = 6! \times 7$, $8! = 6! \times 7 \times 8$ и т. д., давая кратное число раз по 360° в аргументе синуса, делая его (как, впрочем, и тангенс) равным нулю. В случае, если $n \leq 5$ синус не дает нуля слева или справа. Но это ситуация совсем простая. Заинтересовавшиеся читатели легко решат эту задачу самостоятельно (или в крайнем случае посмотрят в журнале «Наука и Жизнь» (2001. № 6) или в книге «Горобец» (2009, С. 105).

Следует отметить, что игра Ландау не только любопытная но и развивающая. Она неизменно встречает повышенный интерес у студентов и абитуриентов. В огромном наборе двух пар цифр можно найти варианты любого уровня сложности, позволяющие преподавателю математики давать примеры, начиная с очень легких и кончая олимпиадным уровнем. Большой набор номеров с решениями повышенной сложности опубликован в журнале «НиЖ» (2001. № 6.), а также в указанной книге, в последней ссылке. И еще одна подсказка. Если у вас нет под рукой случайных чисел, берите две любые пары цифр из телефонных номеров своих знакомых. Не исключено, что кто-то выведет новую формулу универсального решения игры Ландау.

(Цит. по кн: [Горобец, 2009а])

Григорий Самуилович Ландсберг

Об отношении к лекциям

«В день лекции я ничем другим не занимаюсь. Прихожу за час-два до начала, чтобы проверить демонстрационные эксперименты».

Об отношении к лабораторным экспериментам и персоналу

Неоднократно, входя в лабораторию, он делал строгое замечание по поводу беспорядка. Считалось великим преступлением вытирать оптические детали носовым платком или полкой халата. Не допускалось грязи в лаборатории при этом говорилось: «Грязь — это все то, что не лежит на своем месте».

(Из воспоминаний Л. Г. Ландсберга, журнал «Преподавание физики в высшей школе» (№ 17, 1999))

Михаил Александрович Леонтович^[7]

Настоящий физик должен быть в стоптанных ботинках и мятых брюках. Солидность — это удел дураков.

[С. 290]

Вас надо не только на горшок сажать, но и штаны вам застегивать.

[С. 276]

Стоит мне только выйти в коридор, как ко мне присоединится какой-нибудь молодой человек и начнет уверять, что ему совершенно необходимо задать какой-то вопрос о науке. И вот он задает какой-нибудь самый дурацкий вопрос, но я-то по его глазам вижу, что ему нужно совсем не то, и спрашиваю: сколько? Тут он, конечно, краснеет, начинает бормотать: «Я отдам, в следующем месяце непременно отдам», а я вынимаю деньги, приятно улыбаюсь и говорю: «Помогать проезжающим — наша первейшая обязанность!»

[С. 72]

Гамов — очень быстро растущий ученый. Будучи еще студентом, он занял у меня 50 руб., через полгода — 100 руб., а как-то летом мы отдыхали в Крыму, и вот лежу я на пляже и слышу: «Михаил Александрович! Дорогой! Как хорошо, что я вас встретил! — глядь, это Гамов. — Не могли бы вы одолжить мне 500 руб.!» Я их, конечно, одолжил ему, он обещал вскоре вернуть, но затем сбежал за границу и так и не вернул.

[С. 267]

Проф. Л. В. Голубчиков: «Запомнилось, как М.А. принимал экзамены. Распределение по кафедрам на физфаке МГУ завершалось на 5-м семестре, и деканат учитывал результаты этих экзаменов. <...> Так вот, каждого экзаменуемого М.А. спрашивал, кем он собирается быть, теоретиком или экспериментатором. И в зависимости от ответа прибавлял балл к оценкам будущих экспериментаторов и отнимал его у тех, кто стремился в теоретики».

[С. 283]

Аркадий Бенедиктович Мигдал

Скромность — удел бездарностей.

Главное, не сколько человек зарабатывает, а сколько он тратит. Копи в жизни ощущения, а не вещи!

Общество, которое неспособно ценить тренированный интеллект, обречено.

Не надо говорить о неправильных результатах, работах и авторах, просто не надо на них ссылаться.

Отдых надо включать в расписание как часть рабочего дня.

Книги существуют не для того, чтобы их читать, а для того, чтобы иметь возможность их читать.

Водка должна обладать индивидуальностью.

В женщинах много красоты, но мало свободы. Единственная свобода, какую можно взять у женщины, это выбрать другую женщину.

Разброс внутри одной нации больше, чем между нациями.

Звание академика компенсирует то, что я беспартийный и еврей.

Смысл жизни не в том, чтобы прийти к цели кратчайшим путем, а в том, чтобы как можно больше почувствовать и увидеть по пути.

Отношения с учениками складываются всегда одинаково: начинается с восхищения учителем — в этот период ученик впитывает то, что ты знаешь и умеешь; но это быстро сменяется критическим отношением, и часто наступает отчуждение. Иногда ученик, боясь показаться угодливым, впадает в хамство, забывая о том, что между угодливостью и хамством лежит большая область интеллигентных отношений. Со временем отчуждение сменяется зрелой любовью, прощающей недостатки. Словом, как с детьми. Я горжусь, что среди моих учеников

нет доносчиков и карьеристов.

В море смутных и случайных утверждений всегда можно выловить нечто, подтвердившееся дальнейшим развитием науки. Ненаучными называются все утверждения, которые не допускают хотя бы принципиальной проверки.

Критики научного метода любят приводить исторические примеры заблуждений и давать рецепты, как можно было бы их избежать. Они уподобляются жене из старой одесской поговорки: «Я хотел бы быть таким умным, как моя жена потом».

А. Б. Мигдал — оппонент. Рассказ членкора АН СССР Б. Л.

Дело было в 1960 г. «Когда я встречал АБ, он говорил мне, что вот-вот сядет читать диссертацию, Иоффе позовет меня, и мы с ним будем много работать, но ведь еще есть время? Наконец, когда до защиты осталось две недели, я сам позвонил АБ и спросил. Не могу ли я ему быть полезен. "Да, да, конечно, — сказал АБ, — позвоните в начале будущей недели". Я позвонил. "Мы непременно должны с Вами встретиться. Что если в четверг? Но сначала позвоните". Я позвонил в четверг. АБ весь день не было дома, он появился только поздно вечером. "Давайте встретимся в субботу, позвоните мне часов в 11". (Защита была назначена на утро в понедельник.) Звоню в субботу. АБ предлагает встретиться в воскресенье в 12. Звоню в воскресенье в 11. Жена говорит мне: "Аркадий Бенедиктович ушел в бассейн, позвоните после обеда, часа в 3–4". Звоню после обеда. Жена говорит: "Аркадий Бенедиктович спит. Позвоните часов в восемь". Наконец, в восемь я дозваниваюсь. АБ приглашает в девять. Приезжаю. АБ радостно приветствует меня и объясняет: "Я понимал, что мне предстоит большая и трудная работа, и я должен быть в хорошей форме. Поэтому я решил с утра сходить в бассейн. Придя из бассейна, я сел обедать и мне захотелось выпить водки. Ну, а после водки захотелось спать. Но теперь мы с вами хорошо поработаем". На следующий день на Ученом совете АБ был вовремя, и отзыв был при нем. Мигдал не подвел!».

[Иоффе, 2004. С.87]

А. А. Рухадзе вспоминает о годах в МИФИ. «Как-то перед лекцией он поставил венский стул с довольно высокой спинкой и с места перепрыгнул через него туда и обратно. Никто в группе, даже такой спортсмен, как Е. Е. Ловецкий, сделать этого не смог, все поотбивали себе задницы».

[Рухадзе, 2005. С. 30]

Владимир Васильевич Мигулин

Способных и успевающих он делил на две подгруппы: добросовестных отличников, которые «всё знают», и недобросовестных, искренне верящих в науку. В связи с этим он говорил, что мать всегда знает, что это ее ребенок, а отец должен верить. В этом заключалось его понимание различия между Знанием и Верой».

(Цит. по К. С. Ржевкину в кн.: [Кузнецов и др., 2006 С. 67])

Исаак Яковлевич Померанчук

Академик А. И. Шальников вспоминал: «В 1934 г. я начал работать в Ленинградском институте химической физики. <...> Ко мне явился кудлатый, нечесаный, голодный мальчик с умными блестящими глазами. У меня не было времени с ним возиться, и я привел его в комнату

на 4-м этаже, забитую старыми стеклянными вакуумными установками. Я попытался объяснить мальчику, что ему следовало бы среди этого хлама делать. Спустя две-три недели, встретив Юзика в коридоре, я привел его к рабочему месту и обнаружил, что всё, что только могло быть разрушено и уничтожено, уже разрушено и уничтожено. Я задал Юзику только один вопрос: "Юзик, а не теоретик ли Вы?"

Он мне ответил: "Я, собственно, не знаю, а что?"

Раздобыв денег на дорогу и кое-какой жалкой еды с помощью моей жены (время было голодное), я отправил Юзика в Харьков, к Ландау. Юзик всегда вспоминал эту короткую историю».

[Александр..., 1992. С. 202]

В начале 1937 г. ректор Харьковского университета, сказал о Померанчуке: «Нам не нужны такие *виндеркунды*». Померанчук уехал в Москву и устроился в Кожевенный институт преподавать физику. Через год он представил в ученый совет Кожевенного института кандидатскую диссертацию, содержащую решение оригинальной задачи из области релятивистской квантовой механики. Защита проходила на общеинститутским ученом совете, где большинство составляли специалисты кожевенной промышленности и преподаватели марксизма. Последние попытались критиковать работу Померанчука. Дискуссию остановил ректор института, бывший дипломат, сказав: «Прошу помнить, что заниматься теоретической физикой — это не кожу дубить».

[Халатников, 2007. С. 64]

В 1950-е гг., в МИФИ «И. Я. Померанчук входил в аудиторию и, не поворачиваясь к студентам, писал на доске очень мелким почерком, и написанное было видно только ему самому. Он всегда был небрит, и это неудивительно, поскольку даже если он приходил бритым, то к концу лекции вновь оказывался небритым. Так же, не поворачивая головы, со звоном он уходил из аудитории, чтобы прийти вновь через неделю. О нем ходили разные легенды. Говорили, что он — самый талантливый ученик Л. Д. Ландау, и, наверное, это действительно так. По крайней мере, он был единственным, кто на семинарах Ландау по четвергам мог возразить Ландау, не будучи обруганным, и, как правило, оказывался прав. Но самый интересный анекдот о нем был такой. Говорили, что он женился на женщине огромных размеров, да еще с пятью детьми. Сам он был очень щупленьким, маленького роста, но при этом замечал только крупных особ. Поэтому он смог заметить только крупную женщину и вовсе не заметил ее многочисленных детей».

[Рухадзе, 2005. С. 29]

Эрнест Резерфорд

Однажды вечером Резерфорд зашел в лабораторию. Хотя время было позднее, в лаборатории склонился над прибором один из его многочисленных учеников.

— Что вы делаете так поздно? — спросил Резерфорд.

— Работаю, — последовал ответ.

— А что вы делаете днем?

— Работаю, разумеется, — отвечал ученик.

— И рано утром тоже работаете?

— Да, профессор, и утром работаю, — подтвердил ученик, рассчитывая на похвалу из уст уважаемого ученого.

Резерфорд помрачнел и раздраженно спросил:

— Послушайте, а когда же вы думаете?

(Широко известная история, ИН [3])

Анри Амвросьевич Рухадзе^[8]

Взрывы и презервативы

В конце второго курса у нас был назначен госэкзамен по общей физике. Надо было представить реферат научной работы по специальности: я должен был сделать какую-нибудь работу по физике взрыва. Такую работу я провел довольно неплохо с помощью студента 4-го курса группы ИХФ, будущего крупного ученого Б. В. Войцеховского. Под его руководством я провел серию экспериментов по сферическому взрыву. С этой целью мы наполняли гремучим газом и подрывали презервативы, которые я покупал в большом количестве к изумлению аптекарей пос. Долгопрудный. Я сейчас не очень помню, в чем состоял смысл работы, но она произвела сильное впечатление на Г. С. Ландсберга, и я получил отличную оценку по госэкзамену.

[Рухадзе. А. А. 2005. С. 641

«Прошу поставить мне двойку»

Осенью 1950 г. начался пятый семестр. Математическую физику читал академик С. Л. Соболев. С ним у меня произошел конфуз <...>. На экзамене я решил отличиться и доказывал теорему Фредгольма, используя матричный формализм, который так мне понравился из курса квантовой механики. С. Л. Соболев сделал квадратные глаза и собрался вкатить мне тройку. Я запротестовал и попросил двойку, каковую он и выставил, немало пораженный моей просьбой. Через неделю я пересдал этот экзамен Л. Д. Кудрявцеву на отличную оценку, а за матричный метод доказательства теоремы Фредгольма даже удостоился похвалы. Эту историю я рассказал для иллюстрации одного высказывания Л. Д. Ландау. Когда кто-то из студентов спросил, получится ли из него физик, тот ответил, что на факультете из него могут сделать только физика, а вот математик из него точно уже не получится. По-видимому, эти слова с точностью до наоборот относятся ко всем выпускникам механико-математического факультета МГУ, который заканчивал С. Л. Соболев. Каким бы великим математиком он ни был, физику, а тем более квантовую механику, он знать не мог.

[Рухадзе. А. А. 2005. С. 18]

Экзамен по философии Ленин критиковал Маха, а Рухадзе — Ленина

В случае с историей КПСС оценка явилась результатом отношения нашего преподавателя Скляра к грузинам. Он их считал генетическими меньшевиками. Иначе я не могу объяснить его реплику на мой ответ по теме «Апрельские тезисы». Зная его отношение ко мне, я выучил это произведение наизусть и залпом отбарабанил. Реакция Скляра была ошеломляющей и поэтому запомнилась на всю жизнь: «Всё хорошо, но вот какой-то меньшевистский дух в Вашем ответе всё же остался».

С Э. Скляром позже у меня произошло еще одно столкновение. Изучали мы произведение В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», в котором беспощадно критикуется

идеализм Маха. <...> Среди книг отца еще в школьные годы я нашел книгу Маха «Механика» и прочел ее. Мне показалось, что Ленин не совсем правильно понял Маха и критиковал не Маха, а свое понимание Маха. К своему несчастью, об этом я и сказал на семинаре, и такое началось... Но, как видите, я остался цел, хотя в комитете комсомола меня изрядно потрепали. Однако я стоял на своем, и они отступились: меня не исключили из ВЛКСМ и не выгнали с ФТФ. Более того, я заработал на этом дешевый авторитет среди студентов и на следующий год «насильно» был избран в комитет ВЛКСМ. С тех пор я твердо усвоил: «Собака кусает только тех, кто боится собак».

[Там же. С. 15]

На прием к члену Президиума АН СССР — в трусах, но с галстуком

В 1961 г. во время конференции по УТС в Зальцбурге руководителем нашей делегации был Л. А. Арцимович, хорошо образованный, но очень задиристый человек. <...> Л. А. Арцимович хотел, чтобы наша делегация выглядела очень хорошо, и поэтому всем раздал накануне открытия конференции доклады иностранных физиков и попросил, чтобы все наши ему вкратце рассказали суть. Хотел блеснуть быстротой и эрудицией. Все ходили к нему и рассказывали. Дошла и до меня очередь. Силин вернулся от него и сказал, что Лев Андреевич меня ждет. Я наскоро надел галстук и в одних трусах и с галстуком предстал перед ним. Моя наглость его поразила, но он сдержался и сказал: «Люблю веселых и находчивых». С тех пор он со мной был осторожен, опасаясь, как бы я чего не выкинул.

[Там же. С. 96]

Кто из двух гигантов выше?

С 1966 г. А. А. Рухадзе начал работать по совместительству на физфаке МГУ, на кафедре физической электроники. О «вечном декане» Фурсове Рухадзе пишет вот что.

«В. С. Фурсов был человеком невысокого роста и обладал всеми комплексами невысоких людей: очень любил унижать собеседника^[9]. Поэтому с просьбами к нему обращаться не любили, особенно члены Академии наук, которых он унижал с особым наслаждением. Поскольку Фурсов давно махнул рукой на выборы в Академию, от академиков он не зависел и резвился во всю. Особенно часто доставалось Р. В. Хохлову, которого Василий Степанович помнил "ходящим в коротких штанишках", и потому его положение ректора и академика не мешало Фурсову устраивать публичные экзекуции. Но деканом он был идеальным. А то, что он любил унижать — это люди терпели и даже с большим уважением к нему относились».

[Там же. С. 63]

Акопян, Арутюнян — это евреи, прикинувшиеся грузинами

Р. Г. Трофименко, заведующая отделом кадров ФИАНа, — вызвала меня и сказала, что у меня слишком много аспирантов грузин. Когда я спросил: кто же, она начала перечислять по алфавиту: «Акопян, Арутюнян, Аронов...Разве этого недостаточно?» «Но помилуйте, Акопян вообще не мой аспирант, а Силина, причем он не грузин, а армянин, как и Арутюнян. Что касается Аронова, то он и вовсе еврей, а не грузин». «Вот-вот! Именно это я имела в виду».

[Там же. С. 79]

Геннадий Александрович Сарданашвили

"Скромность — это достоинство, когда других достоинств нет", — сказал кто-то из великих.

[Сарданашвили, 2010. С. 16]

...я целые дни проводил на реке: ловил рыбу, купался, переплывая Днепр вдоль и поперек.
[Там же. С. 28]

«Максвелл дал человечеству больше, чем все фондовые биржи мира за всю историю их существования» — это слова Маргарет Тэтчер в ее бытность премьер-министром Великобритании. Действительно, весь технический прогресс в XX в. основан на уравнениях электродинамики Максвелла. А наш министр финансов заявил, что ученые — нахлебники. Знает ли читатель, кто был королем или королевой Великобритании при Ньютоне, мэром Афин при Аристотеле или Римским Папой при Галилее?

Умники шли на физфак... чтобы заниматься в жизни интересным, значимым для общества делом, реализовать себя и быть свободным, по крайней мере, от дураков. Все с амбициями, с волей. Почти всех их жизнь потом обманула. Из нашего выпуска из 450 человек, собственно, в науке остались едва ли более дюжины, двое из них — я и моя жена.

[Там же. С. 39]

Игорь Евгеньевич Тамм

Из воспоминаний дочери И. И. Тамм

Во время Гражданской войны 1918 г., И. Е. Тамм несколько раз пересекал линию фронта между красными и белыми, так как он тогда учился в Москве, а его родители и жена жили на Украине. Однажды за ним увязался совершенно незнакомый попутчик, и они налетели на красный патруль. Папе снова повезло: командир патруля оказался недоучившимся студентом. Дабы убедиться в правдивости папиных слов о том, что он физик, командир предложил ему решить математическую задачу: «Если решишь, отпустим вас обоих, а нет — поставим к стенке. Срок до утра». Их заперли на сеновале, выдали огарок свечи, огрызок карандаша и клочок бумаги. Задача была трудной (кажется, требовалось вывести формулу разложения функции в ряд Тэйлора). Папа никак не мог сосредоточиться. Под утро он, наконец, собрался с мыслями, но тут проснулся товарищ по несчастью и принялся его дергать. Папа совершенно запутался. Хотя верное решение им найдено не было, командир убедился, что вычислявший, бесспорно, знаком с высшей математикой. «Знаешь, я по правде и сам разложить функцию уже не смогу... Позабыл всё».

(Цит. по кн.: [Капица. Тамм. Семенов, 1998])

В коммунальной квартире в здании университета жил Г. С. Ландсберг. Когда ему предоставили отдельную квартиру, встал вопрос о нашем переезде в освободившиеся комнаты. Соседом Ландсберга по квартире был Н. С. Акулов, бывший папин аспирант. (Папа рассказывал, что поначалу Акулов сделал хорошую работу и его захвалили. Он зазнался и оттого, возможно, что его перестали хвалить, обиделся на всех.) Ландсберг предупредил отца, что не раз обнаруживал в туалете черновики акуловских доносов, в частности, и на папу^[10].

[Капица, С. 359–382]

Владимир Александрович Фок

Фок ночует под столом у Тамма. Вспоминает дочь И. И. Тамм, И. Е. Тамма

Еще в те времена, когда мы теснились на улице Герцена, приехавший из Ленинграда Фок, засидевшись допоздна, решил направиться на вокзал прямо от нас. За полночь. Когда уже все, кроме папы уснули, Фок неожиданно вернулся. «Неужели нету билетов?» — изумился папа. «Представляете, Игорь Евгеньевич, не нашлось ни одного места в мягком вагоне! — воскликнул Фок. — Не могу же я, право, ехать в плацкартном!» Папе пришлось ему постелить на полу под обеденным столом...

[Капица. Тамм. Семенов. С. 379]

Отмену буквы «ять» он не принял

Любопытно, что Владимир Александрович до середины 1930-х гг. писал письма по старой орфографии с неперменной припиской в конце: «Простите за ять».

[Там же]

Фок попался вахтерам с поличным

Рассказывает д. ф.-м. н. М. Л. Левин (1945 г.). Радиотехнический институт, в котором В. А. Фок работал на полставки в теоретической лаборатории М. А. Лсонтовича, часто приезжая из Ленинграда.

«Тут привезли кучу трофейного телефонного оборудования и деталей и поставили прямо в ящиках во всех проходах и переходах. Ну, многие радиолюбители начали прихватывать. Наш Орлов (замдиректора по режиму. — Б. Г.) распорядился обыскивать на выходе. В первый день задержали человек 50, на другой — двоих, а на третий задержали... приехавшего в институт В. А. Фока. На выходе охранник заметил, что у Фока из кармана проволочка выглядывает. Схватил, а Фок не даст. Тот силой, да и вытянул "немецкую штучку". Владимир Александрович рвется отнять свой слуховой аппарат. Ну, за такую дерзость его затолкали в темный чулан у вахты и тут же послали за Орловым. У нас ведь не постоянные вахтеры, а наряд от военного коменданта. Им что Фок, что не Фок — они никого не знают. А Орлов, как на грех, где-то уединился, так что Фок больше часа дубасил кулаком в стенку... Потом сам нарком ездил к нему извиняться. Еле уговорил».

[Естествен..., 2005. С. 195]

О различии между Евклидом и Эвклидом

Из очерка академика Р. З. Сагдеева: «Вспоминается рецензия, написанная им (М. А. Леонтовичем. — Б. Г.) по поводу дискуссии с академиком В. А. Фоком для Большой Советской Энциклопедии. В. А. Фок придавал особое, почти мистическое значение «гармонической» системе координат, считая ее особо выделенной в общей теории относительности, и поэтому делал акцент на своей трактовке теории относительности по сравнению с эйнштейновской. Фок к тому же слыл большим формалистом, настаивая на написании Евклид вместо Эвклид. В заключительной части рецензии М.А. написал, что, по его мнению, разница между трактовками Фока и Эйнштейна не больше, чем между Евклидом и Эвклидом».

[Там же. С. 195]

«Немедленно руки на руль!»

«Фок стал председателем Оргкомитета V Гравитационной конференции в Тбилиси в 1968 г.
<...>

Запомнилось, как мы с Фоком совершили поездку на автомашине по замечательным горным районам. Темпераментный шофер-грузин, постоянно что-то рассказывая, на самых

опасных участках дороги бросал руль и начинал жестикулировать. Тогда раздавалась решительная команда Фока: "Немедленно руки на руль!" Это восклицание я часто вспоминаю, наблюдая современную жизнь в России».

[Халатников, 2007. С. 124]

«Я — академик, а не оброчный мужик»

«Как известно, советские ученые, вернувшись из-за границы, обязаны были заявлять о прочитанных там лекциях и сдавать государству гонорары. Владимир Александрович этого никогда не делал и шутил, говоря своим друзьям: "Академик — не оброчный мужик. Дают пятак, а требуют, чтобы ты сдал им рубль"».

[Там же. С. 125]

Правило Фока

А.Д. Александров вспоминает: «В 1938 г. были пожелания сделать задачей Университета подготовку школьных учителей и превратить его в своего рода педвуз. Это вызвало протесты среди математиков и физиков, преподавателей и студентов. Как всегда, открыто протестующих было мало, хотя с ними были согласны многие, но предпочитали помалкивать. Однажды мы обсуждали эту проблему с Фоком. Между прочим, он неодобрительно отозвался о профессоре, побоявшемся присоединиться к протесту. Фок заметил: "Трусость не влияет на вероятность отсидки"».

[Академик Александр Данилович Александров, 2002. С. 339]

Пояснение составителя. 11 февраля 1937 г. В. А. Фок был арестован НКВД. Его обвинили в шпионаже в пользу Германии на основании соавторства с известным немецким физиком-теоретиком П. Йорданом, который при Гитлере стал активным нацистом. Фок признательных показаний не дал. За него вступился П. Л. Капица, который, узнав об аресте, тут же написал два письма И. В. Сталину и В. И. Межлауку (зампредсовнаркома, который курировал науку).

«Перед тем как освободить, Фока привезли из ленинградской тюрьмы в Москву для недолгой беседы с Ежовым. Мотив беседы, который состоялся в кабинете Ежова, содержал в себе весь набор изречений об огромном количестве врагов народа и бдительности, которую мы все должны проявлять. Беседа была закончена замечанием, сделанным как бы невзначай о том, что при таком огромном количестве работы неизбежны ошибки к чему они умеют их обнаруживать и исправлять, чему пример — случай его, Владимира Александровича Фока».

[Кемоклидзе, С. 188]

Яков Ильич Френкель

В этом отделе ЛФТИ в 1920-х — начале 1930-х гг. работала, как тогда говорили, «френкелевская троица»: Г. А. Гамов, Л. Д. Ландау и Д. Д. Иваненко. Сын Якова Ильича В. Я. Френкель рассказывал, что Яков Ильич называл их: Хамов, Хам и Хамелеон. Когда его на каком-то обязательном философском семинаре упрекнули в неправильной идеологии его «учеников», то Френкель сказал: «Можете взять себе этих учеников. Они, змееныши, и сами меня клюют».

(Цит. по кн.: [Горобец, 2008. Гл. 1.])

Исаак Маркович Халатников^[11]

О Халатникове до Ландау

Халатников родился и учился на Украине. «Как-то учитель сказал маме, что «мальчик я,

хоть и хороший, но шкідный».

[Халатников, С. 5]

В 1933 г. в Днепропетровске открылась школа-десятилетка. В ней у Исаака Халатникова был учитель физики по прозвищу Топтатель. «Решений (задач из книжек повышенной сложности, о которых иногда спрашивали школьник. — Б. Г.) он скорее всего не знал, но нимало этим фактом не смущался, потому что на такие вопросы у него всегда был универсальный ответ: не твоего ума дело. Это вообще очень хороший ответ, и я всем рекомендую взять его на вооружение».

[Там же. С. 9]

В одной украинской книжке ИМ прочел, как председатель колхоза, заканчивая каждое выступление, говорил колхозникам: «Канайте! План реальный»... Я очень люблю с тех пор это выражение».

[Там же]

«Меня можно считать "сталинским учёным"^[12] — я получил первую Сталинскую стипендию и последнюю Сталинскую премию. В 1939 г. были учреждены Сталинские стипендии для студентов — тоже для поднятия престижа науки. И в Днепропетровском университете я получил Сталинскую стипендию среди первых. Мама моя была очень горда, я стал необыкновенно богат, мог угощать девушек шоколадными конфетами».

[Там же. С. 14]

Поначалу Ландау не признал в Халатникове еврея и получил премию за русского аспиранта. У Ландау, как известно, было много учеников, и подавляющее большинство из них было евреями, В то время вообще большинство физиков-теоретиков почему-то^[13] были евреями, и Капица по этому поводу подшучивал над Ландау и даже как-то пообещал ему выдать премию за первого аспиранта-«нееврея». «Когда я приехал из Днепропетровска, чтобы сдать теорминимум, Ландау, глядя на меня и на мою фамилию, решил, что я как раз тот самый случай. Впрямую о национальности он меня не расспрашивал, а поскольку я был блондином, то и выглядел подходяще. <...> И он радостно сообщил Капице, что у него, наконец, появился русский аспирант. Потом я слышал уже от самого Капицы, что он действительно выдал Ландау обещанную премию. Капица даже рассказывал, что хотел потом забрать ее назад как незаслуженную»^[14].

[.Халатников, 2007. С. 14]

В 1963 г. в Бакуриани состоялся первый симпозиум по сверхтекучести.

«К сожалению, сам Андроникашвили <грузинский академик, директор Института физики АН Грузии. — Б. Г.> не приехал. До нас дошли слухи, что, познакомившись с программой, где на одном из первых мест значилось имя моего аспиранта Андреева <будущий академик и директор ИФП. — Б. Г.>, Элевтер, постоянно вращавшийся в высших государственных и научных кругах, воскликнул: "Буду я еще слушать доклады каких-то аспирантов!" Следует

сказать, что Элевтер был человеком необыкновенно талантливым и с хорошим чувством юмора, но иногда проявлял некоторое генеральское чванство. Под занавес бакурианской встречи Элевтеру была послана благодарственная телеграмма, подписанная: "По поручению участников симпозиума аспирант Андреев".

Элевтер понял шутку и в дальнейшем... старался симпозиумы не пропускать».

[Там же. С. 135]

Пауль Эренфест

П. Эренфест выдрессировал большого попугая, научив его отчетливо произносить популярную на семинаре М. Борна фразу: Aber, meine Herren, class isl keine Physik! ^[15] Этого попугая он рекомендовал Борну в председатели семинара.

(Из кн.: [Соколов /О. Л. Литературные опыты физика-экспериментатора. М.: РНЦ «Курчатовский институт». 2009. С. 66])

Фольклор ^[16]

Физики шутят: раз в 10–15 миллиардов лет собираются всем миром и строят большой адронный коллайдер.

Экзамен по физике. Преподаватель:

— Что такое лошадиная сила?

— Это сила, которую развивает лошадь ростом в один метр и весом в один килограмм.

— Да где же вы такую лошадь видели?!

— А ее так просто не увидишь. Она хранится в Париже, в Палате мер и весов.

Профессор спрашивает студентку:

— И вы можете доказать, что вода притягивает электричество?

— Да! Каждый раз, как только я залезу в ванную, звонит телефон.

Институт. Сессия. Экзамен по физике. Студент благополучно списал и сидит, отвечает.

Профессор (тыкая в формулу): Это что?

Студент: Це, кажется.

Профессор: А что оно значит?

Студент: Скорость света.

Профессор: Дурак. Это скобка. Три. Иди.

Какими физическими законами руководствуется студент в столовой.

Первая неделя после получения стипендии: правило правой руки (закрывает правой рукой цены в меню и выбирает).

Вторая неделя после стипендии: правило левой руки (закрывает левой рукой названия блюд и выбирает по ценам).

Третья и четвертая недели после стипендии: правило буравчика (придет, покрутится-покрутится и уйдет).

Один из студентов физфака КГУ, пришел на первую лекцию и был удивлен надписями на

партах типа «Не стреляйте в попугая», «Пожалейте попугая», «Берегите попугая» и т. п. Все разъяснилось довольно быстро, когда в аудиторию вошел маленький грустный старичок и сказал:

Здравствуйте, меня зовут Семен Васильевич Гай. Я буду читать математический анализ...

«Идет пересдача экзамена за первый семестр на кафедре физики в МАИ. Одна лабораторная аудитория на кафедре, много столов, составленных буквой "Т" и несколько преподавателей принимают задолженности у своих потоков с разных факультетов. Сдают уже несколько часов. Один парень влип. Преподаватель его уже собирается отправить восвояси, но парень его просит: "Задайте мне еще один вопрос! Отвечу — три, нет — не удалось..." Преподаватель хмыкает и соглашается. Спрашивает: "Инертна ли сила трения?" Парень долго чешет репу и выдает: "Инертна!" Преподаватель как бы удовлетворенно говорит: «Если сила трения инертна, то я сейчас беру вашу зачетку, кидаю ее в коридор и она возвращается обратно». Он берет зачетку и резко запускает ее по гладкому паркету в направлении приоткрытой двери. Зачетка вылетает в коридор. А там ее кто-то подбирает и сообщает противоположный импульс. По скользкому полу она возвращается к столу преподавателя. Немая сцена. Уд в зачетке!»

(Леся, ИН)

«В 1960-е гг. студенты МИФИ решили приколоться (хотя тогда так не говорили). Садовое кольцо. Навстречу друг другу идут два студента. Оба в одинаковых черных костюмах, черных шляпах, черных ботинках и темных очках. У обоих в руках одинаковые черные дипломаты. Они встречаются точно напротив американского посольства, на ходу обмениваются дипломатами и расходятся. Через квартал обоих хватает КГБ. Находят понятых. Вскрывают дипломаты. В обоих драные кеды, в одном левый, в другом правый.

Их все-таки посадили в КГБ-шную Волгу и стали выговаривать: что, мол, за глупые игры они устраивают на таком серьезном предмете, как государственная безопасность. Студенты отвечали, что в МИФИ как раз придается огромное значение охране государственных тайн, их этому хорошо учат, и вот они решили проверить опытным путем, как осуществляется охрана гостайн в одной из самых чувствительных точек столицы. Убедились, что на самом серьезном уровне. Теперь об этом расскажут у себя в вузе. Но с них взяли подписку, что этот случай останется в тайне. Наверно, боялись, что появится слишком много таких контролеров.

Когда я учился в МИФИ, был такой (скорее всего, и сейчас есть) доцент Собакин на кафедре теоретической ядерной физики (ТЯФ), и был он заместителем заведующего кафедрой. Таблички на дверях его кабинета не припомню, но сам он очень любил подписываться (с чувством юмора в МИФИ вообще, и у него в частности, все было в порядке): "Зам. зав. каф. ТЯФ Собакин"».

(mf.volsu.ru/forum/viewtopic.php?f=4&t=91)

«МГУ, 1-й этаж, 9-10 утра, мехмат спешит на занятия. В лифтах горит знак перегрузки. Наконец после длительных подпрыгиваний и подтягиваний двери закрываются и лифт едет. На первой остановке входит мужичок и, естественно, никто не выходит. Но лифт спокойно закрывается и едет дальше. Из одного угла доносится гипотеза:

— У него масса отрицательная!

И тут же из второго авторитетный голос заявляет:

— Да нет. Просто с высотой сила тяжести убывает!»

(Стас, ИН)

Часто вместо доказательства говорят: «Это же факт!» Но нередко дело состоит не в самих фактах, а в их интерпретации. Вот пример. В Северном полушарии Солнце восходит на Востоке и, совершив всем нам видимое движение по дуге, заходит за горизонт на Западе. Это неоспоримый факт. Вывод (ложный): Солнце вращается вокруг Земли безоговорочно принимался человечеством в течение тысячелетий. И вот, благодаря нескольким гениальным одиночкам (Галилей, Дж. Бруно, Коперник) данный факт получил совсем другую интерпретацию.

Еще один закон сохранения. Если кому-то где-то что-то запрещается, следовательно, то же самое кому-то где-то разрешается.

«Учитель астрономии: "Ребята, Земля, она ведь крутится набекрень. И вот угол этого бекреня равен..."»

(А. Дроздов, ИИ)

«Откачаем оттуда вакуум...»

(Он же)

«Эта постоянная меняется в пределах...»

(Он же)

Палиндромы [\[17\]](#)

Б. Гольдштейн:

Ты подопри мир под опыт.

[С. 26]

Б. Горобец:

Срам! Антитело летит на Марс!

[С. 29]

А. Дыхне:

Лазер токомаку камак отрезал.

[С. 44]

А. Шерстюк: А ты покори рок опыта!

[С. 112]

Пифагор Самосский

Не суди о своем величии по своей тени при заходе солнца.

Согласно легенде, когда Пифагор доказал свою знаменитую теорему, то устроил в Афинах грандиозный пир, для чего приказал зарезать 300 быков. С тех пор скоты ненавидят ученых.

Рене Декарт

Всего справедливее на свете распределен здравый смысл: никто не жалуется, что его обделили.

Верно определяйте слова, и вы освободите мир от половины недоразумений.

Давид Гильберт

У каждого свой горизонт знаний и интересов, а когда он сужается до одной точки, это называется точкой зрения.

Иван Петрович Долбня

Профессор принимал экзамен по высшей математике. Билет взял студент по фамилии Эйлер, потомок великого математика Леонарда Эйлера. Но ответить ничего не смог. Профессор предложил ему другой билет. Студент опять ничего не ответил. Тогда профессор протянул студенту экзаменационную ведомость и сказал: «Господин Эйлер! Проставьте здесь себе "неуд" сами. У меня рука не поднимается поставить двойку напротив такой великой фамилии».

[Забавные истории, 1982. С. 44]

Феликс Клейн

«Перед Первой мировой войной Клейн занимался реорганизацией преподавания в немецких гимназиях. Инспектируя одну из школ, Клейн спросил гимназистов, когда родился Коперник. Ответить никто не смог.

— Если не знаете дат его рождения и смерти, скажите хотя бы, в каком веке он жил?

Опять гробовое молчание.

— Скажите, жил он до нашей эры или нет?

— Конечно, до нашей эры, — убежденно ответил весь класс.

В своем резюме Клейн отметил: "Школа должна была добиться, чтобы ученики, отвечая на этот вопрос, хотя бы не употребляли слова "Конечно"».

[Федин и др., 2010. С. 23]

Пал Эрдеш

За свою долгую жизнь он стал автором порядка 1500 статей (!) Однажды Эрдеша спросили, сколько ему лет. Он ответил:

— 2,5 млрд лет. Когда я был юным, ученые считали, что возраст Земли равен 2 млрд лет. А теперь доказано, что он равен 4,5 млрд лет.

(Сокращ. излож. по кн.: [Федин и др., 2010])

Джон фон Нейман

Выступая как-то с докладом о перспективах развития ЭВМ, фон Нейман сказал:

— Математика — лишь очень малая и очень простая часть жизни. Аудитория, состоявшая главным образом из математиков, зашумела.

Тогда докладчик добавил:

— Если многие не верят в то, что математика проста, то это лишь потому, что они не осознают, насколько сложна жизнь.

(Цит. по кн.: [Федин и др., 2010. С. 11])

Довольно широко известна задача о мухе и двух встречных поездах. Расстояние между поездами 200 км, скорости каждого по 50 км/ч. В начальный момент времени муха устремляется по прямой со скоростью 75 км/ч от одного из локомотивов в направлении к другому. Долетев до него, она поворачивает назад, летит к первому локомотиву, долетев до которого снова разворачивается и т. д. Вопрос: какое расстояние пролетит муха до момента встречи поездов?

Эту задачу можно решить двумя способами: легким (арифметическим) и трудным (используя теорию рядов). Легкое решение такое. При начальном расстоянии 200 км и суммарной скорости сближения 100 км/ч поезда встретятся через 2 часа. Поскольку скорость мухи задана постоянной 75 км/ч, то всего она пролетит 150 км.

Когда приятель фон Неймана предложил ему эту задачу, великий математик задумался лишь на минуту и сказал:

— 150 км.

— А как вам удалось так быстро решить эту задачу? — спросил приятель.

— Я просуммировал ряд, — ответил фон Нейман.

(Пересказ по кн.: [Федин и др., 2010. С. 11])

Андрей Николаевич Колмогоров

В 1970-х гг. в одной из аудиторий Андрею Николаевичу был задан вопрос о том, насколько система выборов в Академию наук СССР влияет на ее научный потенциал и эффективность. Вот какой глубокий и неожиданный ответ записал и опубликовал потом по памяти механик-теоретик профессор Г. И. Барснблатт.

«В период промышленной революции и географических открытий правители нуждались в советах людей, которые превыше всего ставили свою репутацию. Поэтому одной из главных задач академий является избрание новых членов — удостоверение их как экспертов. Для устойчивого существования академии нужно, чтобы по крайней мере треть ее членов составляли те, кого по их заслугам нельзя не избрать, каковы бы ни были их личные свойства, иначе это ослабит Академию наук. Еще 40 % членов могут составлять ученые, которых, если их избрать, будут хорошими академиками, но если их не избрать — катастрофы не будет. И только при этих условиях на оставшиеся места можно выбирать тех, кого нельзя выбирать».

[Естествен..., 2005. С. 323]

Павел Сергеевич Александров и Павел Самуилович Урысон

У одного из основателей современной топологии П. С. Александрова было прозвище «ПЁС». Оно появилось благодаря дарственной надписи на книге, которую он презентовал своему другу, тоже крупному топологу П. С. Урысону: «ПСУ от ПСА».

(Пересказ по кн.: [Федин и др., С. 8])

Александр Данилович Александров

Легендой стала история поездки делегатов комсомольского съезда из Питера в Москву. Данилыч был приглашен на съезд почетным гостем. В Вагоне, где ехали университетские делегаты, Данилыч предложил шахматную партию с условием: проигравший на четвереньках обойдет все купе и объявит победителя. Проигравшим оказался сам Данилыч. Он в условленной позе сообщил всем, что продул партию физику Коле Степанову из 5-го курса.

(Цит. по очерку В. А. Ядова из кн.: [Академик Александр Данилович Александров, 2002. С. 70])

Помню, какое впечатление произвел на нас приказ ректора, начинавшийся фразой: «Вчера, такого-то числа, будучи в общежитии на Мытне, я обнаружил на площадке лестницы 3-го этажа блевотину. Приказываю...»

[Там же]

«На каждом банкете по поводу очередной конференции или защиты А. В. Погорелов <геометр, академик. — Б. Г.>, весело улыбаясь, провозглашал неизменный тост: "За дорогого учителя!", обращаясь лицом к А. Д. На что однажды А. Д. сказал: "Как пить — так вместе. А как Ленинскую премию получать — так одному!"»

(Цит. по очерку В. А. Залгаллера из кн.: [Академик Александр Данилович Александров, 2002. С. 18])

«Со студентами А.Д. общался широко, посещал общежития, проводил вечера вопросов и ответов. Острых вопросов не обходил. Даже на нелепые вопросы отвечал остроумно. Вот пример. Задали вопрос: "Кто был самым великим ученым?" А.Д. ответил: "Чтобы сравнивать, нужно выбрать метрику. Выберем, например, за меру величия число лет, которые прошли между тем, что уже знал ученый, и временем, когда это стало общепризнанным. Тогда, пожалуй, Архимед. Он, по сути дела, умел интегрировать. Впрочем, если Иисус Христос был реальной личностью, то он придумал мораль коммунистического общества, до которой нам пока еще далеко"».

[Там же. С. 27]

Анатолий Дмитриевич Мышкис^[19]

«В Бсэр Шсвс <Израиль. — Б. Г.> оказалось несколько моих знакомых — бывших советских граждан. Все мои доклады я читал по-русски, и никаких вопросов это не вызвало. На одном довольно многочисленном семинаре организатор перед моим докладом спросил: евреи здесь есть, имея в виду тех, кто не понимает по-русски. На что под общий смех последовал ответ: нет!»

[С. 136]

«Я слышал, что Турция заявила нам <СССР. — Б. Г.> протест по поводу того, что на гербе Армении изображен Арарат, который армянам не принадлежит. На это туркам ответили, что на их гербе и флаге изображен полумесяц, хотя Луна им не принадлежит».

[С. 118]

«Непосредственно перед экзаменом одна из студенток попросила объяснить ей какой-то вопрос. Володя Рохлин рассказал все, что нужно, но в конце добавил: "А еще здесь есть эффект

Кошкиса — Мышкиса" — и стал рассказывать какую-то наукообразную чепуху. Студентке на экзамене достался именно этот вопрос, и она сначала все хорошо рассказала, а потом сказала: "А еще..." и т. д., но ей не дали досказать, в чем заключается этот эффект. Потом Кошкиса — Мышкиса мне часто поминали. Когда я через много лет напомнил Л. С. Понтрягину свою фамилию, он тут же сказал: "А, помню, Кошкис — Мышкис"».

[С. 170]

«В Баку на банкетах присутствовали только мужчины. Я спросил: а если диссертацию защитила женщина, что тогда? Мне рассказали, что недавно был такой случай; при этом, чтобы соблюсти обычай, на банкете женщина не присутствовала, поздравления принимал ее муж».

[С. 281]

О харьковском физике В. Л. Германе

Как-то он пошел в оперный театр на «Пиковую даму», Когда он пробирался к своему месту, вдруг кто-то

спросил соседа: «А кто Герман?», имея в виду исполнителя. Герман остановился и резко сказал: «Я Герман, что Вам нужно?», чем вызвал смятение у зрителя.

[С. 267]

Как-то студенты придумали такое развлечение. На здании «Известий» была строка с электрической бегущей рекламой. Надо было успеть каждое слово произнести, отбрасывая от него спереди по одной букве: например: сахар, ахар, хар, ар, р. Помню наш восторг, когда появилось слово сосиски.

[С. 148]

Пояснение составителя. А мы развлекались, читая светящиеся вывески, у которых одна из букв как бы погасала. Помню, что в 1970-х гг. на Пятницкой улице в Москве открыли румынский магазин «БУКУР». Название было непонятным (оно означает радость). Как-то вечером, проходя мимо этого магазина, я сказал спутникам: «Все ясно, сбоку погасла буква Е». Поняли меня не сразу.

Сергей Петрович Новиков

Деля доклад на русском языке на Международной топологической конференции в Баку (1987), академик С. П. Новиков в какой-то момент оговорился, произнеся окончание фразы на англо-русском:

— ...международное комьюнити. Переводчик машинально среагировал: —... интернешнл сообщество.

(Цит. по кн.: [Федин и др., 2010. С. 6])

Петр Константинович Рашевский

Как-то раз П.К. сильно опаздывал на свою лекцию. В коридоре он столкнулся с коллегой, тоже профессором. «Что, Петр Константинович, опоздали на лекцию?» — ехидно поинтересовался тот. «А лекция еще не началась» — не растерялся Рашевский.

[Там же. С.14]

Математик из США сидит вечером в ресторане вместе с русским коллегой. Тот говорит:

— Знаете, у нас в России уровень математического образования выше, чем у вас. Вот даже официанты знают основы высшей математики.

— Не может быть, — не верит американец.

— Я Вам докажу, когда будем рассчитывать.

Через некоторое время он выходит в туалет, незаметно подзывает официантку, даст ей сотню и говорит:

— Хочешь заработать еще? Вон сидит мой друг из США, он немного понимает по-русски. Когда подойдешь к нам рассчитывать, то меня не слушай. Что бы я ни говорил, ты меня не старайся понять, а просто скажи в ответ: «Икс куб на три». Запомнила?

В конце ужина наш профессор подзывает официантку и говорит:

Вот мы начали с дешевых блюд: салата, потом были бифштексы, потом брали деликатесы, вино — в общем получается, что цена каждого следующего блюда возрастала нелинейно, примерно как функция икс-квадрат.

— Ну, сколько с нас причитается?

На это официантка послушно говорит: «Икс куб на три». Американец потрясен. Они рассчитываются. Но тут официантка возвращается и говорит:

— Извините, я забыла добавить неопределенную константу, но это уже по Вашему усмотрению.

И восхищенный американец дает ей еще 100 долл. чаевых.

(Вольный пересказ по кн.: [Федин и др., 2010. С. 37])

Профессор В. В. Скворцов рассказал С. Н. Федину следующий эпизод из жизни Казанского университета. В середине XX в. лекции по матанализу там вел профессор В. А. Яблоков, делая это непринужденно и весело. Как-то опоздавший студент, приоткрыв дверь в аудиторию, спрашивает:

— Можно войти, Василий Иванович?

— Входи, Петька, — отвечает Василий Александрович.

Однажды на экзамене студента попросили привести выражение для биномиальных коэффициентов (то же самое, что и число сочетаний элементов без повторов. — Б. Г.). Заглянув в шпаргалку, студент выписал формулу $C_{nk} = n! / k!(n - k)!$ и начал ее зачитывать устно. Первые буквы — спокойно, а затем вдруг заорал:

— Эн! Разделить на Ка! И еще на Эн минус Ка!

— Тише! Почему Вы так кричите? — изумился экзаменатор.

— Ну, как же — здесь же расставлены восклицательные знаки.

(Пересказ по кн.: [Жуков, 2011])

Эта легендарная история произошла на мехмате несколько десятилетий тому назад. Двое разгильдяев на лекции популярного на факультете профессора С., расположившись на верхнем ряду устроенной амфитеатром аудитории, решили сыграть в одну азартную и опасную игру. Первый шепотом произносит слово «ж...па» и кладет на стол пятак (в те времена стипендия

равнялась 40 руб.). Второй повторяет это слово чуть громче кладет на кон свой пятак. Первый говорит еще громче и снова добавляет пятак и так далее. Тот, кто уже не решится, опасаясь лектора, произнести запретное слово громче, чем соперник, проигрывает, победитель забирает все деньги.

Так они играли, все больше повышая голос, и кучка пятаков достигла уже внушительных размеров. В конце концов, роковое слово достигло слуха лектора. Быстро оценив ситуацию и вычислив источник звука, он коршуном взлетел на верхний ряд. Внезапно представ перед растерявшимися студентами, он гаркнул на всю аудиторию: «Ж...па!» и по праву сгреб все пятаки себе. <.. > Говорят, больше в эту игру на мехмате не играли.

(Цит. по кн.: [Федин и др., 2010. С. 20])

Много лет тому назад в МФТИ работал очень суровый преподаватель по «вышке» Игорь Агафонович Борачинский (Гога). Вот две истории из студенческого фольклора о нем^[20].

(1) Был у нас такой местный громовержец с кафедры высшей математики Гога Борачинский. Физтехи старшего поколения до сих пор без дрожи вспомнить его не могут. Попался однажды к нему на экзамене отличник, и ставит он ему тройку. Тот просит:

— А может, все-таки два? (Надеется на пересдаче попасть к нормальному препу и получить пять.)

— Нет. Вы в принципе не можете знать больше чем на три!

— Игорь Агафонович, ну, пожалуйста...

— Ладно. Вот вам задача: решите — ставлю два, не решите — уходите с тройкой...

(2) Еще одним знаменитым «злодеем» на Физтехе был проф. Д. В. Беклемишев, читавший курс аналитической геометрии и линейной алгебры. <...> Однажды они оба с Гогой Борачинским принимали экзамен в одной группе. И вот Гога... заметил списывающего с учебника студента. Подбежав к нему, он объявил:

— Вы списываете, поэтому придется взять другой билет. Будете отвечать мне!

Студент обреченно взял другой билет и вернулся на место. Этот билет он тоже не знал и снова достал книгу. На этот раз списывание заметил уже Беклемишев.

— Так, — зловеще произнес он. — Вы списываете. Идите сюда, будете отвечать без подготовки.

Тот на ватных ногах поплелся к Беклемишеву. Но тут неожиданно встрял Борачинский:

— Пойдите, это же мой студент!

— Нет, — отрезал Беклемишев, — он списывал и будет отвечать мне.

— Но я первым увидел, что он списывал, — не сдавался Гога.

Студент, участь которого была предрешена, безропотно внимал их перепалке. В конце концов, алчущие крови преподы нашли компромиссный вариант: один проставил «неуд» в ведомость, а другой расписался.

(Лина Копылова, ИМ)

История, рассказанная преподавателем военно-морской академии.

«Я на семинаре написал своим подопечным на доске табличный интеграл от s в степени x и спросил, что получится. <...> Один из курсантов простодушно уточнил:

— А как Вам это слово "Sex", что Вы написали, пояснить? Нарисовать картинку, что ли?»

(Цит. по кн.: [Федин и др., 2010. С. 25])

Пояснение составителя. Преподаватель написал знак интеграла \int , представляющий собой растянутое S (от слова сумма). При небрежном написании эти знаки могут быть трудно различимы. Показатель степени x часто также по небрежности пишут недостаточно высоко. Правда, строго говоря, под интегралом после функции преподаватель должен был поставить еще дифференциал dx . Но студенты часто на него не обращают внимания.

Есть такой анекдот. Константа и экспонента идут по улице. Вдруг константа начинает дрожать всем телом <несмотря на то, что она константа! — Б. Г.>.

— Что с тобой? — удивляется экспонента.

— Там впереди идет оператор дифференцирования! — лепечет константа. — Я боюсь, что он меня продифференцирует, и я исчезну.

— А я его не боюсь, — говорит экспонента и бодро идет дальше. — Мне он ничего не сделает.

Через минуту к ней подходит оператор дифференцирования.

— Ты кто такая? — грозно спрашивает оператор.

— Я функция e^x — гордо отвечает экспонента.

— А я оператор d/du ...

(Пересказ по кн.: [Федин и др., 2010. С. 33])

Еще один бредовый анекдот.

Телефонный звонок.

— Алло, это квартира Сидорова Ивана Петровича?

— Нет, это квартира Рабиновича Абрама Исааковича.

— Простите, это 333-45-18?

— Нет, это 333-45-19.

— Надо же! Ошибка в седьмом знаке, а такой эффект!

[Там же. С. 40]

На вступительном экзамене абитуриент сформулировал теорему Пифагора: «В прямоугольном треугольнике $c^2 = a^2 + b^2$ ». На просьбу сформулировать обратную теорему к теореме Пифагора он бойко ответил: « $a^2 + b^2 = c^2$ ».

(Н. Астапов, Новосибирск)

Дело было, кажется, в Эстонии. Дровосек пришел к учителю математики и попросил один евро займы. При этом он обещал вернуть через месяц уже два евро, а в залог оставлял свой топор. Учитель дал дровосеку евро, но потом, поразмыслив, сказал:

— Постой, я кое-что придумал. Тебе ведь будет трудно возвращать через месяц сразу два евро. Так, может быть, тебе лучше вернуть половину долга прямо сейчас?

После долгих раздумий дровосек согласился с тем, что логика математика разумна. Он отдал учителю только что взятый евро и пошел домой.

— Странно, — думал он по дороге. Денег у меня, как не было, так и нет. Топор я оставил под залог, да еще один евро должен буду отдать через месяц. И что главное — ведь всё правильно!

(Вольный пересказ по кн.: [Федин и др., 2010. С. 31])

Перед экзаменом преподаватель говорит:

— Вы не волнуйтесь, положительную оценку все получат.

Студенты:

— А положительная — это какая?

Преподаватель:

— Больше нуля!

Физику, биологу и математику предлагают объяснить, как могло случиться, что в пустой дом вошли два человека, а через некоторое время вышли три.

Физик: Это ошибка наблюдения такого быть не может.

Биолог: Это естественный процесс размножения — у двоих родился третий.

Математик: Нет ничего проще! Определим пустой дом как дом, в котором не более одного человека.

([Электронный источник] <http://www.bio.vsu.rU/forum.s/viewtopic.php?>)

Биолог, статистик, математик и программист отправились в Африку на фотоохоту. Во время одной из остановок они увидели на горизонте стадо зебр.

— Смотрите! Там, в центре, белая зебра! Это открытие! Бывают белые зебры!!! — закричал Биолог.

— Это не значимая выборка. Мы знаем только, что есть одна белая зебра, — ответил Статистик.

— На самом деле мы знаем только то, что есть зебра, у которой одна сторона — белая, — сказал Математик.

Идут по Москве студенты, первокурсник и второкурсник. Последний недавно прослушал курс теории вероятностей и хочет продемонстрировать свою эрудицию. Спрашивает у первокурсника, который с теорией вероятностей пока незнаком.

— Вот как ты думаешь, какова вероятность, что мы, дойдя до Красной площади, встретим... динозавра?

— Ноль, конечно, отвечает первокурсник.

— А вот и нет, — говорит второкурсник, — $\frac{1}{2}$, что встретим, и $\frac{1}{2}$, что не встретим, а полная вероятность должна быть равна 1.

Следующий эпизод имел место на математико-механическом факультете Ленинградского университета в конце 1960-х гг.

Два преподавателя, один из которых имел искусственный глаз, а другой — протез ноги, принимали экзамен. Преподавателю без ноги понадобилось выйти, и второй преподаватель, желая пошутить, сказал: «Ну, ты давай быстро, одна нога здесь, другая — там». На что тут же последовал ответ: «Ладно, а ты тут смотри в оба».

(Юля, ИМ)

В группе учился парень-заика. Заикался не очень сильно, но когда надо было для дела, подыгрывал. Парнишка был с чувством юмора. Очередной экзамен по высшей математике. Экзамен принимает камикадзе математики женского пола — просто так не проскочишь. Заходит парень в аудиторию, отдает зачетку, берет билет и вынимает из сумки батон хлеба, какую-то консерву и нож. Кладет это все перед удивленной женщиной.

— Это что? — удивленно спрашивает она.

Парень начинает говорить, очень сильно заикаясь:

— Б-б-б-б-б-и-л-л-лет с-с-с-с-с-лож-ж-ж-ж-ж-н-н-н-ный. П-п-п-п-п-по-к-к-к-ка 3-3-3-3-з-законч-ч-ч-ч-чу от-т-т-т-т-веч-ч-ч-чать, Вы п-п-п-п-рог-г-г-г-г-г-голод-д-д-дает-т-т-есь.

Тетенька долго смеялась и поставила парню «хор».

(Саша, ИН)

На мехмате деканом сейчас отбывает Олег Лупанов. Ведет дискретную математику с матлогикой. Он маленького роста, около 1 м 50 см. И вот после пары народ пулей летит в лифт и его моментально заполняет. А в углу лифта, закрытый широкими спинами студентов, стоит декан Лупанов. И вот кто-то подбегает к набитому лифту и кричит:

— Ну подвиньтесь! Там ведь в углу пустое место!

Все улыбаются. А из того угла раздается голос:

— Я не пустое место! Я ваш декан!

(Н. Сергунов, ИН)

Один педантичный профессор имел обыкновение говорить: «...полином 4-й степени $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e$, где e — не обязано быть основанием натуральных логарифмов, но может им быть».

(Цит. по кн.: [Федин, 2010. С. 17])

В Российском университете дружбы народов студентка на экзамене получила в решении своей задачи $\ln 0 = e$. Преподаватель говорит: «Ошибка. Логарифм нуля не определен».

Но студентка, достав калькулятор и набрав там $\ln 0$, показывает ему ответ на экране: E ^[21].

На экзамене в одном из университетов США преподавательница предлагает студенту найти

$$\lim_{x \rightarrow 8} \frac{1}{x - 8}$$

предел функции

Студент молчит. Тогда она мягко подсказывает (из соображений «политкорректности» укорять студентов в США запрещено под угрозой увольнения):

$$\lim_{x \rightarrow 8} \frac{1}{x - 8} = \infty$$

— Смотрите, это ведь так просто: . А теперь решите аналогичный

пример: $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{1}{x - 5}$. Сможете?

— Я, кажется, понял, в чем тут дело, — радостно восклицает студент и пишет:

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{1}{x - 5} = \infty$$

(Пересказ по кн.: [Федин и др., 2010. С. 45])

На экзамене студент, дифференцируя функцию двух переменных, повторяет несколько раз термин «круглоед». Преподавательница недоуменно спрашивает:

— А это еще что такое?

— А это из Ваших лекций, — уверенно отвечает студент. — Это есть у меня в конспекте. Покажите!

После разбора выясняется, что первая лекция по частным производным была студентом пропущена, а потом списана у отличницы из их группы. У нее в рукописи пояснялось, что для отличия от полной производной, обозначаемой через d прямое, частную производную принято обозначать через круглое ∂ . В записи у студентки промежуток перед ∂ был невелик, и вот у переписчика получился круглоед.

(Пересказ по кн.: [Федин и др., 2010. С. 24])

— Я сдаю жилплощадь по цене 10 центов или 0,1 долл. за 1 кв. метр на человека — объявила хозяйка обратившемуся к ней клиенту математику.

— <...> Прекрасно! Но я хотел бы поселиться здесь вместе со своей женой.

— В таком случае ставка возводится в квадрат. И Вы должны будете платить не 10, а 100 центов за 1 кв. метр, т. е. 1 долл.

— Но позвольте, — возразил математик, — в таком случае я буду платить $(0,1)^2 = 0,01$ долл. за 1 кв. метр, т. е. один цент!

Кто из них прав?

(Пересказ по кн.: [Жуков и др., 2005])

Слово «эллипс» с тремя ошибками

Несмотря на то что в начале темы о кривых второго порядка я всегда подчеркиваю, как надо правильно писать слово эллипс, многие, сдавая домашние задания, пишут его с одним л: элипс. Но бывают и случаи, правда, редко, когда пишут с двумя ошибками: элепс. А однажды мальчик из Якутии умудрился написать это слово аж с тремя ошибками: елепс.

(Рассказ Б. Г.)

С. Н. Федин сообщает о других забавных ошибках. «Один студент назвал параболоид эпилептическим (вместо эллиптического), гиперболоид однополым, (вместо однополостного). Другой студент назвал гиперболоид второго типа двухлопастным (вместо двухполостного). Дисперсию одна студентка поименовала депрессией».

[Федин и др., 2010. С. 46–47, 56]

В той же книге С. Н. Фебина (2009, С. 55) упоминается еще одна из словотворных нелепостей: «интеграл Люмбаго». Так его поименовала студентка матфака педагогического университета. Она имела в виду интеграл Лебега, который упоминался у них в курсе матанализа. Больше он ей в жизни не встречался, но, видимо, встречался медицинский термин люмбаго, означающий невралгию (прострел).

А я из нелепых искажений терминов математического анализа, переводимых студентами в термины медицинского анализа, вспоминаю, как одна из моих студенток назвала гармонический ряд гормональным.

«Все равенства делятся на равенства и неравенства»

Как-то одна студентка сдавала мне экзамен по матанализу. Сдавала весьма неважно, но в наше время таким принято ставить «уд»: посещала занятия она аккуратно, конспекты вела, контрольные работы худо-бедно писала и переписывала. Помню, что на экзамене какие-то уравнения она писала в цепочку, соединяющуюся знаками равенства, чего, естественно, делать нельзя. Я ей об этом сказал и хотел помочь самой выпутаться из ситуации, задав наводящий

вопрос: «На какие два принципиально различных типа подразделяется все множество равенств?» (имея в виду, на тождества и уравнения). Отвечает: «На равенства и неравенства». Поначалу такой ответ мне показался забавным абсурдом. Но потом я подумал: ведь существует понятие ложного равенства, т. е. неравенства. Действительно, в «Толковом словаре математических терминов» (1965) есть два определения равенства: одно из них включает только верные равенства, но другое включает как верные, так и неверные равенства. Конечно, студентка так глубоко не рассуждала. Но, как говорится, «при наличии хорошего адвоката», он бы доказал, что ответ ее не был ошибочен. И я ей поставил тройку.

(Рассказ Б. Г.)

N экзаменует слабую студентку М. Спрашивает, можно ли разложить в степенной ряд в окрестности нуля абсолютную величину переменной x . К его удивлению М уверенно отвечает нет. N спрашивает, почему. К его еще большему изумлению, М отвечает:

— Эта функция не имеет производной в нуле.

— Здесь бы мне остановиться, — сетовал потом N, — а я возьми, да спроси, почему нет производной.

— Смотрите сами: для положительных x : производная равна 1. Чтобы найти производную в нуле, надо подставить в нее 0. А куда подставить-то? Ведь x уже нет.

(Прислал проф. Б. Кушнер, г. Питтсбург, США)

Глава 2. Математики 48

Округление — дело тонкое! Вот один поразительный пример. «Рассмотрим две системы линейных уравнений:

$$(a) \begin{cases} x + 10y = 11,1 \\ 10x + 101y = 111 \end{cases} \quad (b) \begin{cases} x + 10y = 11 \\ 10x + 101y = 111 \end{cases}$$

Вторые уравнения в обеих системах совпадают, а первые — чрезвычайно близкие: свободный член отличается меньше, чем на 1 %. Казалось бы, что и корни обеих систем почти совпадают. Однако ответы такие: (a) $\{11,1; 0\}$; (b) $\{1; 1\}$ ».

(Сообщил доцент МГУИЭ А. И. Зюльков)

Принцип Арнольда утверждает: если математическое утверждение носит чье-то имя, то этот человек — не автор данного утверждения. Вопрос: кто автор принципа Арнольда?

[Федин и др., 2010. С. 42]

Встречаются двое.

— Который час? — спрашивает один.

— Без пяти одиннадцать.

— Шесть, что ли?

[Там же]

Два бородатых анекдота от матстатистиков

(1) Больной спрашивает врача: — Доктор, я слышал, что при моей болезни умирают 99

человек из 100. Значит, у меня нет шансов?

— Ну, что Вы! Вам повезло. У нас вчера умер как раз 99-й такой больной.

(2) Инструктор по прыжкам с парашютом обращается к новобранцам, которым предстоит совершить свой первый прыжок.

— Главное, не бойтесь вы этой статистики. По статистике не раскрывается всего 1 парашют из тысячи. А вас здесь всего двести человек.

В двух словах

Математики считают, что тонкая шутка — есть пересечение двух плоских.

[Федин, 2010. 3 изд. С. 80]

На экзамене по геометрии профессор спрашивает студента:

— Вы можете дать определение точки?

Глава 2. Математики

— Конечно, — отвечает студент, — Точка — это прямая линия, если смотреть ей прямо в торец.

[Федин и др., 2010. С. 35]

Полярный медведь — это прямоугольный медведь после преобразования декартовых координат в полярные.

[Федин и др., 2010. С. 36]

Ключевой вопрос математики: не все ли равно?

[Там же]

Лучший момент в жизни математика — это когда он уже вывел доказательство, но еще не нашел ошибки в нем.

[Там же. С. 47]

Дважды два уже четыре. А будет еще лучше.

(Хенрик Ягодзиньский)

Плюс — это когда два минуса поперек горла друг другу.

Производная от пьянки — это пьянка на сданную посуду.

На втором курсе Университета понимаешь, что математика становится по-настоящему сложной, когда из нее пропадают цифры.

Из семейства теорем существования. Если существует некая глупость, не противоречащая законам физики, то обязательно найдется тот, кто ее совершит.

Народный артист России, поэт Леонид Алексеевич Филатов (1946–2003) как-то заметил, что «миллион алых роз», которые художник дарит актрисе в известной песне — это четное число!

Итак, прошу вас освободить кору головного мозга для следующей теоремы.

Сегодня предстоит интересная лекция... По крайней мере, для меня.

Задачи будут интересные. Одну из них сейчас решает вся кафедра. Если решит, мы ее включим в экзаменационную работу.

Сами разбирайтесь, верно или нет. Мое дело — написать.

Я рисовал так, чтобы было ясно, что разобрать здесь что-нибудь совершенно невозможно. Сейчас я провозглашу торжественное определение.

Чтобы вывести эту формулу мне достаточно спинного мозга. Зачем мне думать о знаке? Я же не студент.

Уж и не знаю, как вы там привыкли рисовать $(n - 1)$ — мерную гиперплоскость.

Вот ось. Назовем ее ξ (кси) для простоты.

Что больше, дельта большое Δ или дельта маленькое δ ?

Сейчас вылезут «пипополамы» <имеются в виду $\pi/2$. — Б. Г.>.

Эти вычисления я проведу в уме, так что вам несложно будет их проверить.

Так как c — произвольная величина, то его можно стереть.

Вот уже 5 минут я ничего не говорю, а вы все пишете и пишете.

Представьте себе, что я — центр мира, а от меня расходятся векторы.

Эллипс нужно рисовать, взяв треугольную ниточку.

Пояснение составителя. Два конца ненатянутой ниточки закрепляются (например, кнопками), а третью, подвижную точку образует карандаш (или кусок мела), натягивающий нить. Передвигая последний, сохраняя нить в натянутом «треугольном» виде, получим эллипс.

Я сейчас или соображу или подсморю... Нет, кажется, я соображаю.

Иногда я допускаю ошибки, иногда несу чушь. Но вы должны различать.

Легко убедиться, что эта функция бесконечно дифференцируема. Сейчас мы продифференцируем ее один раз, а дома вы закончите...

Из перлов преподавателей МИФИ^[23]

Зачем все это нужно? Ну, вот, например, вы оказались на необитаемом острове. И вам срочно нужно подсчитать смешанное произведение трех векторов, а вы не помните, как это делается...

Пояснение составителя. На самом деле, по смешанному произведению векторов легко подсчитать объем параллелепипеда, если известны точки начала и концов трех векторов. Это могло, например, пригодиться Робинзону Крузо при строительстве своего жилища.

Это выражение я обозначу буквой «звездочка».

У нас такой зарок: за одну лекцию больше трех звездочек не вводить.

«

Для людей со здоровой психикой кажется, что эти свойства очевидны. Ничего подобного!

Вычислив производную, дифференциал мы получаем совершенно бесплатно.

Если Вы получили 5, это еще не значит, что Вы такой умный. Это значит, что я невнимательно проверял.

Идеальный лектор — это лектор, который одной рукой пишет, а другой стирает написанное.

Чей это шарфик, не Ваш? Ну, тогда я им доску вытру.

Пояснение составителя. По личному опыту: проблема тряпки встает постоянно. Есть три способа ее решения: 1) Препод приносит каждый раз тряпку с собой. 2) Он ставит жесткое условие: в начале лекции доска должна быть чистой и рядом лежать тряпка, вымытая и отжатая. Почти всегда находятся добросовестные студенты, которые по начальное условие выполняют. 3) Случай экстремальный и очень редкий: доска грязная, а студенты сидят и ждут преподавателя. Тогда никаких «шарфиков»! Сухо объявляется тема лекции, идет ее изложение, а формулы пишутся сначала на чистых участках доски, а потом уже и на грязных, поверх написанного. Так продолжается обычно минут 5-10, но затем, как правило, кто-то из студентов просит разрешения выйти и поискать тряпку. Ну, ради бога! Правда, вспоминается один случай, когда обе стороны молчаливо уперлись, и формулы пришлось писать вторым и третьим слоем и в течение всей лекции. Педагогично ли это? Трудный вопрос.

Из других фольклорных источников^[24]

Нарисуем бесконечно малый треугольник. Нет, плохо видно — нарисуем побольше.

Все это называется одним словом: устойчивость решений системы дифференциальных уравнений.

Возьмите график и крестиками поставьте галочки.

Давайте для простоты возьмем матрицу 7-го порядка...

Я завтра неожиданно дам вам контрольную.

— У нас все-таки научный журнал, а Ваша статья содержит одни рассуждения, хотелось бы увидеть какие-то формулы, графики, хотя бы цифры!

— Ну, страницы-то пронумерованы!

О числе «пи»^[25]

В 1897 г. в генеральную ассамблею американского штата Индиана по представлению Эдвина Дж. Гудмсна был внесен законопроект № 246, в котором повелевалось: «...признать, что де-юре число "пи" равно 4». В первом чтении этот законопроект был принят. Однако после второго чтения почувствовавшие подвох ликурги решили его...

— Нет, не отклонить, а отложить. В отложенном состоянии он находится и до сих пор.
(Цит. по кн.: [Жуков, 2011. С. 18])

На круглых дураков число π не распространяется
(В. Шендерович, цит. по кн.: [Жуков, 2011. С. 39])

Что было однажды,
Случится и дважды.
А, может, и трижды, А, может, и π -жды.

Формула $\pi = C/d$ говорит о том, что число π пропорционально длине окружности и обратно пропорционально ее диаметру.

(Из ответов на экзамене, цит. по кн.: [Жуков, 2011. С. 176])

Пистолет — юбилей известной константы.

Пижон — многоженец, у которого количество жен равно π .

Питон — более крупная разновидность тритона.

Пирог — волшебный зверь, приравненный к 3,14 единорогам.

Пиастры — осенние цветы с количеством лепестков от 3 до 4.

Упитанный — осведомленный о существовании числа π .

Эти упражнения в остроумии, заимствованные из цитируемой книги (Жуков. 2011. С. 199), могут быть продолжены читателями. Например, так:

Пистон — стон, три раза протяжный и один короткий.

Пикап — ускоренный счет капель лекарств тройками-четверками (например, при дозировке валокордина).

Спи спокойно, дорогой товарищ! — последнее напутствие члену клуба «Число π ».

«Реальный случай в одном из вузов. Кто-то из студентов спросил профессора:

— π — это четное число или нечетное?

Лектор, не задумываясь, ответил:

— Конечно, четное, π — это же 180 градусов».

(Цит. по кн.: [Федин и др, 2010. С. 25]; говорят, эта шутка принадлежит профессору НГУ Д. А. Больботу)

Две шутки о числе «Пи» от автора-составителя

(1) Следующая шутка бытовала во времена моего студенчества и вряд ли вызовет отклик у нынешнего поколения. Тем не менее, отдавая дань ностальгии тем временам и сообщая о

стабильных ценах, державшихся помногу лет на алкогольные напитки, я приведу эту шутку целиком (уходящее поколение, надеюсь, «вздохнет украдкой»).

Двое студентов, второкурсник и первокурсник, ведут диалог о крепких спиртных напитках.

1-й: 2,12 — это что такое?

2-й: Перцовка.

1-й: А 2,62?

2-й: «Кубанская», конечно.

1-й: Ну, 2,87, это ты и так знаешь...

2-й: Ясное дело: «Московская особая».

1-й: 3.07?

2-й: «Столичная».

1-й: 3,12?

2-й: «Старка».

1-й: 3,14?

2-й (мучительно соображает, потом неуверенно): Может, какая-нибудь импортная?

1-й (торжествующе): Дурак ты! Это число «Пи». А еще математик...

(2) Когда я учился на физфаке МГУ, то прочел в одном из номеров нашей стенгазеты следующую рекомендацию общего характера. Если вы хотите получить хотя бы приблизительно реальный срок выполнения вашего заказа или чьего-либо обещания, то умножьте обозначенный номинальный срок на число π . Если же вы — оптимист, то умножьте на число e . Позже, в течение всей жизни я постоянно убеждался в мудрости этого житейского правила. Исключения, конечно, случались, причем в обе стороны. Но в среднем надо ориентироваться на число π .

Палиндромы^[26]

А. Фсдулов:

Лес и чаща чисел.

Лес и чара чисел.

[С. 99]

Г. Лукомников:

18 — епто вот не 81.

81 — епто вот не 18.

[С. 67]

В. Рыбинский: Теории роет Икс от тоски, А метод ума — мудотема.

[С. 84]

В. Скворцов:

«На миру живу умом и диво, по-видимому, увижу» (Риман).

[С. 89]

Пояснение составителя. Георг Риман, великий немецкий математик, создатель теории неевклидовых пространств. Здесь диво означает пересечение параллельных прямых вследствие кривизны римановых пространств.

В. Хромов:
Алгебра чар бегла.
Римана мир
Несоосен.
[С. 106]

Б. Горобец:
Отклик на палиндром Сергея Федина «На Ритке снег. Генсек — тиран»
Мура. Вага тумана. Идем. Роз нет. Снег на тебе... Тангенс, тензор, медиана... Мутата.
Warum?
[С. 32]

Гетерограммы

Д. Авалиани:
О, бог нуль! — Обогну ль?
[С. 122]
С. Федин:
 $3 + 85 + 4 = 38 + 54.$
[С. 158]

Ученых и ослов — в середину!^[27]

Роберт Эдуардович Классон

Вождь и учитель всех трудящихся В. И. Ленин учит инженера-энергетика Р. Э. Классона (1868–1926), как преодолевать бюрократические заслоны

В декабре 1919 г. в России, по словам Ленина, «истрачена последняя цистерна нефти». Выход из катастрофы — немедленный переход на торф. Совнарком (СНК) принимает постановление, согласно которому работы по гидроторфу признаны особо срочными как имеющие чрезвычайную государственную важность. При Главторфе организуют главк Гидроторф во главе с Робертом Эдуардовичем Классоном, ему предоставляют льготные условия финансирования, снабжение машинами, материалами, продовольствием и одеждой. 2 ноября 1920 г. Ленин пишет Классо-ну любопытнейшее письмо:

«т. Классон!

Я боюсь, что Вы — извините за откровенность — не сумеете пользоваться постановлением СНК о Гидроторфе. Боюсь я этого потому, что Вы, по-видимому, слишком много времени потратили на «бессмысленные мечтания» о реставрации капитализма и не отнеслись достаточно внимательно к крайне своеобразным особенностям переходного времени от капитализма к социализму. Но я говорю это не с целью упрёка и не только потому, что вспомнил теоретические прения 1894–1895 гг. с Вами, а с целью узко практической. Чтобы использовать как следует постановление СНК, надо:

1) беспощадно строго обжаловать вовремя его нарушения, внимательно следея за исполнением и, разумеется, выбирая для обжалования лишь случаи, подходящие под правило «редко да метко»;

2) от времени до времени — опять-таки следуя тому же правилу — писать мне (NB на конверте: лично от такого-то по такому-то делу):

прошу послать напоминание или запрос такой-то (проект текста на отдельном листке); такому-то лицу или учреждению по такому-то вопросу, ввиду признания работ «Гидроторфа» государственно-важными.

Если Вы меня не подведёте, т. е. если напоминания и запросы будут строго деловые (без ведомственной драки или полемики), то я в 2 минуты буду подписывать такие напоминания и запросы, и они иногда будут приносить практическую пользу.^[28]

С пожеланием быстрых и больших успехов Вашему изобретению и с приветом В. Ульянов (Ленин)».

Р. Э. Классон бережно относился к людям и считал, что способный человек, не умышленно и не по небрежности сделавший даже крупную ошибку, вряд ли её повторит.

По его словам, в молодости он часто писал очень резкие деловые письма, но убедился, что они почти никогда не достигают цели — в отличие от деловых разговоров, в которых обоснованная резкость иногда бывает полезна.

В последние годы жизни пришёл к убеждению, что «люди не выносят хорошего обращения» или «портятся от хорошего обращения».

(Из записок М. И. Классона, опубл. в журнале «Мировая энергетика», 2008, № 2)

Алексей Николаевич Крылов

К назначенному часу собралось около 120 членов Думы сопускаем перечисление некоторых из них — Б. Г.> Во втором ряду, позади Воеводского

— А. И. Звегинцев; на стульях остальные члены Думы, так что зал оказался заполненным. Воеводский открыл Заседание и сказал:

— Членам Государственной думы угодно получить объяснения <.. >, каким образом секретный журнал Морского технического комитета стал достоянием гласности <предлагает сделать А. Н. Крылову доклад по этому вопросу — Б. Г.>.

Я сослался на то, что присылаемые в запечатанных пакетах темы экзаменационных работ для гимназий выкрадываются, печати подделываются, и этими темами гимназии торгуют. <...> Обращаясь к Звегинцеву, я сказал: «Александр Иванович, мы с Вами были вместе в Морском училище. Ваш выпуск в складчину подкупил "рыжего спасителя" Зуева, чтобы получить экзаменационные задачи по мореходной астрономии. Задачи эти печатались в литографии Морского училища под надзором инспектора классов, бумага выдавалась счетом, по отпечатании камень мылся в присутствии инспектора и т. д. Однако стоило только инспектору на минуту выйти, как Зуев, спустив штаны, сел на литографский камень и получил оттиск задач по астрономии. Вы лично, Александр Иванович, по выбору всего выпуска списали на общее благо этот оттиск. Ведь так это было?» Сквозь гомерический хохот всего зала послышался робкий ответ Звегинцева: был грех.

(Цит. по кн.: [Крылов, 1984. С. 159])

Петр Леонидович Капица^[29]

П. Л. Капица в письме И. В. Сталину: «...им надо морду бить» (об инженерах, профессорах: Гельперине, Герше и Усюкине)

Общеизвестно, что благодаря письмам П. Л. Капицы в правительство были освобождены из тюрьмы два выдающихся советских физика: В. А. Фок в 1937 г. и Л. Д. Ландау в 1939 г. Вообще П. Л. Капица часто писал руководителям правительства: Сталину, Молотову и Маленкову. При этом во многих его письмах содержатся жалобы на коллег. Иногда, кстати, по совсем мелким поводам. Так, 11 января 1946 г. Капица пишет письмо, начинающееся словами: «Товарищ Сталин, Обращаюсь к Вам как Председателю Совета Народных Комиссаров. Назначенный СНК член Технического Совета Главкислорода товарищ Тевосян <выдающийся инженер-металлург, министр тяжелого машиностроения СССР> вчера не пришел на заседание Совета <...>».

[Капица. С. 250]

В 1946 г. развернулась ожесточенная схватка между Капицей, который изобрел новый принцип получения сжиженного кислорода (турбодетан-дер) и инженерами-криогенистами: И. П. Усюкиным (1905–1992) из МИХМа, С. Я. Гершм (1888–1957) из МВТУ им. Баумана и Н. И. Гельпериним МИТХТ им. Ломоносова. Они твердо стояли на позиции, что модель Капицы еще не созрела для перевооружения на ее основе кислородной промышленности страны. Сталин создал правительственную комиссию для разрешения спора. Капица возражал против включения в Комиссию трех названных профессоров. Он не стеснялся использовать в письмах Сталину отнюдь не дипломатическую лексику по отношению к своим научно-техническим оппонентам, которых называл авантюристами и писал буквально, что «им надо морду бить».

[Капица. С. 270]

В другом письме Сталину Капица писал о них же: «Эти трое — обиженные мною человека, так как я не хотел их привлечь к нашей работе. Делал я это потому, что считаю их не только не

сделавшими ничего значительного, а наоборот, беспринципными и вредными людьми, любящими ловить рыбу в мутной воде».

[Петр Леонидович Капица, 1994. С. 419]

Кто же эти «вредные люди», т. е. «вредители»? Герш — основоположник крупнейшей научно-инженерной школы криогеников в СССР, фактически создавшей в 1930–1940 гг. криогенную промышленность СССР. Гельперин — один из основоположников химической промышленности СССР, главный помощник Орджоникидзе по данному направлению. За этими людьми стоят сотни учеников (в т. ч. докторов и кандидатов наук), десятки тысячи специалистов, проектировавших, строивших и эксплуатировавших десятки химических комбинатов.

Самым ярким врагом Капицы был Усюкин. Неплохой инженер и организатор, он был и впрямь заносчив, чересчур напорист и, бывало, игнорировал даже ректора и Ученый совет, выходя напрямую в ЦК партии. В институте (МИХМ) его побаивались и недолюбливали, а узкую группу лиц, окружавших Усюкина, называли «усюкины дети». Влияние Усюкина подкреплялось тем, что в феврале 1946 г. он, по поручению горкома партии выдвинул т. Сталина кандидатом в депутаты Верховного Совета на собрании общественности Бауманского р-на столицы.

Инженерная суть конфликта с Капицей состояла в том, что, несомненно, замечательное изобретение последнего было сделано на 15–20 лет раньше, чем появились специальные материалы, которые могли обеспечить многосуточную бесперебойную работу турбодетандера. Для того чтобы КПД установки Капицы превысил КПД установок поршневого типа, уже давно работавших в кислородной промышленности, надо было поднять частоту оборотов турбодетандера до 100–200 тыс. в минуту. Но при этом подшипники плавались, а роторы попадали в резонансы и ломались. Правда, в Институте физпроблем маленькие турбодетандеры ручной сборки полностью обеспечивали институт жидким гелием. Но крупную опытную установку Капицы по получению кислорода в Балашихе приходилось останавливать каждые 3–4 дня (тогда как поршневые установки работали непрерывными циклами по несколько месяцев). Правительственная комиссия приняла решение не внедрять в промышленность турбодетандеры Капицы, а сам он ушел в добровольную отставку с поста начальника Главкислорода (замнаркома и члена правительства). Потребовалось еще лет 20, чтобы наша промышленность освоила турбодетандеры Капицы.

Ну, а сами ученые, о которых столь оскорбительно отозвался Капица в письмах Сталину? Оправдывались ли они, отвечали ли на пасквильные тирады в их адрес? Неизвестно ни об одном письме-жалобе в верхние инстанции от Н. И. Гельперина и С. Я. Герша. Сын Н. И. Гельперина профессор Г. Н. Гельперин недавно сказал мне, что он в точности знает, что его отец не написал ни одной жалобы. И добавил, что помнит слова отца: «Капица — хороший физик, но плохой инженер».

Недавно было опубликовано письмо И. П. Усюкина И. В. Сталину с жалобой на Капицу (в многотомном сборнике документов: [Атомный проект СССР. Т. 2. Кн. 2. 2001. С. 549–551]). В письме почти всё — общие слова о самозахваливании Капицы, о его многолетних обещаниях быстро создать установку по производству дешевого кислорода, которой до сих пор нет, о необходимости реорганизовать Главкислород и т. д. Но ни политического доноса, ни обвинений во вредительстве в этом письме нет. Единственное конкретное обвинение Усюкина звучит так:

«В некоторых вузах Капица состоит заведующим кафедрой и в одном из них (МИХМ) в течение 4 лет не прочитал ни одной лекции, исправно получая зарплату. Им подобраны такие помощники, которые в противоречии с истиной (о чем они знают) твердят на лекциях только о гениальных открытиях Капицы, замалчивая объективные достижения современной науки и

техники в области глубокого холода. Таким образом, лучшая часть молодежи института испорчена и ее необходимо перевоспитывать Капицу и его помощников необходимо освободить от воспитания молодежи».

В примечании к документу сообщается, что начальник секретариата И. В. Сталина А. Н. Поскребышев решил не докладывать это письмо Сталину, а направил его в секретариат Л. П. Берии.

[Атомный проект СССР. Т. 2.]

Михаил Адольфович Стырикович

Академик Г. М. Кржижановский (1872–1959) делает профессором студента, не окончившего вуз

М. А. Стырикович поступил в 1920 г. в Петроградский технологический институт на механический факультет. Одновременно он работал теплотехником на заводе оптического стекла. Но с 5-го курса был отчислен из вуза за «непролетарское происхождение», так как происходил из дворянского рода. Он стал начальником котельной Ленинградского фарфорового завода. В 1927 г. Стырикович пришел на прием к руководителю плана ГОЭЛРО Г. М. Кржижановскому. Вместо запланированных 10 минут, их беседа продолжалась 4 часа и закончилась словами: «Завтра, Миша, приходите на работу в мою теплоэнергетическую лабораторию». Через полгода Кржижановский сделал Мишу заведующим этой лабораторией и решил подать документы на присвоение ему звания профессора. Это было необходимо, чтобы вести курс лекций для студентов. И тут выяснилось, что у Миши нет документов об окончании вуза. Кржижановский стал кричать на него, упрекая в мальчишестве, неумении предвидеть будущее... Наконец, сказал: «Даю Вам неделю на написание диплома на любую тему. А я займусь Вашим "волчьим билетом"». Через пару месяцев после защиты диплома М. А. Стырикович получил аттестат профессора, а позже — дипломы кандидата и доктора технических наук без защиты. Еще позже он стал академиком, лидером теплотехнической энергетики в стране. В тяжелейший 1992 г. Стырикович сообщил семье: «Только что я, возможно, поставил рекорд, достойный книги Гиннеса. В 90 лет я подписал контракт и становлюсь консультантом Подольского котлостроительного завода». Там его заработок стал в 4 раза больше, чем академическое жалованье в эпоху Ельцина.

(Из устных воспоминаний Н. М. Стырикович, опубликованных в кн.: [Горобец, 2009б])

В 1970-е гг. Стырикович решил уйти из МЭИ, так как он вел работу параллельно в Президиуме АН СССР, в ИВТАН и состоял в ряде экспертных советов. В кабинете ректора МЭИ состоялся примерно такой разговор:

Ректор: Очень жаль, что вы уходите. Вы, конечно, подобрали себе преемника?

МА: Разумеется. Единственный человек, которого я мыслю на этом месте, это Захар Лазаревич Миропольский, прекрасный ученый, мой ученик и заместитель на кафедре в течение многих лет.

Ректор: М.А., Вы же прекрасно понимаете, что это абсолютно невозможно.

МА: Я бы хотел знать, почему?

Ректор: М.А., но Вы же прекрасно все понимаете: там пятый пункт.

МА: Мне о таком пункте и его влиянии на занятие должности официально ничего не известно. Кстати, по паспорту он русский.

Ректор: По паспорту, конечно, но мы-то с Вами прекрасно знаем...

МА сухо ответил:

— Я ничего не знаю. Но если Вы хотите высчитывать процент еврейской крови, рекомендую вам обратиться к трудам доктора Геббельса. Там очень подробно и «научно» изложено, как это следует делать.

Затем МА вышел из кабинета, не прощаясь. Дома он взял свой бланк академика и написал заявление об уходе с изложением мотивов, не забыв упомянуть доктора Геббельса. Вложил его в незапечатанный конверт и попросил шофера отвезти заявление в МЭИ и сдать под расписку в приемную ректора. Он знал, что с его заявлением негласно ознакомится ряд лиц еще до того, как оно попадет на стол ректора, и что ректор тоже это поймет и окажется в ловушке. Ведь ректор «засветился». А что, если завтра ветер подует в другую сторону? Предъявить претензий к Стыриковичу в разглашении конфиденциальной беседы ректор тоже не может, разглашения не было. А незаклеенный конверт? Ну, так приличные люди не читают чужих писем.

Вечером ректор позвонил МА домой, попросил к телефону его жену, профессора О. И. Мартынову, долго уговаривал ее воздействовать на МА. Но она ответила, что М А не изменит уже принятое решение.

(Со слов Н. М. Стырикович, опубл. в кн.: [Горобец, 20096. С. 233])

Владимир Александрович Котельников

В 1963 г. на физфаке МГУ, в курсе статистической радиофизики мы изучали знаменитую теорему Котельникова. Она была сформулирована и доказана в 1932 г. в нашей стране. Но 15 лет спустя ее переоткрыл Клод Шэннон, основоположник теории информации.

В 1932 г., будучи аспирантом Казанского университета, В. А. Котельников подготовил большой доклад к I Съезду связистов. Но Съезд не состоялся, а доклад В. Котельникова «О пропускной способности эфира и проволоки в электросвязи» был заслушан на Ученом совете электроэнергетического факультета МЭИ. О нем говорили: «Вроде все верно, но похоже на научную фантастику». Доклад был принят к печати в ноябре 1932 г. (дата приоритета) и опубликован в 1933 г. в сборнике Материалов к указанному Съезду.

Много лет спустя в 1999 г. в официальном представлении В. А. Котельникова на международную премию и медаль Эдуарда Райна (Германия) было дано такое пояснение о практической сути теоремы: «Голос, музыка, изображение, телевидение — всё это при передаче и хранении информации подвергается процессу оцифровки во все больших масштабах. Классическим примером замены аналогового способа хранения информации цифровым способом может служить переход от грампластинки к компакт-диску. Надежность и устойчивость к помехам невелика у пластинки с ее механическими, граверными канавками, представляющими собой аналог исходного сигнала (звука). Но эти качества на много порядков больше у числовых последовательностей, хранящих и передающих звуковой сигнал. Такую последовательность получают, делая отсчеты амплитуды сигнала и записывая их в двоичной системе счисления как биты информации в микроэлектронных ячейках памяти диска, храня и считывая по мере надобности».

Встаёт ключевой вопрос: сколько надо делать отсчетов, чтобы передать качественную информацию? Ответ дает теорема Котельникова. Её смысл такой: исходный сигнал может быть восстановлен без ошибок, если число отсчетов в секунду, по крайней мере, вдвое превышает наибольшую частоту, присутствующую в записываемом сигнале. В человеческом голосе при оперном пении присутствуют частоты приблизительно до 20 тыс. герц. Поэтому, чтобы его записать на диск без искажений, достаточно делать не менее 40 тыс. цифровых отсчетов в секунду.

В 1936 г. В. А. Котельников направил статью с теоремой и ее доказательством в ведущий

российский журнал «Электричество». Но получил отказ вследствие «перегруженности портфеля и узкого интереса данной статьи». Ниже приведена копия этого исторического документа (она была напечатана в 2006 г. в журнале «УФН»). Таким образом, приоритет отечественной науки не был закреплен на международном уровне путем публикации в центральных журналах. А русскоязычную статью в малотиражных Материалах конференции в Казани, конечно, зарубежные ученые не знали. В 1948 г. Шеннон опубликовал свою теорему отсчетов, аналогичную теореме Котельникова, написав о том, что не встречал ранее публикаций подобных результатов. Так еще раз было доказано, что «нет пророка в своём отечестве».

Копия

Редакция журнала «Электричество» Орган Главэнергопрома и Главэнерго НКТП и Энергетического института Академии Наук СССР

Издание ОНТИ

Москва, Калужская, д. 67, Энергетический Институт Академии Наук СССР им. Г. М. Кржижановского

Адрес для корреспонденции: Москва, Главный почтамт, почтовый ящик № 648

Тел. редакции: В 5-32-79 Тел. отв. редактора: В 5-32-78

11. X.1936.

Тов. Котельникову В. А.

Москва, ул. Горького, 17.

Научно-Исследоват. Ин-т Электросвязи

Уваж, тов!

Редакция журнала «Электричество» возвращает Вам статью «О пропускной способности эфира и проволоки в электросвязи», так как из-за перегруженности портфеля и узкого интереса данной статьи, учитывая профиль нашего журнала, использовать ее не сможем.

Приложение: Статья на 24 стр. и 4 рис.

Отв. редактор журнала «Электричество»

/Я. А. Климовицкий!

Зав. редакцией

/М. Г. Башкова/

Голубцова Валерия Алексеевна

В. А. Голубцова — легендарный ректор Московского энергетического института в военные и послевоенные годы. При ней в институте было создано несколько новых факультетов, а также ОКБ. О Голубцовой в превосходных степенях отзывались крупнейшие ученые, академики, ее выдвиженцы: В. А. Кириллин, В. А. Котельников, Б. Е. Черток, А. Е. Шейндлин, А. Ф. Богомоллов, десятки профессоров МЭИ. Некоторых из них она надежно прикрыла от серьезных неприятностей. Так Б. Е. Чертока она спасла от отчисления из МЭИ, а В. А. Котельникова отстояла, когда его хотел забрать в свое ведомство, шарашку МГБ в пос. Марфино, министр госбезопасности В. С. Абакумов, чтобы заставить руководить разработкой секретной телефонии (об этой шарашке повествует А. И. Солженицын в романс «В круге первом»).

Помимо личных качеств: цельности характера, силы воли и ума, Голубцовой, конечно, помогало то, что она была женой Секретаря ЦК ВКП (б) Г. М. Маленкова, фактического заместителя Сталина в аппарате партии. Правда, их брак не был зарегистрирован и кстати, Голубцова не хотела брать фамилию Маленкова. Однажды на парткоме МЭИ она так ответила на вопрос о помощи ей со стороны мужа: «Я не посвящаю Георгия Максимилиановича в свои трудности, и, следовательно, он мне не помогает. Обращаясь к руководящим лицам, я называю свою фамилию и должность. И не моя вина, что они, зная, кто мой муж, иногда хотят услужить».

Что же, я должна отказываться? Наверное, это будет не в интересах. Института».

В. А. одевалась скромно, но со вкусом, держалась властно, но без чванства, обладала чувством юмора и находчивостью. К примеру, такой штрих. Как-то она решила снять с должности одного сотрудника, который явно «не тянул». Объявила ему это и тут же протянула конфету, сказав: «Не обижайтесь, так надо для дела, да и Вам будет легче».

(Б. Горобец, журнал «Мировая энергетика». 2007. № 11)

Шарль Эдуар Ле Корбюзье

Ученики спросили Ле Корбюзье, почему он решил проектировать дом-башню с круглыми комнатами, чем вызвано столь необычное архитектурное решение.

— В детстве меня часто ставили в угол, — признался знаменитый зодчий.

Разное

Параметры первого компьютера (1954 г.) сейчас вызывают удивленную улыбку

Слова «компьютер» тогда не было в русском лексиконе. Вплоть до начала 1990-х гг. писали и говорили: «электронная вычислительная машина» (ЭВМ). Первая советская ЭВМ «Стрела» работала на радиолампах, она занимала несколько комнат. У «Стрелы» была оперативная память 2 килобайта, скорость операций 2 тысячи в секунду, смехотворные, с точки зрения нынешних студентов. На этой ЭВМ рассчитывались технические характеристики двухступенчатой 10-мегатонной водородной бомбы РДС-37, которая стала прототипом всех советских водородных бомб.

Атомную бомбу (А Б) и первый вариант «сахаровской» водородной бомбы РДС-6с наши ученые и инженеры рассчитывали на арифмометрах «Мерседес», обеспечивавших 800 операций вручную на человека за один рабочий день. Для этого под руководством профессора-математика Н. С. Меймана в ИФП трудилось вычислительное бюро из 30 девушек. Их силами решалась численно система интегро-дифференциальных уравнений, описывающих процессы и основные характеристики атомной бомбы, главным образом, ее КПД, т. е. коэффициент выгорания ядерной взрывчатки при взрыве. Для численного решения Ландау разбил развитие процессов в бомбе на 100 интервалов, каждый длительностью порядка 0,01 мкс. Радиус сферического заряда был разбит на 30 интервалов. Огромная вычислительная работа была быстро и правильно выполнена нашими учеными: Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшицем, И. М. Халатниковым, А. Н. Тихоновым, А. А. Самарским и др. Появление «Стрелы» резко упростило и ускорило работу наших физиков-теоретиков и математиков со следующим поколением мощных двухступенчатых водородных бомб.

[Наука..., 1997. С. 220]

Ландау — аспирантку, а Халатникову — только орден

Для того чтобы договориться и согласовать все награды, заслуженные сотрудниками группы Ландау, И. В. Курчатова специально прислал в институт (ИФП) своего заместителя академика С. Л. Соболева. Соболев договорился с Дау о встрече, приехал в назначенное время в ИФП и... прождал несколько часов без всякого результата. Дау так и не появился. Как потом говорили, все это время он провел, задержавшись у девушки и позабыв о встрече с Соболевым. В результате в первом Указе был награжден по высшему разряду (правительственная дача, разные другие привилегии, например, прием детей в любые вузы без экзаменов) только Ландау, а

остальных участников группы, спохватившись, тоже потом наградили, но уже рангом пониже. Я, к примеру, получил только орден.

[Халатников, 2007. С. 44]

Как Берия дал урок двум министрам-инженерам угольной промышленности

В. В. Вахрушев был наркомом угольной промышленности СССР. Но вот в середине 1940-х гг. Сталин почему-то принял решение разделить этот наркомат на два: наркомат угольной промышленности для западных районов СССР и наркомат для восточных районов. Командовать процессом разделения было поручено Л. П. Берия, который отвечал в Политбюро за новую технику.

«Он был мастером неожиданных и нестандартных решений. <...>. Предполагалось, что возглавят эти наркоматы соответственно В. В. Вахрушев и Д. Г. Оника. <...> Можно представить, сколько мороки вызвала бы подобная процедура при обычном бюрократическом подходе. Берия вызвал Вахрушева и Онику и предложил им разделиться полюбовно. А по истечении срока вызвал обоих и сначала спросил у Вахрушева — претендента на руководство западными районами отрасли — нет ли претензий. Тот ответил, что претензий нет, и всё поделили правильно. Тогда Берия обратился к Онике: "Как вы?" Оника заупрямился: "У меня есть претензии. Все лучшие кадры Вахрушев себе забрал. И все лучшие санатории и дома отдыха тоже". Видя такое дело, Берия рассудил: "Раз Вахрушев считает, что всё разделено правильно, а Оника возражает, то сделаем так: Вахрушев будет наркомом восточных районов, а Оника — западных". И совещание на том закончил».

(Из кн.: [Юлий Борисович Харитон, 2005. С. 115])

О том, как профессора, министра-металлурга провалили на выборах в Академию наук

В. П. Елютин был профессором, металлургом, много лет заведовал кафедрой в Московском институте стали и сплавов, успешно продвигался по партийно-административной линии. В 1954 г. он был назначен министром высшего образования СССР и многие годы занимал этот пост. Следующая любопытная история излагается по тексту профессора механика Г. И. Баренблатта.

«Дело было во время академических выборов поздней осенью 1972 г., незадолго до смерти И. Г. Петровского. И. Г. очень тревожило, что могут выбрать академиком В. П. Елютина, тогдашнего министра высшего образования. И. Г. его остро ненавидел, ненавидел непримиримо, видя в нем символ бюрократической опухоли, тащившей страну в пропасть. А если его выберут в академики, считал И. Г., его влияние в делах сильно поднимется. <...> Дело о выборах Елютина было в Академии наук тщательно подготовлено. <...> И. Г. говорил с академиком А. В. Новоселовой <с химфака МГУ>. "Будем голосовать за Елютина, — таково было ее мнение". "Я спросил, — рассказывал И. Г. — за что же? — Ну, как же, министр, и к тому же наукой занимается, кафедрой в Институте стали заведует". И. Г. ее не переубедил, да она с ним и не хитрила: знала, что пакостить он не будет, если и не поступишь по его.

И вот день Московского университета на ВДНХ. <...> Идет И. Г. со свитой. Видит меня <...>, подходит, берет под руку и спрашивает: "Не знаете, как там у химиков?" (В этот день было голосование на Отделении, где должен был избираться Елютин.) — "И. Г., я не знаю, но могу позвонить в Президиум и узнать". Позвонил <...> "Выбрали!"

И. Г.: "Ну, вот что. Я буду дома поздно, позвоню Вам около 12, надо посоветоваться". <...> В 12 звонит, размышляет вслух: "Я уже говорил с П. Л. Капицей. Он сможет только задать вопрос на заседании Президиума, где будут утверждаться результаты выборов по Отделениям.

Например, о научных заслугах. "Я, — добавил И. Г. — по своему положению ни спрашивать, ни выступать не могу. Этого мало, вопрос Капицы мало что даст: тем слаще будет победа. Наврут чего-нибудь, не станут же на Президиуме конкретно разбираться. Нужен не Президиум, а Общее собрание. Кто продействует?" Я ответил: "Есть один только человек — М. А. Леонтович. Больше никто". — "Ну, что же — заключил И.Г. — буду ему звонить..."

И состоялось Общее собрание. <.. > Выступает секретарь Отделения, докладывает об избранных на Отделении кандидатах (выборы в Академии наук двухступенчатые). "Нет ли вопросов?" — "Есть". М. А. Леонтович спрашивает секретаря, в чем он видит основные научные заслуги кандидата в академики Елютина? Секретарь отвечает с чувством уверенного превосходства профессионала. "А когда эти работы, о которых Вы говорите, опубликованы?" Назван год, до 1958. "Но позвольте, именно за эти работы мы его в 1962 г. выбрали членом-корреспондентом. А что с тех пор?" Неловкое молчание. "И вообще, — добавил М. А., — мне непонятно, как можно одновременно быть министром и работающим ученым, достойным избрания в академики?" Результат голосования был для министра очень неблагоприятным».

(Цит. по кн.: [Естествен... 2005. С. 326])

Пояснение составителя. Вот что любопытно. Из сообщенных фактов следует, что Елютин вел себя в отношении соавторства на редкость порядочно. Ведь, будучи мною лет министром и одновременно заведующим кафедрой (пусть номинально), ему ничего не стоило хотя бы позволять себя приписывать к работам сотрудников кафедры и связанных с ней организаций. Для публикации в самом престижном научном журнале в СССР «Доклады Академии Наук» достаточно, чтобы среди соавторов была фамилия любого из членкоров, тогда статья публикуется автоматически. Если бы Елютин позволял сотрудникам ставить свою фамилию, они были бы ему благодарны за «пропуск» в этот журнал. И наверняка такие предложения Елютину делались. За 14 лет, с 1958 по 1972 г., у него собрался бы объемный цикл вполне достойных научных работ, что и стало бы решающим аргументом для избрания министра в академики. Конечно, можно сказать, что Елютин и так был уверен в своем избрании благодаря мощному административному ресурсу. И все же вызывает удивление и уважение тот бесспорный факт, что министр, профессор и членкор принципиально не приписывался к статьям и книгам своих подчиненных.

Виктай Сейгеевич

Был у нас в Московском РГУ нефти и газа такой препод — Агаджанов Виктор Сергеевич, который не выговаривает половину алфавита. Вел он у нас ТАУ (теория автоматического управления). Он представился (чем уже порядком всех повеселил): «Виктай Сейгеевич». Диктует тему занятия: «контуы».

Из аудитории:

— Что? Как?

— Контуы.

— ?????

— Ну, кОнтуй, КОНТУЫ! Вы электётехнику учили?

— Учили!

— И не знаете что такое контуй?

— Не знаем...

— (себе под нос) Пьидуйки...

Подходит к доске и пишет слово «контур». Честное слово, он почти сорвал аплодисменты, никто человек из сорока не догадался, что это «контур», пока он на доске не написал. Но надо

отдать Агаджанову должное, он часто сам веселится, когда себя слышит.
(Стае, ИН)

Фольклорный анекдот.

Купили немцы АвтоВАЗ, начали там BMW собирать по своим чертежам. Но получаются вазы. Купили Горьковский автозавод, а там еще хуже, как ни потеют — только... ну, сами понимаете.

Директор АвтоВАЗа говорит директору ГАЗа:

— Вот, видишь, а все нас обвиняли: мол, у русских руки кривые.

— А ты читал еще довоенный рассказ Зощенко? Называется: «У немцев земля лучше».

Из рассказа о камере забытых вещей в метро.

«Журналист:

— А какие-то курьезные вещи к вам поступают?

Работник метро:

— Помню, принесли надгробный камень с надписью: "Мы тебя никогда не забудем"».

[Московский комсомолец. Февраль, 2004]

Палиндромы^[30]

В. Вольнец:

Лес. А за кустом робот, обормот, сука, засел.

[С. 22]

А. Земель:

Море залили шустро, порт сушили лазером.

[С. 47]

В. Павлов:

Эротоманам — дев, а ведьма на моторе.

[С. 81]

Г. Никитин:

Сенсация, рекорд! Рокер яйца снес!

[С. 80]

Д. Пашевич:

Искатели! В иле такси...

[С. 81]

В. Рыжков:

Лунотаз затонул.

[С. 85]

В. Рябинин:

Колесо трется, стерт оселок.

[С. 85]

Ю. Сабанцев:

Лазер-то... тле ухо отрезал!

[С. 85]

В. Стасюк: Тиски! Фикс ит!^[31][С. 92]

А. А. Тарковский: Лазер-то цел, а палец отрезал.

[С. 93]

С. Федин:

«Марс» — и шанс наш и срам.

[С. 95]

И. Фоняков:

Шорох шип... и фотофиниш хорош!

[С. 100]

В. Хромов:

Автол плавал, плотва...

Резать па фигурки круги — фантазер!

Иго родине — лень и дороги.

[С. 106]

И. Чудасов (слоговой палиндром):

Не вал славен — мотор оборотом.

— Сломали ли вы, тормоза, мотор?

— Вылили масло.

[С. 107]

Фольклор: Осело колесо.

Гетерограмма

Д. Авалиани: Рычагу дел, рыча гудел.

[С. 1201]

Старые химики не умирают, они просто перестают реагировать [\[32\]](#)

Николай Николаевич Семенов

Одним из любимых поучений Н.Н. молодым научным сотрудникам было: чем хуже человек живет, тем лучше он работает.

[Воспоминания об акад. Н. Н. Семенове, 1993. С. 53 и 60]

На одном из банкетов в Академии наук Н. Н., подойдя к А. Е. Корнейчуку <драматург крайнего соцреалистического крыла. — Б. Г.>, обратился к нему со словами: «Да, Корнейчук, Вы — не Шекспир!» Тот обомлел и лишь много позднее подошел в свою очередь к Н. Н. и сказал: «А Вы не Ньютон, Николай Николаевич!». Н. Н. расхохотался: «Правильно. Но надо было ответить сразу, а не через час».

[Там же]

Как-то в конце 1970-х гг. Н. Н. Семенову демонстрировали новую экспериментальную установку. Николаю Николаевичу шел девятый десяток, и он уже плохо слышал. Впечатление было такое, что он не слишком хорошо воспринимает рассказ о работе на уникальном приборе и что демонстрация последнего носит парадный характер. Прощаясь, Н.Н. традиционно поблагодарил за показ и вдруг совсем нетрадиционно выдал: «К этому прибору хорошо бы еще аспиранта-еврея!»

(Рассказано М. А. Кожушнером, ИХФ РАН)

Гольданский Виталий Иосифович

На смену энциклопедическому образованию пришло кроссвордное. Дуракам закон не писан. Так стоит ли набираться ума?

Точность — вежливость королей, а мы люди простые.

Жена друга много лучше, чем друг жены.

Любопытство к женщинам не должно быть праздным.

Каждый возраст имеет свою прелесть, но это начинаешь понимать, только когда он проходит.

Автор высказывает мнение, а соавтор — сомнение.

Действие равно противодействию. А бездействие?

Самое редкое шестое чувство — чувство меры.

Болезни бывают от генов и от нервов — от родителей и от детей.

Ничто так не сближает, как общие враги.

Начало отопительного сезона. — Топят ли у вас? — Как кого...

Живи сама и давай другим!

В беде, быть может, не оставит, но до беды уж точно доведет. Объявление: Осторожно! Место красит человека.

(Цит. по кн.: [Семинар, 2006] и [Федин и др., 2010])

Август Вильгельм Гофман

Лекции А. Гофмана, одного из основоположников промышленности синтетических красителей, иностранного члена-корреспондента Петербургской Академии наук были

наполнены шутками и всегда собирали полную аудиторию слушателей. Будучи приглашенным в Лондонский химический колледж, он в лекции упомянул о специфическом запахе бензола и с улыбкой добавил: «Одна леди говорила мне, что он напоминает запах вычищенных перчаток». Когда он начал говорить о запахе бензола в другой аудитории и упомянул о знакомой даме, нашелся студент, который встал и громко заявил: «Запах его похож на запах вычищенных перчаток». Гофман удивленно посмотрел на студента, немного помолчал и с серьезным видом произнес: «Так вы, оказывается, тоже с ней знакомы?»

([Электронный источник] <http://chemworld.narod.ru/main/mendanekd.himl>)

Эмиль Фишер

Писатель Герман Судерман, встретив почетного члена Петербургской Академии наук Э. Фишера, стал благодарить его за открытие веронала <сильного снотворного>: «Знаете, он так эффективен, что мне даже не нужно принимать его, достаточно перед сном на него взглянуть».

«Какое совпадение, — удивился Фишер, — когда мне не спится, беру какой-нибудь ваш замечательный роман. Поверьте, стоит только посмотреть на обложку — немедленно засыпаю!»

(Там же)

Из книги академика Ю. А. Золотова «Химики еще шутят»

Выборка шуточных эпизодов и фраз из 6-го издания этой книги вошла в обобщающую книгу трех авторов: [С. Н. Федин, Б. С. Горобец, Ю. А. Золотов. Ученые шутят, URSS, 2010]. Некоторые из шуток и эпизодов «химической» главы, составленной Ю. А. Золотовым, приводятся ниже с указанием страниц.

Иван Алексеевич Каблуков

У Ивана Алексеевича была книжка домашних расходов. И вот в ней появилась запись: 25 руб., сам знаю кому, а вслед за ней другая: 2 руб. на извозчика, ей же.

[С. 167]

Подходя утром к университету, И. А. Каблуков взглянул на термометр:

— Десять! Вот беда-то опять на лекцию опоздал!

[С. 169]

В институте, где работал Каблуков, трудились два брата-близнеца. В ответ на приветствие одного из них Иван Алексеевич неизменно отвечал:

— Здравствуйте, здравствуйте! А это Вы или Ваш брат?

[С. 168]

В начале войны Иван Алексеевич был эвакуирован в Ташкент в очень плохом состоянии. И вот в Казани, куда была эвакуирована Академия наук, разнесся слух, что Иван Алексеевич скончался. Но скоро пришло от него письмо с просьбой выслать стенограмму казанского заседания, посвященного его памяти, чтобы он знал, что будут о нем говорить после смерти.

[С. 167]

Профессор МГУ А. В. Раковский экзаменует студента. И всё было хорошо, но вот на один вопрос тот не ответил.

— Придется ставить Вам «4», — говорит профессор.

— Ну что Вы, Адам Владиславович! Я ведь только на один вопрос не ответил... — канючит студент.

Раковский возражает:

Вот если Вы, молодой человек, входите в трамвай, и у Вас всего 7 копеек, кондукторша даст Вам билет за 8^[33]?

— Ну, если, конечно, она не сволочь, то даст.

— Да? Ладно, ставлю Вам «5» за находчивость.

(Запись со слов Е. А. Терентьевой из кн.: [Федин и др., 2010. С. 153])

На экзамене в МГУ профессор Роза Яковлевна Левина спрашивает студента, как идет реакция окисления этилового спирта азотной кислотой. Студент отвечает:

— Сносно.

— То сеть, как это сносно?

— Но Вы же сами, Роза Яковлевна, писали на доске: $C_2H_5OH + HNO_3 \rightarrow CNOCHO$.

Пояснение составителя. Соединение CНОСНО называется глиоксалем.

[Там же. С. 154]

Так легче запомнить интерметаллиды

В начале 1990-х гг. в США вышла книга «Взрыв химических шуток», автором которой был Ион Нимиц. Там, помимо прочего, есть такие вот прочтения формул интерметаллидов: Ba(Na)₂ — banana, (Co)₃La — сосocola.

[С.179]

Однажды лекции по органической химии начал читать молодой неопытный преподаватель. Студенты передали ему записку с вопросом: как было доказано, что молекула циклопропана плоская?

Лектор с увлечением, на протяжении 15 минут объяснял, что это следует из совокупности исследований с помощью инфракрасной спектроскопии, ядерного магнитного резонанса и других методов. После этого он получил записку: «Профессор, Вы согласны с тем, что через три точки всегда можно провести плоскость?»

[С. 160]

Фольклор

Д. И. Менделеев открыл 40-градусную водку. Потом он открыл 17-градусный «Портвейн». И уже только утром великий ученый открыл, что их нельзя смешивать.

Против брома нет приема,

Если нет фторида брома.

«Вода не утоляет жажды. Я, помню, пил ее однажды».

(Из восточной поэзии)

H₂O — девиз не наш.

Наш: C_2H_5OH .

И солнце ярче светит, И веселей пейзаж, Когда вливаешь в печень C_2H_5OH .

Лей кислоту поверх воды,

А то недолго до беды!

Профессор на экзамене:

— Что произойдет при взаимодействии полициклических соединений, содержащих аза- и диазабициклононановый фрагменты с кислородом?

Студент:

— Простите, при взаимодействии полициклических соединений, содержащих аза- и диазабициклононановый фрагменты с чем?

— Знаете ли вы, что кислород был открыт во второй половине XVIII в.?

— А чем же дышали люди до этого?

Если Вам вдруг приснится таблица Менделеева, сразу не просыпайтесь... А вдруг выучите.

Студент заваливает экзамен по химии. Под конец кто-то из комиссии задал в шутку вопрос:

— Скажите, пожалуйста, формулу газированной воды.

А студент со злобой в голосе:

— Вам как, с сиропом или без?

В конце 1970-х в МХТИ зав. кафедрой «Процессы и аппараты химической технологии» был Соломон Захарович Каган. Ехидный старикан, наводивший ужас на всех студентов. Частенько на лекциях интересовался, видели ли мы картину Верещагина «Апофеоз войны» и обещал точно такую же нам на экзамене. Еще любил пообещать после экзаменов «кофточки из шерсти родителей». И был у него один физический недостаток — то ли левый, то ли правый глаз, уже не помню, какой именно, был искусственный. По этому курсу необходимо было защищать курсовой проект. У одной из наших студенток руководитель проекта — Соломон. Время близится к сессии, как всегда горячка. Соломон проекта еще в глаза не видел, а ведь наверняка заставит переделывать. Студентка ловит Соломона на выходе из преподавательской, умоляет:

— Ну, Соломон Захарович, ну, посмотрите, пожалуйста.

— Некогда, некогда, приходите через неделю.

— Ну, Соломон Захарович, ну хоть одним глазком...

Через год защитила... с другим руководителем.

(Катя, ИН)

Профессор: Химия подарила нам несметное число прекрасных видоизмененных продуктов. А что Вы улыбаетесь, Гоготишвили, назовите самые интересные для Вас примеры.

Гоготишвили: Блондинки.

Однажды физик, биолог и химик впервые оказались на берегу океана.

— Ого, какие волны! — произнес физик, направляясь в пучину. — Если построить теорию динамики волн в жидкости, можно будет найти способ спокойно гулять по волнам.

— Смотрите-ка, в океане есть жизнь: рыбы, медузы, ракушки! — воскликнул биолог и тоже погрузился в воду.

Химик долго ожидал их на берегу, затем сделал вывод: «Физики и биологи способны полностью растворяться в океанской воде».

Перенасыщенным раствор называют тогда, когда он содержит больше растворенного вещества, чем может содержать.

Химик в аптеке спрашивает фармацевта:

— Ацетилсалициловая кислота есть?

— Вам нужен аспирин? — переспросил тот.

— Наверное. Я никак не могу запомнить это название.

Посмотрите на меня — перед вами молекула водорода...

(А. Дроздов, ИН)

Журналистам лень заглянуть в таблицу Менделеева или в словарь терминов

Иногда, читая или слушая СМИ, начинаешь сомневаться, а учились ли в школе авторы и редакторы? Вот пример.

«В результате переработки данной субстанции предусматривалось выделить один из редкоземов».

(Алексей Тарасов. Известия. 1996. № 242)

За последние лет двадцать я, кажется, ни разу не встречал в СМИ правильного применения термина «редкоземельные элементы» (РЗЭ). Как известно, таковыми являются все элементы с недостроенной 4f-электронной оболочкой, начиная с лантана и кончая лютецием; они специально вынесены в одну из нижних строк периодической системы элементов. Между тем, журналисты часто причисляют к редким землям: палладий, родий (платиноиды), литий, рубидий, цезий (щелочные элементы), вольфрам, тантал, ниобий, цирконий, бериллий. Сказали бы просто: редкие металлы (или элементы), и это было бы правильно. Но почему-то в головах засел стереотип: редкоземельные элементы или редкие земли. Откуда изначально взялось слово земли, они также не интересуются. Лишь бы звучало научнообразно. Кстати, одним из ценнейших РЗЭ является европий. И его мы все видим непосредственно и ежедневно, часто даже не догадываясь об этом. Европий ответствен за красную компоненту на цветном экране телевизора. Хотя европий очень дорог, но других столь же эффективных и ярких красных компонент для покрытия экранов пока не найдено.

Фольклорный анекдот в виде игры по поиску слов-невидимок

Задание. Нужно найти названия 10 алкогольных напитков, все буквы которых вписываются подряд в слово или находятся на стыке слов следующего текста.

Отряд красных отбивал у белых важную станцию и путепровод какой-то, прорываясь к складам, к продовольственным запасам. Огонь поутих, и комиссар Фурманов пошел осматривать путепровод. Вдруг видит на одной из цистерн надпись: C_2H_5OH .

— Что за сатана? Стой-ка, это же алкоголь! — говорит он адъютанту.

— Перепьются, — говорит адъютант.

— Тише! Типун, — шепчет Фурманов, — тебе на язык! Чтоб ни одна душа не знала! Самых надежных бойцов позови. Скипидар возьми и прикажи стереть надпись. Поторопи воинов-то!

Бойцы начали смывать надпись. Но всю смывать не успели: белые снова пошли в атаку. Ее

отбили, и вечером Фурманов видит: бойцы что-то слишком веселые. Подошел.

— Ну-с, пир, товарищи, устроили? Где выпивку взяли?

— Товарищ комиссар, виноваты. Смотрим, тут на одной цистерне написано ОН.

Попробовали — точно он!

Ну, их так наказали, что до сих пор те ребята не просохли.

Подсказки: число букв в нужных словах в порядке их появления в тексте: 5, 7, 8, 4, 5, 3,4, 5,4,6,

Ответы: водка, самогон, настойка, пунш, виски, ром, пиво, спирт, вино, портер.

Если Вы заинтересовались этой игрой в слова, которую с недавних пор стали называть файндвордом, то еще с десятков подобных задач приведены в разделе «Игра слов», в данной книге.

Глава 5

Геологи

Петушиный час на лекции профессора Ковалевского

Основоположник эволюционной палеонтологии Владимир Онуфриевич Ковалевский (1842–1883) читал лекцию, когда вдруг один из студентов прокричал петухом. В зале разразился смех. Засмеялся заодно со студентами и сам Ковалевский. Затем достал часы и проговорил: «Сильно отстают. Показывают семь вечера. Но, судя по петушину крику, сейчас три часа ночи. Можете мне поверить: инстинкт низшего животного безошибочен».

[Забавные истории, 2001. С. 43]

Владимир Иванович Вернадский (1863–1945) когда-то с удивлением отметил: «Нравственные и интеллектуальные достоинства российских дворян почти не сказались на развитии науки. Имея свободу, они занимались поэзией, музыкой, художествами, а строгий интеллектуальный труд требовал иного склада: бульдозерного, работающего! Вернадский удивился и... не нашел ответа».

[Шноль, 2001. С. 280]

Академик Виктор Ефимович Хаин (1914–2009) о членкеоре Михаиле Федоровиче Мирчинке (1901–1976)

В 1930 г., когда мне пришлось поступать в Азербайджанский нефтяной институт, М. Ф. Мирчинк <будущий членкор АН СССР и директор ИГИРГИ. — Б. Г.> состоял в должности доцента и декана горного факультета. <...> Три годами позже он читал нашему курсу «Геологию нефтяных месторождений СССР» — созданный им курс нефтепромысловой геологии. Лекции М. Ф. читал превосходно, но требовал, чтобы студенты их конспектировали. А мне было лень это делать, и М. Ф. это заметил, потребовав, чтобы в следующий раз я без конспекта на лекцию не являлся. Я на этот раз принес конспект, показал его М. Ф., но тут же демонстративно сунул его в урну. М.Ф. отомстил мне за это на экзамене. Он запомнил, на какой лекции я отсутствовал, и задал мне вопрос о времени образования так называемого Дагестанского клина. <Студент В. Х. этого не знал. — Б. Г.> М. Ф. злорадно усмехнулся и поставил мне 4, вместо 5. Но зла на меня не затаил.

(Из очерка В. Е. Хаина в кн.: [Смирновский, 2004. С. 227])

Прием экзаменов по академику Владимиру Ивановичу Смирнову (1910–1988)

Т. Д. Квитко (ВИМС), бывшая студентка В. И. Смирнова, рассказала о незыблемой системе приема экзаменов у студентов МГУ, которую установил академик. На экзамен к нему должна была явиться вся группа до единого студента («хоть умри»). Содержание билетов было студентам известно. На экзамене билеты были разложены на стол, слепой стороной вверх, стопкой, строго по номерам от первого до последнего или наоборот. Как именно, в данный конкретный день студентам было неизвестно. Студенты должны были заходить в аудиторию по одному и брать верхний билет. В принципе каждый студент мог выучить заранее только два билета, ему практически наверняка доставался один из них, ибо этот порядок никогда не нарушался. Дополнительные вопросы В. И. Смирнов не задавал. Староста группы сдавал последним. Ему академик ставил оценку, среднюю по группе. Это приводило к тому, что староста заставлял или упрашивал (кого как) студентов своей группы выучить как можно лучше

свои два билета.

Давал ли такой жесткий порядок успешные результаты? Старосте группы, в которой училась Т. Д. Квитко, нужно было во что бы то ни стало получить пять, так как он шел на красный диплом. Ни группа, ни академик его не подвели, он эту оценку получил.

Формула эпидота

Студенты разучивают формулы минералов под гитару. Веселее всего поется довольно сложная формула эпидота, в составе которого много химических элементов с разными коэффициентами. Один из студентов только ее и запоминает. Идет экзамен. Студенту достаются довольно простые соединения — сульфиды.

— Что приуныл? — рокошет Митрофан Степанович Точилин. — Рассказывай, какие они, эти сульфиды. — Я забыл...

— Ну, ладно, хотя бы формулу пирита помнишь? — Забыл...

— Ну, ты даешь! Это совсем простая формула. Я же тебя не формулу эпидота спрашиваю.

— Формула эпидота?! — оживляется студент, — пожалуйста. И он речитативно «поет» перечень элементов и коэффициентов.

— Тройка! — с восторгом кричит Митрофан Степанович, — твердая тройка!!! Надо же, выучил формулу эпидота!

(Из кн. д. г.-м. н. А. А. Кременецкого [2006. С. 94])

Из рассказов академика Феликса Артемьевича Летникова (р. 1932)

(1) «До свадьбы заживет!»

Так называлось необычное развлечение двух учащихся горно-металлургического техникума в г. Щучинске Кокчетавской области, в котором в 1950-е гг. учился ф. А. Летников. Оно состояло в том, чтобы помочиться в отверстие замка на морозе...

«Учиться было интересно, были замечательные преподаватели. <...> Были у нас два друга, Васька и Коля, парни подбирались темной зимней ночью к ларечкам, разворачивали бумагу, в которую были завернуты замки, и переливали только что выпитое пиво в замочные скважины. Утром они получали огромное удовольствие, когда, стоя за углом, видели, как продавщицы и мужики, матерясь, паяльными лампами разогревали эти замки. <...> И милиция, и продавцы много бы дали, чтобы найти этих хулиганов. <...> У них была "голубая мечта" — "заморозить" охраняемый большой магазин. У сторожа была будочка, там топилась печка. У него было ружье. Друзья улучили момент и подбежали к магазину. Коля быстро подскочил к замку, расстегнул шинель и брюки и прицелился к замочной скважине. Васька, который стоял на стреме, говорил: быстрее, быстрее! И вдруг Коля, который уже начал переливать содержимое в замок, ойкнул: "Ой! Вась, я прилип". <...> Концом своего детородного органа он коснулся замка, и, поскольку мороз был около 20 градусов, то он прилип к этому замку.

Коля говорит: "Струя не идет, прилип, очень больно". А Вася говорит: "Да я сейчас полью замок горячей водой, он согреется, и ты отлипнешь". <...> Они знали, что у сторожа стоит чайник на печке. Вася сбегал в будочку и незаметно схватил чайник. Но поскольку оба торопились, то кипяток попал не на замок, а на ту самую часть тела... Дикий вой разнесся окрест. <...> Выскочил сторож, вскинул ружье: "Ложись, стрелять буду!" Васька упал на снег. Коля стоит у замка. Сторож кричит: "Оставь замок в покое!" <...>

Когда сторож узнал, в чем дело, он сказал: "Ах, вон кто замораживает замки! Попался, голубчик. Пристрелить тебя, гада, мало". И давай свистеть в свой свисток. Пришел участковый милиционер (тогда милиция дежурила неплохо). И когда все это увидел, упал в снег и начал хохотать. <...> Говорит: "Зачем поливать, греть что-то?" Развернулся и закатил Коле оплеуху.

Коля, отлетел от замка, дико взвывая, и упал в сугроб. Сторож привез саночки, на них положили на спину Колю, и он, оттопыривая штаны, поскольку было очень больно, беззвучно плакал. <...> Поехали в милицию. Вызвали секретаря комсомольской организации техникума. На кладовке лежал огромный замок и чуть-чуть в стороне от замочной скважины белелось какое-то пятнышко. Милиционер под хохот говорит: "Государство вас учит, а на что вы способны? Я никогда не видел, чтобы этой частью тела кто-то пытался открыть замок". Комсорг забрал несчастного. Утром, естественно, было доложено директору техникума, и к 9 часам весь техникум уже знал об этом. К бедолаге началось паломничество, учащиеся приносили свои скромные дары, всех интересовали детали».

(Из кн.: [Летников, 2008. С. 76–78])

Выступает Ф. Летников: прыжки с шестом, заплыв по-собачьи...

(2) «В техникуме я учился на одну стипендию, а занятия спортом давали талоны на питание и спортивную форму. <.. > Техникум относился к обществу "Горняк" <...> И вот в 1951 г. я попал в команду рудоуправления, поскольку играл в футбол, бегал на 100 и 200 метров, был чемпионом техникума по прыжкам в высоту. <...> Мне нужно было прыгать в высоту, бежать 100 и 200 метров, потом поставили на эстафету 4x100метров. <...> Потом пришлось играть и в волейбол. И вот тренер Вася говорит:

— В программе есть виды, которыми мы вообще не занимались. Но нужно выступить или, по крайней мере, выставить участника, чтобы не получить баранку. Один участник — это уже очко, а если займешь какое-то место, то уже больше очка.

— И что же мне падает?

— Поскольку ты прыгаешь в высоту, тебе предстоит прыжки с шестом.

— Да Вы что, обалдели? Я никогда в жизни не видел, что это такое.

Он достал книжечку «Техника прыжков в высоту с шестом» и сказал:

— Я уже договорился: за талоны нам дадут напрокат бамбуковый шест. Пойдем осваивать эту технику. <.. > Пойдем, посмотрим хоть, как люди прыгают.

Выяснилось, что в других командах та же проблема. Оказался только один шестовик, который прыгал нормально: выбрасывал ноги вверх и переходил через планку. Все сидящие наблюдали за ним. <...> Выяснилось, что нужно попадать шестом в ямку. <.. > Но как я ни пытался освоить эту технику, ничего не получалось. Потом Вася говорит:

— Попробуем по-другому. Ты разбегайся сбоку, взлетай, переходи через планку боком, как ты прыгаешь в высоту. Так и переходи перекатом. Ну. давай!

Попробовали, и этот метод получился. <...>3 метра я преодолел. Вася говорит:

— Это зачетная высота, получишь единичку, а не ноль, и всё хорошо. <...>

На другой день квалификационные соревнования. Все прыгают — ни у кого ничего не получается, ведь не тренировались. Идет отсев. И когда я разбежался и просто перелетел своим методом — боком через планку, то оказалось, что 3 метра преодолели всего четыре человека. Все четверо вышли в финал. Вася потирает руки и говорит:

— 4-е место — это уже хорошие очки.

Но наши противники заявили в судейскую коллегия протест, упирая на то, что я прыгаю не по правилам: боком никто через планку не переходит и сбоку никто не разбегаются. Наши представители сказали:

— У нашего прыгуна такой стиль, он не запрещен. Покажите инструкцию, где было бы написано, что так прыгать нельзя. <...>

В общем, наш результат отстояли. В тот день я пробежал свои 200 метров довольно прилично, занял 3-е место. Потом в эстафете бегал, мы заняли 2-е место. А к вечеру — прыжки

с шестом. <...> Народ собрался посмотреть на прыжки с шестом. Первая высота 3 метра. Спортсмен, который умел нормально прыгать, ее пропускает. Из двоих других один берет, другой не берет. Вася говорит:

— Давай пропустим эту высоту, все равно за нами 4-е место.

Мы ее пропускаем. Следующая высота 3 метра 30 см. Первый спортсмен ее опять пропускает, двое прыгают, один не берет, другой с трудом берет. Вася говорит:

— Давай и эту высоту пропустим. <.. >

Дальше высота 3.50. Настоящий шестовик берет эту высоту, второй прыгун суетится, прыгает, не берет. А я со второй попытки боком перелетел через планку, чуть не разбился, едва не поломал обе руки, поскольку перелетел через прыжковую яму. <...> Вася говорит:

— Был бы ты девкой, я бы тебя расцеловал. 2-е место за нами!

Я больше прыгать не буду, чувствую, что поломаю себе руки и ноги. Ну, и на том порешили: больше не прыгать. На пьедестале почета я получил жетон за 2-е место и грамоту, а команда — очки... И я получил свои желанные два талона на питание.

Утром Вася около меня крутится. Говорит:

— Знаешь, ты способный парень. У нас с плаванием дело плохо. Вот и Тарзан, гимнаст, согласился плыть. А потом там будет эстафета по плаванию. На эстафету не набирается пловцов. Придется тебе плавать.

Я говорю:

— Да я плаваю еле-еле.

— Ничего, поскребешься как-нибудь.

Я уже понял, что если отказаться, то талоны не дадут. Заплыв Тарзана никогда не забуду. 25-метровый бассейн в парке под открытым небом. <...> Тогда плавочки завязывались на боку шнурочками. И выясняется, что нужна еще шапочка. У нас ни плавочек таких, ни шапочек. Тарзан играл в футбол и шел в футбольных трусах по колено. Судья сказал, что так не пойдет. Тарзан заправил, как мог, трусы под резинку, вместо шапочки надел носовой платок, по углам завязал узелки и встал на тумбочку. Народ лежал на трибунах. Тарзан имел такую кличку, потому что у него была сильная волосистость, на плечах волосы, как эполеты. <...> Появление его на тумбочке вызвало хохот и аплодисменты. Он сделал всем ручкой и встал на старт. Все прыгнули. Тарзан тоже прыгнул, с головы у него этот платочек слетел. Он плыл деревенскими саженками: это когда человек по пояс высовывается из воды и кладет на воду руку, пришепывая ладонью, и поглядывает при этом по сторонам, наслаждаясь произведенным эффектом. И когда Тарзан поплыл в своей волосатости, которая обмокла, плыл и улыбался при этом, глядя налево и направо, — народ лежал. Нужно было проплыть 50 метров. Тарзан, конечно, проплыл, стиль не менял, на скорость не рассчитывал. Когда он фишишировал и выходил из воды, бурные аплодисменты сопровождали его. Судьи долго совещались, что делать, но ведь проплыл — зачетные очки ему поставили.

Дальше — эстафета: 4x50 метров. Я говорю:

— 50 метров я проплыву, но почти по-собачьи, стиль у меня такой.

— Черт с ним! Главное, чтобы не утонул.

Вася взял и приволок спасательный круг на случай, если кто-то из нашей команды начнет тонуть. Короче говоря, мы все проплыли 50 метров. Заплыв Тарзана сопровождался бурными овациями и криками — он стал любимцем публики. Естественно, мы заняли последнее место, но я получил талон. После этого наша команда приобрела популярность:

— А, это команда, за которую плавает Тарзан? А тренер сидел со спасательным кругом?»

[Там же. С. 119–121]

Как академик экзаменовал чемпиона, по боксу

(3) «Я преподавал минералогию в местном университете. И хотя я сам решал, кому какую оценку

ставить на экзамене, но на этот раз меня в деканате предупредили, что экзамен мне будет сдавать Ш-в, чемпион Советского Союза по боксу <...> в тяжелом весе среди вузов. Ректор дал указание, что <...> надо ставить ему тройки, не стараясь извлечь из него какие-то знания. Является чемпион ко мне на экзамен. Здоровенный улыбчивый парень, доброе открытое лицо. <...> И я при всех студентах ему говорю:

— Сходи в соседнюю комнату и зайди вместе со старшей лаборанткой.

Заходят. Я ему объясняю:

— Просто так я тебе зачет не поставлю, нам обоим будет стыдно. Ты пройди в лаборантскую комнату и три часа, пока я буду принимать экзамены у других, выучи с помощью лаборантки 15 наиболее распространенных минералов, главным образом, сульфидов и оксидов.

Он ушел. И в конце экзаменов, когда я начал проверять его знания по минералам, без колебаний назвал мне золото, пирит, галенит, сфалерит, халькопирит, молибденит и другие минералы. Я поставил ему зачет, а затем и тройку за экзамен. <...>

Прошли годы и наступил беспредел, именуемый сначала «перестройка», а потом «дикий капитализм» или торжество демократии. У меня обокрали квартиру. <...> Как водится, милиция была беспомощна. <...> Сажу в своем кабинете, заходит молодой <незнакомый> мужчина и говорит:

— Говорят, что у Вас обокрали квартиру и Вы обратились в милицию. Пустой номер. Я Вам сейчас дам номер телефона нашего Чемпиона, он теперь в городе крутой авторитет, кликуха — Чемпион. Когда собираются выпускники университета, <...> Чемпион всегда с особой теплотой вспоминает Вас. Он говорит, что только Вы один научили его минералогии, и сейчас уже никто его не обманет — золото от пирита он всегда отличит. А остальные ставили тройки и ничему не научили. Позвоните Чемпиону, и через час-два все украденное принесут, врежут новый замок и еще заплатят штраф.

Я отказался от такого заманчивого предложения, поблагодарил за помощь и попросил передать привет Чемпиону. Как никак, а это один из многих моих учеников».

[Там же. С. 175]

Лекция юристам: хорошего от них ждать не приходится

(4) «Лечу из Москвы. Устал, как собака. Рядом женщина, есть такие говорливые женщины, сразу

заводят знакомства <.. >.

— Я Вас где-то видела, не могу припомнить...

Я, чтобы отвязаться, говорю:

— Вы нигде не могли меня видеть, потому что я 15 лет отсидел, только позавчера освобожден. <...>.

— Ой как интересно! Расскажите, что Вы 15 лет делали, когда сидели?

— Как что! Сидели на нарах и травили анекдоты.

— Расскажите. Хоть один анекдот!

Я, чтобы от нее отвязаться, рассказал ей анекдот про хлеборезку. Кто знает, тот знает, что это за анекдот. <.. >

А продолжение этой истории таково. Меня пригласили в университет, я читаю лекцию по синергетике среды обитания человека. Когда закончил, ко мне подходит женщина в какой-то форме и говорит:

— Здравствуйте, а Вы меня не узнаете? Я работник прокуратуры. Помните, мы летели в самолете, и Вы сказали, что только что освободились?

— Ну и что, наручники что ли приготовили?

— Нет. Я слушала Вашу лекцию и попросила бы Вас, у нас есть юридический институт, прочитать эту лекцию там.

Ну, и пришлось мне читать этой аудитории лекцию, радости мне это не доставило. <...> Каждый человек, выступающий перед аудиторией, особенно преподаватель, меня поймет. Ты чувствуешь аудиторию, то тепло, которое идет из зала. Читая лекцию перед будущими работниками прокуратуры, судов, юстиции, я чувствовал холод, который шел из зала. Эти люди, которые будут определять судьбы других людей, изначально недоброжелательны, изначально не подготовлены к тому, чтобы раскрыться навстречу человеку, принять эту информацию, им это неинтересно. Они подозрительны изначально. <...> И когда они будут решать человеческие судьбы, от них добра ждать не приходится. В конце лекции я им об этом сказал. Реакция была неожиданной. Наступила тишина. Преподаватели тоже сидели молча. И я говорю: "Это меня угнетает больше всего, с чем я столкнулся"».

[С. 162]

В Свердловском горном институте был добрый и умный преподаватель А. К. Подногин. Аркадий Константинович давал студенту образец горной породы и спрашивал, как она называется. Был такой случай. Студент долго молчал, тогда А.К. подсказывает:

— Говорите, ну?... Гра...

— Графит, — говорит студент.

— Не угадали. Говорите еще, ну?... Гра...

— Гранит, — радостно восклицает студент.

— Опять нет. Говорите, ну?... Гра... — Студент молчит. — Говорите, вы же знаете, ну? Гра... Правильно, гранат. Давайте зачетку!

(Из очерка А. Г. Жученко [Геология... Вып. 7. С. 262])

Занятия по экономике горных работ вел Е. А. Салье, большой болтун. Стандартным его вопросом на зачете был следующий. «Я пришел к вам наниматься на работу. Забойщиком. Район работ северный, категории крепости пород такие-то. Рассчитайте мои нормы и расценки». Эдик Эр-лих смерил его ироническим взглядом и сказал: «А я бы Вас не взял на работу». Салье выглядел немолодым и рыхлым. В отношении кого-либо другого на такую фамильярность вряд ли кто-нибудь решился бы.

(Из очерка к. г.-м. н. Е. Б. Трейвуса [Геология... Вып. 10. С. 543])

«Я буду партработником!» М. В. Шумилин рассказывает о своем однокурснике Алтынбеке. Он учился еле-еле, разыгрывал слабое владение русским языком, брал преподавателей измором, пока те не поставят тройку. На комсомольском собрании Алтынбека спросили:

«— Как же ты будешь работать инженером? Ведь ты ничего не знаешь.

— А я и не собираюсь работать инженером. Я в республике буду работать по партийной линии.

Однажды группа сдавала экзамен по технике безопасности. Алтын-бек мычал что-то. Преподаватель, которого он уже довел, восклицает:

— Ну, скажите хоть, чем огнетушитель заряжают?

Алтынбек изображает глубокую задумчивость. А сидящий ближе всех к нему студент шепчет:

— Керосином!

Алтынбек выдерживает паузу — мол, это не подсказали, а сам я вспомнил, — и без тени сомнения выдает:

— Керосином.

И ведь дополз он до диплома и уехал на родину свою. В руководители республиканского уровня он, как будто, не вышел. Но чем-то там руководил».

[Шумилин. 2006, С. 42.]

Девушки оказались выносливее

В 1940 г. В. А. Ярмолук (в будущем замминистра геологии СССР) получил задание из Дальгеологии привезти на постоянную работу несколько выпускников Ленинградского университета, а также студентов на летнюю практику. Декан геологического факультета профессор и будущий академик А. А. Полканов (1888–1963) собрал у себя в кабинете человек двадцать желающих, среди них — немало девушек. Ярмолук стал ломать голову, как от них избавиться. И придумал. Собрал всех у Исаакиевского собора и сказал, что устроит им проверку: надо взобраться наверх по внутренней лестнице на высоту 98 метров. Кто сумеет это сделать без отдыха, тому и оформят путевки. Кто откажется или отстанет, от того придется отказаться, так как дальневосточные маршруты будут много тяжелее.

Но ни одна девушка не отстала. Они даже проявили еще большую выносливость, чем ребята: эти поднимались молча, а девушки щебетали о чем-то.

[Геология... Вып. 2, С. 90]

Телеграмма девушке

В середине 1940-х гг. Е. Б. Халезова и М. А. Фаворская работали на Дальнем Востоке. У них в партии был студент Степан. Парень оказался неудачным. Иногда в маршрутах тайно съедал весь хлеб и тушенку, изрезал весь дефицитный ватман, сделав себе блокнот. Его ругали, но это не помогало. Ясно было, что для геологии он непригоден. Но вот сезон закончился. Купили билеты на Москву. Денег осталось в обрез. В ожидании «кукушки», Степан попросил: «Марина Алексеевна, дайте мне денег на телеграмму, а то дома волнуются». Мелких денег не было. М.А. дала крупную купюру, сказав, чтобы истратил самый минимум, на три-четыре слова. Вернувшись с почты, парень сдачу не принес. Сказал, что всё истратил на телеграмму невесте. Вы только послушайте, какую чудесную телеграмму я отправил: «Дорогая Дашенька, очень скучаю, скоро приеду, жизнь кипит, малярия молчит. Были в тайге, видели медведя...» «И так далее, всего около ста слов. Это был страшный эгоист в сочетании с идиотским инфантилизмом».

(Пересказ по очерку Е. Б. Халезовой [Геология... Вып. 2, С. 244])

Холостой профессор

Выдающийся геолог Михаил Эдуардович Ноинский, один из основателей казанской школы геологов, был холост и в узком кругу друзей и учеников говорил: «Единственной женщиной, которую я любил, была геология». Некоторые его ученики потом это любили повторять, хотя не были холостыми.

(Цит. из очерка Г. И. Блома [Геология... Вып. 2, С. 358])

Картина «Романтики»

На географическом факультете МГУ, на 18 этаже, висела картина «Романтики». В большой шатровой палатке, на беспорядочно наваленных ящиках, при свече, что-то горячо обсуждают геологи. В откинутый край палатки виден рассвет. Профессор Тушинский, читавший нам технику безопасности, комментировал это полотно примерно так.

Лагерь организован безобразно. Налицо прямое нарушение техники безопасности: всю ночь эти так называемые энтузиасты проболтали и теперь не выспавшиеся отправятся в маршрут. Нечему удивляться, если эти «романтики» забудут половину снаряжения, необходимого для полевых наблюдений. Что ее хуже — будут спать на ходу, а уж это неизбежно ведет к травматизму.

(Из очерка И. А. Морозовой [Геология... Вып. 8. С. 507])

«По 100 баранов за каждую девушку!»

В 1945 г. Е. Б. Халсзова работала в Казахстане, на Калбе. В геолотряде было еще несколько девушек студенток. Как-то проехали через какое-то казах-ское село и остановились на ночевку в степи, километрах в трех от него. Во время ужина к группе геологов подъехали на лошадях двое казахов.

«— Какие у вас красивые девушки! Давай поменяем на баранов!

Мужчины приняли это за шутку и решили ответить в том же тоне:

— А сколько дадите?

— Сто баранов.

— Нет, это мало. Давайте по сто за каждую. Тогда подумаем.

Казахи уехали. Только геологи стали засыпать, как услышали глухой шум, присмотрелись в полумраке и увидели тучи пыли на горизонте.

— Баранов гонят, — сказал один из наших. — Надо бежать. С ними шутки плохи.

Геологи вскочили, покидали вещи в машину и умчались к Зыряновску».

(Из рассказа Е. Б. Халезовой, ИМГРЭ)

Однажды поднимались из долины Ширкента на перевал к Каратагу (Тянь-Шань). Харьковская студентка Яна заревела в бессилии от усталости. Володя Шукуров, напустив на лицо грозу и ужас, заставил ее идти, держась за хвост мерина. На Янкину слезную реплику: «Он пугает!» Вовик ответил разящей наповал репликой: «Ты тоже пугай, но иди!»

(Из очерка В. В. Куртлацкова [Геология... Вып. 17. С. 440])

«Презики» для ГРП

Для удобства закладки в шпур аммонит изготавливался промышленностью в виде цилиндрических столбиков, соответствующих по размеру и форме... мужскому органу, и поэтому для предохранения взрывчатки от воды геологи широко использовали презервативы. Как-то начальник партии послал студента Витю в аптеку Свердловска купить две-три тысячи презиков. Витя, краснея и заикаясь, заговорщическим шепотом начал:

— Девушка, у вас есть... ну, эти...?

— Какие эти?

— Ну, такие в пакетиках... по 4 копейки?

— Презервативы, что ли? — ничуть не смущаясь, на всю аптеку прогремела красавица. — Сколько? — и выдвинула один из ящичков.

— Мне нужно тысячи три или хотя бы две, если можно, — еще больше зардевшись, пролепетал Витя.

Глаза у молодой аптекарши округлились, лицо вытянулось, на какое-то время она лишилась дара речи, разглядывая необычного покупателя со средним телосложением.

— А Вы знаете, где ЭТО применяется и как ЭТИМ пользоваться?

— Знаю, знаю. Если есть, то попрошу отсчитать требуемое количество и упаковать.

Девушка высыпала все содержимое ящичка на стол и стала пересчитывать пакетики. В наличии оказалось чуть больше полутора тысяч штук.

— Выпишите мне, пожалуйста, копию чека, — попросил осмелевший Витя.

В тот год демографы отметили необычный всплеск рождаемости в Свердловске (презики стали дефицитом, так как их закупали многие геологические партии).

(Изочерка И. В. Шаламова [Геология... Вып. 13. С. 484])

Началась «постсоветская геология»

Однажды, будучи председателем госкомиссии по приемке дипломных проектов у геологов ДВПИ, после защиты поздравил с получением дипломов инженера-геолога и пожелал скорее увидеть их на работе в тайге. В ответ раздался дружный смех. Я сначала опешил... и только потом понял, что никто из вновь испеченных геологов не собирается работать в геологии, тем более в тайге. И большинство из них нашли себе места в ларьках, в рядах охранников, наперсточников, рэкетиров и т. п. А слово «тайга» вызывает у них только смех. Действительно, зачем потеть в тайге, кормить энцефалитных клещей и гнус, когда можно значительно больше получать на рынке, торгуя китайским барахлом?

(Из очерка Н. Ф. Костерёва [Геология... Вып. 5. С. 540])

Выражения, встреченные у студентов в письменных работах

— Магнетит это руда на что?

— На магнит.

Характер реки — холмистый.

Известняки кварцевосложенные, рыхлосвязанная, косая слоистость.

Мел светло-серый, каверзный.

— Что извергается из вулкана?

— Мантия.

Осадочные породы делятся на интрузивные и эффузивные.

Скважина залегает ниже пласта. Происходит замерзание магмы...

Шурф — это прямоугольник с разными высотами, который опускается в землю.

Яма высотой 1,5 метра.

Месторождение может быть использовано как цементное сырьё.

Более взрослые породы...

Порфириты порфировой структуры...

Экватор это самый большой меридиан.

Длина реки составляет 10,5 м, ширина в среднем 100 м.

Угол падения указывает, на сколько градусов слой покоится.

Трещина это пустота, заполненная воздухом.

Складки бывают круглые, эллиптические и вытянуто-овальные.

(Прислал А. А. Чурбанов, геол. ф-т Казанского ун-та)

Для систематики остракод очень важны мускульные отпечатки головного мозга.

Из классики: На защите кандидатской по тетраподам на вопрос, где образец, по которому был описан новый род и вид, последовал ответ: «Образец был утерян сразу после обнаружения».

(Прислал О. П. Шиловский, геол. ф-т Казанского ун-та)

Преподаватель студенту: «Дайте сюда вашу зачатку!»

(Прислал В. Ананьев, геолфак Казанского ун-та)

Шкура ската образована кожей.

Из-за образования шейного отдела голова амфибий может двигаться отдельно от тела.

— Какая функция у ксенозооида?

— Он ест.

— Нет.

— Тогда наоборот.

— Вы написали, что *Helix* это хищник. Это же виноградная улитка.

— По отношению к винограду она хищник.

(Прислали Д.А. и А. А. Петровичи (МГРИ, ВИМС))

На коммунистическом субботнике Олег Озмидов нес прикрепленный к палке довольно большой транспарант: «Работа, ты нас не бойся! Мы тебя не тронем!»

(Рассказано Ю. П. Ампиловым)

слове «шлихи» первую гласную как французское и, — что-то среднее между «и» и «ю». Один из членов госкомиссии, вероятно, тоже желая подыграть студенту, задает дополнительный вопрос:

— А какой термин из геологической практики созвучен со «шлихами», о которых Вы нам сейчас рассказывали?

Вопроса студент не понимает. Ему подсказывают, что в этом слове вместо «х» стоит буква, соседняя по алфавиту. Студент смущен, он не верит, что госкомиссия может так шутить. Но все же несмело произносит: «Фуй, что-ли?». Члены комиссия, ожидавшие ответа: «шлиф» на этот простой вопрос, покатались со смеху.

На экзамене по палеонтологии студент отвечает неважно. Профессор задает ему последний, дополнительный вопрос. Берет с лотка морского ежа и показывает студенту. Тот говорит уверенно:

— Это еж!

— Верно! — говорит профессор, ободряя студента: — А какой ёж — правильный или неправильный?

Студент долго думает. Профессор подсказывает:

— Ну, Вы по анусу определите!

Студент долго смотрит на анус, потом молча кладет ежа в лоток, забирает со стола зачетку и направляется к двери. Профессор ему вдогонку:

— Молодой человек! Вы фамилию-то свою назовите!

Студент обиженным голосом:

— По анусу определите!

Студент рассказывает профессору, что он якобы нашел в прошлом сезоне очень крупный кристалл берилла.

— Вот, как моя рука! — Показывает он руку по локоть. — Но пришлось его оставить в местной камералке, — с сожалением поясняет он.

— Не рассказывайте мне басни, — говорит профессор. — Таких волосатых кристаллов в природе не бывает.

— Почему Вы закончили лекцию досрочно?

— Опыт. Я уже привык, что слушатели смотрят на часы. Но сейчас вижу — некоторые уже прикладывают часы к уху.

— Ребята, — предупреждает руководитель практики. — Будьте осторожны, мы сейчас пойдем по краю высокого обрыва. Все-таки один из студентов, бравируя, подходит к самому краю. Тогда преподаватель ему говорит:

— Когда полетите вниз, посмотрите на эту скалу, увидите обнажение уникальной пегматитовой жилы.

Студент-практикант задает вопрос егерю Ильменского заповедника:

— А можно взять образец из этой копи?

— Нет, это запрещается, здесь — заповедная зона.

— А откуда тогда столько свежих сколов?

— А это от тех, кто не задаёт наивных вопросов.

Студенты-геологи были в августе на Тянь-Шане. Стали спускаться с гор, дошли до какого-то аула, и тут резко испортилась погода, дорогу размыло, всякий транспорт ходить перестал.

Ребята поняли, что придется задержаться и они опоздают к началу занятий в институте. А тогда было очень строго с посещаемостью. И они дали телеграмму знакомой в Москве: «Попали в буран. Сообщи в деканат».

Когда они вернулись, она показала им пришедшую телеграмму. На бланке были наклеены слова: «Поймали барана, сообщи, где канат».

(wasja, ИИ)

Палиндромы^[35]

Палиндромами, имеющими отношение к геологии, являются слова: иди, ищи, кабак, комок, лал, лил, потоп, репер, шалаш; словосочетания: кремень не мерк; за пот — топаз; Лапой — опал! Всего же слов-палиндромов в русском языке чуть больше двухсот.

Л. Адрианов:

Нам руд камень — не мак-дурман.

[С. 14]

А. Александров:

Геолог влетел в голое г...

[С. 15]

В. Волдочинский:

— Еле добыта руда...

— Дура, ты б о деле!

[С. 22]

В. Вольнец:

Ох, у стен, мать, тут ртуть.

Там — нет, сухо.

[С. 22]

М. Гершуни:

Умыло Колыму Алым. Омыла Воркуту кровь.

[С. 250]

Б. Горобец:

Лечу, сев на руле. На в лоб! = Болван ел уран, вес учел.

=> Утро в аду.

Дружно бурим руду.

У чаши каши — ишак.

Ишачу у дур.

Миру бонжур!

Дуда во рту. <=

=>...И бур сел. А досадно — брак. Но ведь нетверд...

Древ тень, девон, карбон да сода. Лес руби! <=

[С. 29]

Б. Гринберг:
Кора гор и мир-огарок.
[С. 37]

С. Федин:
Тише! Тело голое геолог Оле тешит.
[С. 95]

Глава 6

Биологи и аграрии

Жорж Кювье

О Кювье рассказывают следующую историю. Как-то один из его друзей, решив подшутить, надел шкуру дикого барана, вошёл в спальню Кювье и разбудил его криком: «Сейчас я тебя съем!» Увидев перед собой существо с рогами и копытами, Кювье спокойно отвечал: «Рога, копыта — травоядное. Нет, ты меня не съешь».

([Электронный источник] <http://www.alfawit.info/4.htm>)

Томас Генри Гексли

Трагедия науки: уродливые факты убивают красивые гипотезы.

Роберт Кох

— Плохо, Роберт! — выговаривал Коху учитель, чистописания в школе. — Все ученики уже пишут буквы, а вы все палочки, да палочки! Так из вас, Кох, ничего путного не выйдет!..

([Электронный источник] <http://www.gosha.ru/velikie-shutyat/>)

О Грегоре Менделе

Есть люди, которые смотрят на мир и его записывают, учитывают. А есть, которые, как трава растут, их большинство, и Бог с ними! И вот, понимаете, один смотрит: растёт горох, и думает, когда он вырастет, пожрать. А другой смотрит — записывает. Вот этот другой — Грегор Мендель, он основал генетику. А те, которые жрали горох — их были миллиарды.

[Академик Андрей Воробьев. С. 789]

Несколько нешуточных эпизодов из эпохи «лысенковщины» (с конца 1930-х до середины 1960-х гг.)

Трагедии разгрома советской биологии, уничтожения ряда выдающихся советских биологов, в основном генетиков, организованных агрономом Т.Д.Лысенко, посвящена масса книг (см., например, [Шноль, 2001]). Для шуток эта тема в общем-то не подходит. Тем не менее вот два-три примера, демонстрирующие смехотворное невежество лысенковцев.

(1) В те годы кафедре общей биологии в Львовском университете вёл профессор Андрей Сазонтьевич Лазаренко. Аристократическая внешность, манеры, а главное, юмор сделали его студенческим кумиром. Лазаренко был ярким противником Лысенко, и среди нас ходила легенда о выступлении профессора на одном из совещаний, где присутствовал Лысенко. На этом совещании выступала некая учёная дама, которая докладывала об опытах на собаках по методу Лысенко: у щенков отрезались хвосты и подбором внешних условий пытались создать среду, в которой рождалось бы бесхвостое потомство. В прениях выступил Андрей Сазонтьевич и, выразив восхищение смелым опытом, сказал, что по этому поводу на ум приходит сравнение: уж сколько тысячелетий мы травмируем женщин, а они все едино рождаются девственницами. Профессор Лазаренко был отстранён от заведования кафедрой, а затем и вовсе покинул университет.

([Электронный источник] <http://berkovich-zanietki.com/2006/Zanieiki/Nomer4/DomilI.htm>)

(2). Одной из известнейших фигур в команде Лысенко был некто <Г.М.> Бошнян. В своей нашумевшей книге «О природе вирусов и микробов» Бошнян утверждал, что им обнаружена поразительная метаморфоза. Как оказалось, бактерии могут превращаться в вирусы, а те, в свою очередь, в кристаллы. И, что самое невероятное, возможен обратный процесс — от кристаллов через вирусы к бактериям. За это сногшибательное открытие Бошнян был удостоен степени доктора медицинских наук и звания профессора. Новоявленный профессор решил не останавливаться на достигнутом и вскоре удивил весь научный мир новым поразительным открытием. Он открыл возбудителя рака.

(3) Основным идеологом лысенковцев был некто И. И. Презент, который одно время даже был деканом биологического факультета МГУ, но позже был снят «за моральное разложение». Лысенко любил выпускать Презента как своего цепного пса с докладами на важных совещаниях и со статьями в печати. Вот образчик его лексикона и фразеологии:

«...троцкистский бандит, генетик Агол <И. И., академик АН УССР. — Б. Г.>, немало потрудившийся над засорением умов наших читателей метафизикой вейсманизма, как и подобает меньшевистствующему идеалисту, всячески пытался отрывать теорию от нашей социалистической практики.

<...> Столь же "честно" заслужил поцелуи от матёрых противников марксизма в науке и антропогенетик Левит <С. Г., крупнейший медико-генетик. — Б. Г.>, немало давший в распоряжение челоноконенавистников "материала" о якобы фатальной "наследственной обречённости" у людей. Знаменательно, что и друг троцкистов, враг народа Бухарин <...> полностью принимает метафизические стороны генетики, <...> обобщение американской школы во главе с Морганом. Тимирязева и Мичурина для Бухарина не существует, зато Бухарину очень нравится "закон гомологических рядов" Вавилова. <...> продавший социализм Бухарин, продавал интересы и советской науки и сознательно фальсифицировал их как "дальнейшее развитие дарвинизма"».

В те годы среди академической публики ходила такая острота: «Берг уж не гора, и Штерн уж не звезда, а Презент — не подарок».

Пояснение: Л. С. Берг (1876–1950) — академик биолог, почвовед.

Л. С. Штерн (1878–1968) — физиолог, единственная женщина академик в те годы.

(Прислал В. Ю. Цицерман. Цит. по: [Электронный источник] <http://www.topos.ru/article/4644/printed#11> Загубленные гении России. № 8. Академик Н. И. Вавилов. Генрих Грузман (04/05/06). С. 62)

Почему не дали Нобелевской премии Н. К. Кольцову и И. А. Рапопорту

(Из лекции академика А. И. Воробьева курсантам цикла в Институте усовершенствования врачей)

Николай Константинович Кольцов (1872–1940), фактически, конечно, он — основатель советской биологии. Ему принадлежат два фантастических открытия в биологии, хотя оба за ним не записаны. Он впервые рассказал о радиационном мутагенезе и хромосомной наследственности своему другу Герману Мёллеру, будучи на школе в Италии, где была биологическая станция, принадлежавшая России. И он рассказал о том, что радиация должна вызывать хромосомные поломки, что она обладает мутационным свойством. Мёллер проверил, написал и получил Нобелевскую премию в 1946 г. <Уже после смерти Кольцова; по уставу Нобелевская премия не присуждается посмертно. — Б. Г.>

О втором открытии такого же ранга Кольцов рассказал своему ученику Иосифу Абрамовичу Рапопорту (1912–1990) спокazujeвает на портрет>. Тогда он еще не был одноглазым, он глаз

потерял во время войны под Кёнигсбергом^[36]. Незадолго перед войной Кольцов ему рассказал о том, что есть химический мутагенез, что ряд веществ обладает химическим мутагенезом. Для нас это цитостатические свойства. Рапопорт вернулся с войны и продолжал работать. Проверил гипотезу Кольцова. К этому времени Николай Константинович умер, в 1940 г., оплеванный и изгнанный, его Институт закрыли. Уже лысенковщина начиналась. Ясно, что Рапопорт был нежелательной фигурой, но его не посадили. И Иосиф Абрамович Рапопорт открыл химический мутагенез, описал и был здесь напрочь забыт. Он — единственный, который в 1948 г. на лысенковской сессии ВАСХНИЛ сказал — может быть, немного вежливее, чем я сейчас говорю, но только немного, — что он не будет слушать Трофима Лысенко, потому что всё это бред сивой кобылы в лунную ночь. На него тут же напали, стали объяснять, что значит этот доклад Трофима Денисовича. Вы знаете первые слова доклада Лысенко? Не знаете. А фамилия Лысенко вам известна? Вы проходили это или нет?

Лысенко начал доклад словами: «Тут пришла записка с вопросом, как относится товарищ Сталин к моему докладу. Так вот, я вам сообщаю, товарищ Сталин одобрил нашу позицию». Зал встает, и бурные аплодисменты переходят в овацию. И вот после этого товарищ Рапопорт сказал, что всё это бред сивой кобылы, ну, близко к этому. Его выгнали отовсюду, конечно, и он уехал в какую-то геологическую партию. Прошло несколько лет, и нобелевский лауреат Николай Николаевич Семенов, поехав в Швецию на какой-то конгресс, попросил: «У нас разгромлена генетика, у нас ничего нет, нельзя ли кого-нибудь из ваших заполучить, чтобы хоть начать восстанавливать?» Ему говорят: «Что Вы спрашиваете? У вас работает сам Рапопорт, а Вы задаете нам идиотские вопросы».

Он приехал в Москву и говорит: «Где Рапопорт?» А Рапопорт это почти как Иванов, Петров, Сидоров — распространенная фамилия, никто не знает. Но его все-таки разыскали в какой-то геологической партии, вытащили, избрали членкором, дали большую группу или лабораторию. Нобелевский комитет запросил: мы ему дадим Нобелевскую премию, но чтоб не было очередного отказа. Дело в том, что к этому времени уже отказался от Нобелевской премии Пастернак, скандал был. Пошли к Никите Сергеевичу Хрущеву. Он или кто-то из правительства говорит:

— Хорошо. А он член партии?

— Нет, не член партии.

— Ну, может быть, тогда не надо.

И вот эта вторая премия, которая нам полагалась, она не состоялась: Мёллеру с Кольцовым — за дело, и Рапопорту — за дело. Но не дали.

[Академик Андрей Воробьев... 2010. С. 741])

Борис Павлович Белоусов

Колебательная реакция Белоусова — Жаботинского широко известна не только в научном мире. Ее знают школьники, студенты, просто любознательные люди. Вы смотрите на стакан с красно-лиловой жидкостью, а он вдруг становится ярко-синим. А потом снова красно-лиловым. И снова синим.<...> Эта реакция известна уже более 40 лет. Ее открыл в 1951 г. Борис Павлович Белоусов. Анатолию Марковичу Жаботинскому принадлежит решающий вклад в изучение этой реакции. <..> Реакция именуется особо почетным образом — двумя инициалами: BZ-reaction. <..>

Оказалось, что реакция Белоусова легко понимается физиками. Один за другим сотрудники стали бегать к нам в комнаты, рассказывать другим. Началось паломничество. Шутники обозвали реакцию «водка-коньяк». Действительно, похоже: бесцветное, а потом желтое такое, коричневатое (реакция раствора калия бромноватокислого, сульфата церия и фенантролина с

железом).

[Шноль, 2001. С. 278, 294, 295]

Рассказывает сам Б. П. Белоусов: «Кафедра биохимии. Мои учителя: профессор Сергей Евгеньевич Северин и противные тетки <...> которые мучают бедных студентов, чтобы они точно все делали. Приносишь результат. "Нет, — говорят эти тетки, — неправильно, у вас в четвертом знаке ошибка". И снова. "Нет", — говорят эти тетки. А уже 11 — й час, ночь, есть хочется, круги в глазах. И они ведь сидят несытые, злодейки-тетки. Как я им благодарен! Вот истинная лаборатория. Попробуйте не сделать задачу... Жесткое образование — хорошее дело».

[Там же. С. 291]

Симон Эльевич Шноль

28 декабря 1867 г. в Петербурге состоялся 1 — й съезд русских естествоиспытателей и врачей. На съезд не мог приехать из Дерпта знаменитейший из русских естествоиспытателей академик Бэр. Он прислал съезду приветствие на понятном большинству присутствующих латинском языке:

«Naturae scrutataribus Imperii Rossici salutem ex imo pectore dicit college subsriptus»
<Испытателей природы Российской Империи приветствует от всего сердца нижеподписавшийся коллега... >

Как звучит! Многие ли из нас могут прочесть это? Мы теперь вместо прекрасной и звучной латыни употребляем неблагозвучный и невнятный английский! <...> Конечно, необходим язык международного научного общения. Таким языком после Второй мировой войны стал английский. <...> А то был бы универсальным языком немецкий. Прекрасен был латинский. Красив и звучен французский. Русский слишком сложен для иностранцев. А широко распространенный английский упрощен и вульгаризирован. Бедные англичане! Бедные американцы! Что им приходится выносить, слушая наши доклады на симпозиумах.

[Шноль, 2001. С. 37]

Николай Владимирович Тимофеев-Ресовский

«Всякое коренное изменение состояния общества длится не менее пяти поколений. Так что, не суетитесь, а размножайтесь!»

[Шноль, 2001. С. 842]

Некто, спускаясь по лестнице вниз и проходя мимо третьего этажа, увидел на доске:

Объявление

Набирается группа по обучению пению-звукоподражанию птиц (трансконтинентальных мигрантов).

1 группа — пение пеночки веснички (стиль «фьють-фьють»).

2 группа — пение пеночка трещотки (стиль «хьюююююю...»)

Занятие проводит доктор биологических наук Лапшин Николай Васильевич. Продолжительность курса 6–9 месяцев. Обучение бесплатное. Студентам скидки. По окончании курса выдается сертификат и проводится концерт в Госфилармонии.

За информацией обращаться.....

Количество мест ограничено.

Он пишет: «Кто уж так подшутил — понятия не имею. Вроде, аспиранты Лапшина сейчас в поле гусей на Олонецких полях считают. Неужели с первого апреля висит? Вот что значит на лифте ездить. Имя специалиста по пеночкам я для истории сохранил. А вот адрес убрал».

([Электронный источник] http://papont.blogspot.com/2009/04/blog-post_4641.html)

Завелась на кафедре мышь

Поселилась она в автоклавной и принялась по столу, генетики где чай пьют, ходить, все там грызть и там же гадить.

Генетики же (особливо генетички) принялись оную мышу бояться и не знать, что делать. Наконец, терпение мужской части лопнуло, и была принесена, как значится на этикетке, «ловушка для мышки». Мышка туда, натурально, словилась и просидела там, бедная, всю ночь и половину следующего дня — ибо никто не желал брать на себя ответственность по решению ее дальнейшей судьбы. Только один деятель выдал фразу: «А я мышей молотком убиваю». «Зачем же молотком?!» — в ужасе спросили у него коллеги. «А что, руками их что ли?» — последовал ответ. Потом пришла заведующая лабораторией, оценила улов, взяла «ловушку с мышкой» и удалилась в неизвестном направлении. Вечером у нее состоялся приблизительно такой разговор с дочерью:

— А у нас на кафедре сегодня мышь поймали.

— И что же вы с ней сделали? (с ужасом)

— Я ее к ботаникам выпустила.

— Что же она там будет есть? (озабоченно)

И вот на это доцент, доктор биологических наук, заведующая одной из самых известных и крутых лабораторий в стране (а может даже и в мире) отвечает следующее:

— ТАМ ЖЕ ПОЛНО ГЕРБАРИЕВ!

([Электронный источник] <http://www.geneforums.com/topic608.html>)

Что понимать под цифрой?

Лекция по экологии, преподаватель вешает на доску

таблицу с допустимыми загрязнениями и говорит:

— Этих цифр вы еще не видели... Одногоруппник, сидящий рядом, на секунду задумавшись, восклицает: — Мамой клянусь, все цифры видел!

Родственники встретились

Новый преподаватель входит в аудиторию. Представляется.

— Я — Баран. Один студент начинает истерически смеяться.

— Что с Вами, молодой человек?

— А я — Козел, — отвечает парень.

Русский народный сорт баклажанов

Первокурсников отправляли на месяц в колхоз. Собрать на этот раз им выпало баклажаны... Одна из бригад, в которой собралась группа шутников, собрала за день целый грузовик товару. На следующий день в домик для преподавателей входит председатель колхоза и бригадир. Председатель спрашивает:

— Кто из вас руководит 2-й группой?

Выползает сонный профессор философии — приколист и любимец студентов:

— Ну, положим, я...

На что слышит: «мать-перемать» и предложение пройти к груженной баклажанами машине... Подошли. Открыли кузов. Председатель говорит профессору:

— Вы посмотрите, что ваши говнюки с овощами сделали!.. Профессор берёт в руки первый попавшийся баклажан — и обнаруживает аккуратно вырезанное на нём ножом слово из трех

букв. Берёт ещё один — та же история... Ещё и ещё... Оказывается, они все в машине такие.
Председатель спрашивает профессора:

— Ну, и как вы можете это объяснить?! После паузы следует ответ:

— А, может, это сорт такой?

Фольклор

Профессор биолог читает лекцию: «В жизни каждого существа самым смертельно опасным периодом являются два часа сразу после рождения...» Студент: «Извините, профессор, а не кажется ли Вам, что последние два часа перед смертью еще опаснее?»

Профессор:

— Что такое коала? Студент:

— Коала это тихое, мирное вещество.

Бегемот плохо видит. Но, учитывая его размеры, это не его проблемы.

Объявление в общежитии:

Уважаемые студенты, просьба не бросать мусор из окон, его находят дети и надувают как воздушные шарики!

Профессор: «Вы уже достаточно взрослые, чтобы поговорить с вами о том, как устроена печень».

Он же: «Сперматозоид соединяется с яйцеклеткой, и потом получаются такие красавцы, как вы».

Знания половым путем не передаются. (Эта и ряд других фраз — из коллекции А. Дроздова).

Мальчики, теперь понятно, почему вас девочки не уважают — вашего достоинства не видно.

Кусочек фразы из школьного учебника по генетике: «Мендель путем самоопыления в первом поколении получил потомство...».

Элементный состав хозяина и его собаки практически неразличим (шутка биохимиков).

Не верь рекламе! Чтобы поесть йогурта с живыми бактериями, надо взять любой йогурт и съесть его пальцем!

Объявление в зоне отдыха: «Реку в качестве туалета использовать не рекомендуется. Водопады — категорически воспрещается!»

«Жук-скоропей».

Простейшие — это организмы, которые видны только в микроскоп, поэтому их не существует в природе.

Чтобы убрать вшей, пользуются шампунями, которые не помогают никогда.

Сонники говорят, что г... снится к деньгам. Представьте себе сны наших олигархов!

Палиндромы^[37]

(а) Биологи

Д. Авалиани:

Яиц нет — опала потенция.

[С. 11]

А. Андреев:

Пчела пчеле: ЧП! Але! ЧП! SOS! Около меня не молокосос!

[С. 15]

Д. Басаев:

Какаду портили тропу — да как! — Каками макак.

[С. 18]

М. Голубовский:

Коту — уток. Киске — сексик!

[С. 25]

Б. Гольдштсйн:

Не гни папин ген!

[С. 26]

Тур крут

Козерог, он — менее. Немного резок.

[С. 271]

Б. Горобец:

А сон зигот — итог износа.

ВИЧ был улыбчив.

Яйца тумакком чмок!.. — А мутация?

[С. 28]

Селигер. Е... и береги лес!

[С. 65]

Б. Гринберг:

Адюльтер — танец. А цена — треть люда.

[С. 37]

В мире животных
А воробушек Вардан летел, надрыв Кешу борова
А кит около котика.
А копыта вола маловаты пока.
Баран — сна раб.
Боров ходит от и до хвороб.
Вол около колоколов.
Вотру-ка раку каракуртов...
И дул ёж в жёлуди...
Какаду — куда как!
Кит-еретик.
Кит — катала, тактик.
Коростелю лет сорок.
Кот я, поди! До пяток!
Лещ овощ ел.
Лис оробел, хлеб оросил.
Лису к утру каракурт укусил.
Макака — мама макакам.
Оводу пот — сахар праха. Стопудово!
Спал локатор крота. Коллапс.
Убила муху малибу.
Ясли. То коала окотился.

М. Крепс:
Мухи и их ум.

В. Либо:
Модно — к уху кондом. Я не мужик? Чьи яички ж у меня?

Н. Наволокина:
А так ли мала дырка, как рыдала милка та?

В. Кучин:
Лес. На клопа Полкан сел Ане — лебеда, Наде — белена.

С. Литвак:
Удав, как...удак. А какаду, как в аду.

Г. Лукомников:
Учуя молоко, я около мяучу.

— Но он же еж!
— Еж? О Боже!

М. Лучин:
А зуб — он обуза.

В. Павлов:
Мак вязок козявками.

Л. Надель:
Не ты подопытен?
[С. 42] [С.51]
[С. 56–58] [С. 76]
[С. 52] [С. 65] [С. 66] [С. 67] [С. 68] [С. 81] [С. 80]

П. Овчинников:
Но еж откуда в аду? Кто же он?
[С. 80]

А. Лаврентьев:
Хана! Работа: «Реферат о баранах»!
[С. 52]

Фольклор:
Нажал кабан на баклажан. И леопард и гидра поели.
[С. ИЗ]

(б) Аграрии
Д. Авалиани:
Дорого небо, да надобен огород.
[С. 8]

А. Александров:
Вор около колов, вол около коров.
[С. 151]

С. Кирсанов:
Водовозу — руку кукурузоводов!
[С. 50]

В. Либо:
Полоть сохой? Ох, остолоп!
[С. 58]

С. Литвак:
Город — дорого... Иметь дев на огороде — недорого. Ан ведь тем и огород дорог.
[С. 65]

Л. Надель:
Он: «Ах!..» А Пенелопа: «Поле не пахано».
[С. 80]

И. Торф:
Диво: в арбе зебра. Во вид!
[С. 93]

М. Фельдман:
Терпко загазован хутор,
протух навоз, а газок прет.

Ура! Телка свалила вазон, тупо пнула салагу, перепутала палату, перепутала салун, попутно завалила в сакле тару.
[С. 99]

И. Фоняков:
Весна. В рост осот. Сорван сев.
[С. 101]

Гетерограммы

В. Гершанов:
В селе жатва летом — все лежат валетом.

Б. Гольдштейн:
К опытам и — копытами!

Г. Лукомников:
Коза новая! — Казанова Я!
[С. 131] [С. 131] [С. 132]

Глава 7

Медики и ветеринары

Гиппократ

— Правда ли, что гениальность — это болезнь? — спросили однажды Гиппократа его ученики.

— Конечно, — ответил тот. — Но, к сожалению, очень редкая и, увы, совершенно незаразная.

Парацельс

Свое имя он всегда писал полностью: Филипп Ауреол Теофраст Бомбаст фон Гогенхайм. величая себя не иначе как «высокообразованный», «широкоизвестнейший», «бесподобный», «магистр искусств», «князь химиков», «монарх медицины» и прочее. Он никогда не отличался скромностью, и ни тени сомнения не возникало у него по поводу своей гениальности и исключительности. Подверг критическому пересмотру идеи древней медицины, способствовал внедрению химических препаратов в медицину. Ему принадлежат слова: «Всё есть яд, ничто не лишено ядовитости, и всё есть лекарство. Одна только доза делает вещество ядом или лекарством». Можно любить хорошее вино, однако если выпить целый бочонок, то он может стать последним. Кстати, именно Парацельс впервые употребил термин «алкоголь» применительно к винному спирту (в 1526 г.).

([Электронный источник] <http://www.alfawit.info/4.htm>)

Иван Петрович Павлов

Сущность научной работы — в борьбе с нежеланием работать.

Николай Михайлович Амосов

Бога нет, смерть придет, но до этого нужно чем-то заниматься, поскольку дата неизвестна.

[Н. Амосов, 1990. С. 83]

Должен сказать, что нет лучше людей при заграничных поездках, чем хирурги. Я ездивал на конгрессы с физиологами, кибернетиками, биофизиками, фтизиатрами — нет, не тот народ. У хирургов никогда не возникало мелких скандальчиков и обид, всегда ровные и терпимые. И магазинные ходоки-проныры встречаются редко. Хирурги не боятся нарушать правила: не ходить по одному. Не пить, рано спать ложиться. Насчет вредных разговоров с аборигенами они безопасны: в те давние времена никто из нас не умел говорить на чужих языках. Ну, а друг с другом о политике — пожалуйста. Тоже и подброшенную крамолу не торопились тащить руководителям, читали по очереди.

[Там же. С. 67]

Николай Николаевич Блохин

Известно, например, что гомеопатия нынче не претендует на место в онкологии. А ведь было! Н. Н. Блохин с юмором характеризовал свое отношение к этому спорному разделу медицины. Он рассказывал, как его отцу, известному нижегородскому врачу, подарили гомеопатическую аптеку — он съел ее всю, и с ним ничего не произошло.

[Н. Г. Блохина, 2007. С. 119]

Профессор Виктор Маркович Дурмашкин порой приходил на работу в разных ботинках, двух галстуках, висящих параллельно шее. Как-то, придя утром на лекцию, он пошел раздеваться в свой кабинет и попросил немедленно позвать Николая Николаевича. Тот пришел быстро, решив, что профессору нужна его помощь на лекции, что бывало нередко. Придя в кабинет, он услышал просьбу совсем другого характера: «Коля, осмотри меня, пожалуйста, у меня очень болят плечи, и я не могу двигать руками». Когда профессор снял пальто, а затем пиджак, оказалось, что пиджак был надет вместе с деревянными плечиками...

[Там же. С. 31]

Андрей Иванович Воробьев^[38]

Было очень весело...

— В 1942 г. я схлопотал левосторонний плеврит в детском доме, такое удовольствие — среднего пошиба. <...> А той жуткой скарлатины теперь нет. Я лежал в Морозовской больнице, рядом со мной, справа, слева, умирали дети.

— А Вы лежали не с ней?

— Я среди них лежал со скарлатиной, но я не умер, если бы я умер, я бы не разговаривал сейчас.

[А. И. Воробьев // Клиническая геронтология. 1998. № 4]

О работе электромонтером

Я в юности работал немножко и электромонтером <1943>. Можете представить себе, какие у меня были пальцы — толстые, грубые. Мы гайки вертели руками, с ключами было всегда дефицитно. Как я проверял электрощиток — под током он или не под током. Я подходил, двумя пальцами — раз!.. Я говорю то, что было. Это, во-первых, не мое изобретение, я это подглядел у опытных монтеров. Но у меня, во-первых, была толстая кожа на пальцах, во-вторых, пардон, не очень мытая от машинного масла, поэтому проводимость была невелика, ничего особенного.

[С. 63]

«Мы Вас призываем в военно-морское училище»

Я пришел по повестке,

— Паспорт!

Даю паспорт. Бац — в стол.

— Мы Вас призываем в военно-морское училище.

Я смотрю: ребята вяжут узлы. Я сижу, смотрю на них и лихорадочно соображаю, что же мне делать, что делать? Подхожу к вахтеру этому, говорю:

— Мне надо перевод получить, дайте мне паспорт.

— Пожалуйста, возьмите.

Больше они меня не видели. А так — очень просто: паспорт, и все! Ты уже на крючке, ты трепыхаешься, но за губу взяли. Сволочи, они не имели права, конечно, 10-классник, я не призывной еще был. Это был 1946-й, мне 18 лет, но я еще в школе.

[С. 68]

О своем поступлении в 1-й Мединститут

На собеседовании меня скорее всего «зарезали бы» по политическим мотивам, несмотря на золотую медаль. Но профессора Иванов и Макарычев <знавшие репрессированных родителей абитуриента. — Б. Г.> пришли к Председателю приемной комиссии и начали «ля-ля» с ним, и

незаметно переложили моё дело из папки «На собеседование» в папку «Принять по результатам собеседования».

[С. 681

Доктора уважали больше, чем директора завода

И вот я окончил медицинский институт только что. Приезжаю в Волоколамск работать участковым врачом. Это районный центр, бездорожье. Как больной ко мне относился? Я Вам скажу. Я пришел в баню, ну, очередь, конечно. Стою в хвосте со своим свертком — с мочалкой и шмотками. Выходит банщик:

— Доктор, проходите.

Я оглядываюсь по сторонам, это кому? Впереди стоит директор ободно-механического завода, фигура номер один в этом районном центре.

— Доктор, проходите. Ну, Андрей Иванович, что ты стоишь? Эти постоят.

[С. 86]

У хирурга истерика... операцию продолжает студент

Была после 4-го курса практика, меня позвали ассистировать новому хирургу. Дама приехала с мужем в рядом располагающуюся воинскую часть, пришла на работу, врачебный диплом, хирург. А наш хирург, мощный фронтовой хирург Владимир Иванович Варсобин, он обрадовался и в отпуск уехал. Операция по поводу непроходимости. Я ей ассистирую, открываем живот. Как открываем? Кожу разрезали, хорошо, подкожную клетчатку разрезали, хорошо, дошли до брюшины, а черт его знает, где брюшина? Лезем дальше, а никакой брюшной полости нет, потому что это второй заворот кишок после перитонита. Она не понимает, что перед ней. Рубец, она в этом рубце что-то делает, никакого толку, она не знает, где кишки, она до кишок добраться не может. Дальше была гениальная сцена — она бросает на пол скальпель и пинцет и в слезах выбегает из операционной! Кланька, она же Клавдия Ивановна, сестра операционная, говорит:

— Андрей, робеть нельзя, держи сапожок.

Дает мне в руку сапожок такой, расслаивать. Я начинаю под ее руководством, нас двое, на наркозе нянька, нас только двое. Я начинаю расслаивать брюшину. Мать честная! — вдруг она расслоилась, я увидел кишечник. Я начинаю одну спайку за другой рассекать, потом раздается такой характерный «бррру».

— Всё в порядке, зашивай!

Я где-то рассек ту спайку, которая основанием была для структуры кишки. Зашил под ее руководством. Она говорит:

— Ну хорошо, потом надо будет кровь перелить.

Вот и всё. Мужик ушел домой, в общем, здоровым. Это была норма подготовки врача. Я это запомнил, потому что лазить в пузо при непроходимости — дело дико ответственное, там понять ничего нельзя, когда это конгломерат соединительной ткани, а в нем кишки. Вот как быть? А эта Кланька, она работала в войну, а через Волоколамск отступала армия Панфилова... Это фронтовые люди, они умели работать. И я обязан был работать.

(УК 06-09-06; 12-12-06; С. 89)

Я вставил палку в дверь, чтоб не опаздывали

Когда я пришел на кафедру, я был самый молодой там, ассистент. И вдруг стал заведовать кафедрой <в 1971. — Б. Г.>. Ну, так распорядился Кассирский. Мои товарищи, мои коллеги, девки ужасно обиделись. Не то чтобы они были против, но все-таки это ужасно было — Андрей

— наш, и вот он теперь заведует. Они входили в аудиторию минут так через 5-10. Входит матрона, солидно, степенно шествует по залу. Я моложе был, дурее, конечно, надо было не замечать. Замечания им делать тоже неудобно. Но злился. Раз посмотрел, два посмотрел, потом взял и вставил вот эту вот палку в дверь — запер. Это сбило спесь, потому что надо стучаться, а на конференции не ходить — неудобно: ординаторы сидят, аспиранты... Стучатся. Ну, постучались — пустили. Но уже заходили, не выпятив вперед свои атрибуты, а вот так вот <показывает. — Б. Г.>. Ну, ладно, думаю, черт с вами! Конечно, зря я это делал, надо было наплевать, пройдет само. Но все-таки опаздывать надо в меру!

(УК 11-09-06; С. 117).

Показательная операция

Вот у меня перед глазами: приезжает будущий академик, профессор, выдающийся хирург, известный деятель. Хочет делать показательную операцию. Но перед тем заходит в операционную, где обычный наш районный врач делает резекцию желудка. Он заходит, смотрит через плечо, потом потихонечку сжимается и тихо-тихо, задом, покидает операционную. И ни о какой показательной операции речи быть не может. Он увидел перед собой хирурга и хирургию, которая ему не снилась. Желудок был удален за 40 минут, при том что ассистировала операционная сестра, а на наркозе — нянька. А у него — 4 ассистента, вся клиника, и 4 часа. Он увидел, как работают руки у этого хирурга, и все!

(УК 20-06-06)

На Руси: «пьян да умен — два угодья в ём»

А сказал это Семен Сергеевич Халатов (1884–1951), заведующий кафедрой патофизиологии в 1-м Меде. Классик работ по атеросклерозу, патофизиологии атеросклероза. Но поскольку он был совершенно выдающийся ученый, его надо было сожрать. И его подловили на том, что он был несколько перегружен на работе. Он говорит: «Ну, что, ей-Богу, что вы пристали? Пьян, да умен — два угодья в ём». Абсолютно выдающегося ученого, конечно, прогнали, ну, именно за выдающееся, а не за водку. Классические работы по атеросклерозу — это Халатов, Аничков. Я его не застал.

(Из лекции 01.09.04, опубл. [Академик Андрей Воробьев... 2010. С. 757])

О Зинаиде Виссарионовне Ермольевой (1898–1974), академике АМН СССР

З. В. Ермольева сделала пенициллин. Лучший в мире пенициллин. Вслед за Флемингом, но лучше, чем у Флеминга. Её открытие встретили в штыки. Давили, как вошь, не давали работать. Кричали:

«Шарлатанка, гнать надо!». Потому что должна была измениться психология. Помог только Бурденко. Он стукнул кулаком по столу. Потому что он проверил на абсцессах мозга ермольевский пенициллин. И он в морду дал тем, кто ей мешал работать. И тогда пенициллин пошел.

Вы думаете, что тогда были другие люди? Люди всегда одинаковые — они от Адама и от Евы. А там всё известно.

(УК 10-09-04; С. 721).

О консилиуме у больного Генсека

Вот тут курсанты, я расскажу ситуацию из жизни. Болеет генеральный секретарь партии. Я приехал к больному, вернее, позвали примерно через полтора месяца после начала болезни. А на новенького хорошо видно. Они-то были в плену своей каждодневности, а я — со стороны.

Слушаю <как докладывают. — Б. Г.>: температура 39, лихорадка, из раны высеивается синегнойная палочка, в крови ничего не высеивается, палочкоядерный сдвиг 20–30. Коагулограмма гиперкоагуляционная. Я смотрю: 20 палочек. Температура 39. Я говорю: «Это синегнойный сепсис». Ну, вы представляете себе, что произошло с начальником 4-го управления <Е. И. Чазовым. — Б. Г.>?

— Что ты молотишь, какой сепсис? Мы тут все смотрим, а ты чего?

Я говорю:

— Ну, вы, конечно, умные, но это — сепсис. И не надо спорить: 20–30 палочек, гипертермия 39 с лишним, резко выраженная гиперкоагуляция.

— Мы что, без тебя не видели гиперкоагуляцию? Андрей Иванович, ну, что ты нам крутишь мозги? Что мы, парапроктит не знаем? Вот спроси их: хоть один парапроктит дал сепсис?

Ну, уровень разговора не для меня. Поэтому бил слева, справа, но только наотмашь. На консилиуме я Чазову говорил «Вы», а так, конечно, что он мне? Женька и Женька. Я тогда, правда, еще и членкором не был. Вот такое препирательство. Чем кончилось? Он поорал, поорал и сказал: «Андрей, ты запиши там!» И пошел. Значит, он согласился. А как же его реакция? А что особенного, реакция? Он что, дурак, что ли? Реакция! Если мне говорят поперек, у меня тоже реакция. Но потом-то он дотюнькал, что Воробьев был, ну, вроде, прав. Ну и хрен с ним! <...>.

Кончилось чем? Все разошлись, я продиктовал свое заключение, а потом подходит ко мне Плеханов, начальник 9-го управления охраны Кремля, членов Политбюро: «Андрей Иванович, ну, Вы сильны! 21 раз, я подсчитал, Вы возразили Чазову!» Я говорю: «А чего ты считал? Кому это нужно? Мы что, от этого стали хуже? Лучше? Поссорились? Нет, мы обсуждаем дело. И в этом обсуждении дела я должен растоптать собственную личность, я слушаю аргументы. Горячиться — горячись, но слушай аргументы. На консилиумах в Кремлевке можно орать, пожалуйста, но также можно и плевать на это дело». Я Чазову когда это рассказывал, он хохотал, потому что у нас рабочие отношения исключают личные обиды. Если бы я обращал внимание на орущего, то меня бы там никогда не было. Там может быть только предельно откровенный разговор. Ты орешь, я тебя сейчас заткну. А чины твои, плевал я на них, тут сейчас их не может быть. Такой порядок, потому что если люди берут на себя ответственность за пациентов, тогда они именно так работают. Поэтому, за всю мою долгую жизнь — ни одного прокола.

(УК 08-10-04; 26-09-05; С. 133)

О профессоре Ю. И. Лорие. Он орал, спорил, потом: «Пойдем, выпьем!»

Я прихожу с опозданием на консилиум в Кремлевке. Слышу:

— Посмотрите, вот он идет, вот. У него осталась одна извилина, след от кепки, больше у него ничего нет... Ты куда смотрел? Ты не сделал...

Какую-то ерунду я там не сделал. Поговорили. Юрий Иванович Лорие был абсолютно не прав. Но орал, потому что он был уверен, что прав. И что особенного? Наорал, потому что переживал. Я ему тихо объяснил, чтоб он пошел... и так далее. Поорали. Но орал он один. Чем кончилось?

— Андрей, пойдем, выпьем по рюмке чая!

А окружающие, кремлевские врачи — воспитанные, привыкшие к порядку. Один говорит:

— Как это? Я считал, что вы должны или на дуэль выйти, стреляться, или подать заявление, чтобы одного из вас выгнали с работы.

Ничего подобного, мы с Лорие на работе остались друзьями.

(УК 26-09-07)

О биографии академика М. И. Давыдова (р. 1947), директора Российского онкологического научного центра, президента РАМН

Если вы знаете биографию Давыдова, то она заключалась в том, что Блохин, увидев перед собой способного паренька-хирурга, сказал ему: «Знаешь что, Миша, делать тебе здесь нечего, поезжай в Подольск, там работает такой хирург Шапиро, вот та ты у него поучись». Это надо было быть Блохиным, он — великий деятель советской медицины, отличный онкологический хирург, который сказал ученику: Я, мол, не тот <кто тебе нужен. — Б. Г.>. Вот он — тот! И вот Миша учился у Шапиро той высочайшей хирургии. Он говорил: «Шапиро делал резекцию желудка 30–40 минут. В Москве, в Склифе — 4 часа, в 1-м «Меде» — 4 часа с пятью ассистентами. А он один — фьюить! И всё». И он этому там научился. Понимаете, это серьезная публика.

(УК 054)4-07)

О «волшебном» слове и тоне

Очень многое определяется тональностью. Вы помните, была такая детская притча насчет волшебного слова? Я могу сказать: «Капланская, дайте мне препарат!» Могу сказать: «Ирочка, дайте, пожалуйста, стекло». Смысловая нагрузка одна. Форма разная.

<...>

Александр Абрамович, возьмите под руку свою соседку, профессора Егорову, и выведите ее оттуда, чтобы она села. Да, да, да, идите, тут есть стулья. Ну, что? Они сидят, а дама стоит, да? Они опупели все.

<...>

Яшен Даминович, нам с Вами надо вести урок «Правила поведения». Вот я наблюдаю: входит заместитель директора. Ближайшего стула нет, ни одна задница от стула своего не оторвется, они сели и сидят. Помимо замдиректора, она еще профессор, заведует отделением, и, самое ужасное, она еще, извините, женщина. И чтобы кто-то встал — хрен тебе! Ты можешь представить себе это в дикой Средней Азии? Там за это башку бы оторвали. Ребят, все-таки, ну, будьте так, немножко... Извините.

(УК 12-11-04; 26-09-05; 17-10-05; 12-09-05)

«Что у больного — не знаю, но лечить умею»

Так говорил профессор Александр Николаевич Крюков, один из зачинателей отечественной гематологии и учитель И. А. Кассирского: Мы это сейчас отвергаем начисто, мы знаем, что делаем, и что у больного тоже знаем.

(УК 18-07-07).

А. И. Воробьев о своем учителе академике АМН СССР И. А. Кассирском (1898–1971), гематологе, больница МПС

Кассирский учит читать лекции

Когда я докладывал, Кассирский ждал только секунды, чтобы я запнулся. И тут же меня — бац!

Затыкал рот и рассказывал сам то, что хотел. Я выходил с докладом, ну, неприлично говорить — обкаканным. Вышел и — пфф!.. Он не давал мне продохнуть. Ну, я потом учился,

чтобы, во-первых, говорить громко, во-вторых, не торопиться. Если ты не частишь, не суетишься, на полуслове ни один хам тебя не перервет. Если я говорю ясно, он вынужден со мной считаться. И таким путем Кассирский научил меня говорить, лекции читать и так далее. Это же творческий процесс — выступление, это же не ля-ля-ля... Это анекдот ты можешь рассказывать так ли, сяк ли. А здесь ты должен за шкуру взять аудиторию одной рукой, а другой — за горло, и — чтоб каждый тебя слушал, проклятый! Вот, я бы не сказал: «Больному был дан максипим». Э, нет! «Я больному назначил» — здесь маленький, маленький интервальчик, чтобы они все обострили внимание: — так, что же он назначил? — МАКСИПИМ. УК 09-08-06; С. 775; [Кассирский и время, 2008]

«Дорогой мой учитель, всё, что ты делал, я об это вытер ноги»

Тогда предполагалось, что лейкоз — это болезнь созревания клеток, что-то вроде воспаления, вот надо найти витамины, и они начнут созревать. Это было повсеместно принятое понятие. Я выступил на утренней конференции со свойственной молодому человеку наглостью и говорю: «Иосиф Абрамович, это ведь всё чушь. Во-первых, они клональные, из одной клетки, во-вторых, они подчиняются законам изменчивости и отбора». Ха-ха-ха! И еще сказанул слово «прогрессия». Только один человек, самый старей, молча записывает. Посмеивается, но записывает. Он понял, о чем я говорю. Если перевести на русский язык, то я говорил примерно следующее: «Дорогой мой учитель, ты проработал 40 лет, всё, что ты знал, и всё, что ты делал, — это чушь собачья, я об это вытер ноги и объяснил тебе, что ты был дураком». Но его это никак не взволновало. Во-первых, это сказал его ученик, т. е., что бы он ни сказал, это — как если бы он сам <учитель. — Б. Г.> сказал. Во-вторых, к чему же обижаться? Если яйца стали учить курицу, так и слава Богу! Надо учиться. И он это всё записывал. И никаких проблем, никакой обиды.

(Уч. Совет ГНЦ, 05-04-05; [Кассирский и время, 2008. С. 152])

Ученик есть продолжение Учителя

Профессор В. П. Эфроимсон, сравнивая текст о патогенезе лейкозов И. А. Кассирского и не оставивший камня на камне <от традиционной. — Б. Г.> теории аутохтонности текст А. И. Воробьева, доказывающего клональность этих опухолей, советовал И. А. Кассирскому убрать из книги написанную им чушь. Вместо того чтобы обидеться, надуться, между делом наподдать молодому нахалу <это А. И. о себе. — Б. Г.>, Иосиф Абрамович расхохотался до слёз. «Этот старей еврей, может быть, хочет нас поссорить? Дурак! Это еще не ясно, кто из нас прав. Жизнь покажет. Но кто такой Андрей Иванович? Это же мой ученик!» Звучало примерно так: «Это же я сам, только — моложе и лучше»

[С. 772].

Но однажды Учитель перестал на год разговаривать с учеником

Помню как-то Иосиф Абрамович подошел к тяжелому больному при сепсисе: «Надо дать преднизолон!». А я, уже начитавшись, издал только один звук: «Хм!». После этого он год со мной не разговаривал. Потому что я, конечно, понимал, что он ерунду несет, но, с другой стороны, это все-таки учитель, и можно было вести себя более воспитанно, чем я себе позволил. И он обиделся, хотя был абсолютно, вдоль и поперек, неправ. Но и понять Кассирского легко. У него на глазах появился преднизолон, препарат, который всю клиническую картину решительно, напрочь изменил. Ну, конечно, он тыкал этот преднизолон, где надо и где не надо. Вот, где не надо, в частности, при сепсисе — это я уже видел, что его не надо, а он еще не увидел. И я нахально сделал этот вот жест, за что и получил.

(УК 09-06-06; [Кассирский и время, 2008])

Кассирский у больного академика Харитона

Вызвали Иосифа Абрамовича как-то к Юлию Борисовичу Харитону. Случился тяжелый озноб, высокая температура, ломает всё тело, в крови — высоченный лейкоцитоз. Смотрели многочисленные консультанты. Кассирский опоздал на консилиум изрядно. Злая профессура ждала разъяснения только высокого лейкоцитоза, а уж какую-то свою «концепцию» они приготовили. Пришел Кассирский, один спокойно расспросил больного, осмотрел внимательно всё. И горло посмотрел с лампочкой. Вышел. «Лакунарная ангина». Юлий Борисович говорил: «Надо было видеть лица коллег- профессоров».

[С. 782]

М. Д. Ковригина, директор ЦИУВ, министр здравоохранения СССР во время войны, и И. А. Кассирский

Мария Дмитриевна Ковригина открывает заседание Ученого совета... И опаздывает И. А. Кассирский. Она весь совет молча держит. Когда Иосиф Абрамович приходит, она говорит: «Ну, благодарю Вас, Иосиф Абрамович! 20 минут вот эти бездельники были вынуждены Вас ждать. Пожалуйста, садитесь. <К докладчику. — Б. Г.> Начинайте доклад!»

[С. 759]

Владимир Львович Найдин

Мастер мастеру не указ

Случай не надежен, но щедр.

В. Л. Найдин об академике А.И. Арутюнове (1904–1975), нейрохирурге, директоре Института нейрохирургии им. Бурденко (1964–1975)

А. И. Арутюнов встретился с Председателем Госкомитета по науке и технике СССР академиком Кириллиным и убедил его организовать в Институте нейрохирургии лабораторию по реабилитации выделить для нее штаты и деньги.

«Александр Иванович говорит <Найдину. — Б. Г.>:

— Чудеса в решете! Теперь давай в Минздрав, толкай бумагу, дальше я помогу. Только условие: лабораторией заведовать будешь ты. Но евреев других к себе не бери, партийцы не пропустят.

— А армян можно? (у меня на примете Володя Бежанов был).

— Еще хуже, ни в коем случае! Они хитрецы. Надуют тебя. Шутил, конечно».

[Найдин, 2005. С. 173]

Вот человеку плохо, и он падает на улице... а все окружающие стремятся в первую очередь его поставить. Поднимают, тащат его, а ему-то как раз очень хорошо полежать, он поэтому так быстро и упал. Ведь если бы он дома успел сказать, что ему плохо, то его обязательно бы уложили, а вот если не успел сказать и упал, то почему-то все будут ставить или, в крайнем случае, сажать. Наверное, потому, что лежащий ни с того, ни с сего человек нас пугает, тревожит.

[Там же. С. 226]

Тоже мне удивил! (об одной из Шнобелевских премий)

Доктор Ричард Стивенс из университета Киля получил премию в области медицины,

доказав, что ругательства притупляют боль, особенно если удариться пальцем ноги.

(Цит. по «МК», 02. 10. 2010. С. 3)

Многие прорицатели, экстрасенсы и целители начали свою карьеру, после того как были неожиданно удивлены, что их полнейший вздор был принят публикой с вниманием и восторгом.

(Из кн.: Курашон В. И. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении. Казань, 2003)

Немного на ветеринарную тему

Как Буденного хотели выдвинуть в Академию наук

На совещании у Сталина рассматривался вопрос о том, чтобы сделать маршала С.М.Буденного почетным членом Академии наук СССР. За выведение буденновской породы лошадей. <Кстати, почетными членами АН СССР уже были И. В. Сталин и В. М. Молотов. — Б. Г.> Почти все присутствующие не имели возражений. Только Сергей Васильевич Кафтанов, инженер-химик, работавший в то время председателем Комитета по делам высшей школы, выразил сомнение.

— Семен Михайлович — маршал, народный герой, широко известный человек, у него множество наград. Что ему добавит членство в Академии?

Сталин подумал, а потом сказал, обратившись к Кафтанову:

— Вот Вы и объясните Буденному, почему ему не надо быть в Академии наук.

А бывший командарм знал, что вопрос о его приобщении к ученому сообществу поставлен и обсуждается. Кафтанов нашел, однако, нужный заход. Он сообщил маршалу, что членство в Академии требует ежемесячного выступления с научными лекциями и докладами. Буденный заволновался, а затем заявил:

— Да зачем мне эта честь? Всё у меня есть, все меня и так знают. Отказываюсь!

(Цит. по Ю. А. Золотову из кн.: [Фелип и лр. 2010. С. 174]

Фольклорная шутка

Буденный начинает лекцию о коневодстве.

«Лошадь состоит из трех половин — передней, средней и задней, из которых самая большая — средняя...».

Как Галине Улановой выправили ногу

Петр Дмитриевич Горизонтов (1902–1987), академик АМН СССР, был профессором кафедры пато-

физиологии 1-го Меда. И еще он был ветеринаром. Уланова подвернула ногу, она у нас тут где-то выступала. И ей говорят, что, мол, у нас тут вправят.

Он берет ее ногу, что-то там делает, она взвизгнула. Он ей говорит: «Тпру-у-у!.. Мать твою так!»

[Академик Андрей Воробьев... 2010. С. 715]

Студенты на полевых работах, лошади в муке

Лошади однажды произвели ограбление склада, Было их четыре. Они долго ходили вокруг прочно поставленной десятиместной палатки-склада, водили мордами по тугому брезенту. На

двери замок, снизу зацепиться зубами не за что. Одно из окон оказалось плохо завязанным. Туда и влезла лошадиная морда. Прямо у окна на стеллаже оказались 70-килограммовые мешки с мукой. У мешка с торцевой стороны есть за что взять. Лошадь вытаскивает мешок через окно и бросает его. Мешок от удара лопается, и вся лошадиная компания наваливается на муку. От дружного дыхания через ноздри подымается мучная пыль. Одна из лошадок сильно чихает, и лошадей окутывает сплошное облако муки. Они отбегают на время. Когда пыль оседает, снова бросаются к мешку. Конь-добытчик достает второй мешок муки. Тут их застают на месте преступления. От грив до копыт лошадки покрылись мукой и стали серым. Мука на мордах, ею, как пудрой, кокетливо вырисованы ресницы. Больше, чем съедено, втоптанно в землю и разбросано.

(Из очерка С. Ф. Бегунова [Геология...Вып. 7. С. 372])

Фольклорные шутки и анекдоты медиков и ветеринаров

Цикличность в истории медицины и другие казусы

До Рождества Христова: На, съешь этот корешок.

Средневековье: Этот корень — языческое снадобье. Произнеси вот эту молитву.

XVIII в.: Молитва — это предрассудок. Выпей лучше эту микстуру.

XIX в.: Эта микстура — шарлатанство. Проглоти-ка эти чудесные пилюли.

XX в.: Эти пилюли неэффективны. Прими-ка лучше этот сильный антибиотик.

Нач. XXI в.: Этот антибиотик искусственный. На, съешь этот натуральный корешок...

([Электронный источник] <http://www.geneforums.com/topic608.html>)

В мединституте идет лекция. Профессор говорит:

— Прежде чем назвать вам тему сегодняшней лекции, я вам расскажу случай из собственной жизни. Когда я был студентом, мне нравилась одна девушка. Нравилась она и еще одному студенту. Девушка отдала предпочтение тому студенту. Я остался с носом, а тот молодой человек — без носа. Теперь я вам объявлю тему сегодняшней лекции: «Сифилис и его последствия».

В медицинском институте приходит на экзамен студентка, которая ну ничего не знает. Профессор (показывая на лоб) спрашивает:

— Какая это кость?

— Лобковая.

— Вы хорошо подумали? — Да.

— Тогда это что?..

Одна девушка училась в мединституте на хирурга. Летом ее направили на практику в местный медгородок, в хирургическое отделение. Однажды ей пришлось ассистировать на операции удаления аппендикса (ну, там, щипчики всякие подавать, обрезки принимать...) Надо заметить, что «клиентка» попала нехуденькая. Опытный хирург привычным движением рук вынул все внутренности, отрезал что надо, почистил, стал складывать обратно, и тут появилась маленькая проблема: один пласт подкожного жира никак не хотел никуда обратно укладываться. Врач его и так приложит, и эдак, а его как будто тут и не было! Хирург ненадолго задумался, и со словами: «Ааа, хрен с ним!..» — отрезал этот шматок, повернулся к практикантке и, улыбаясь, шлепнул его ей на спецподнос со словами: «Держи! Картошку дома

поджаришь!»

Звук падающего тела, звон подноса...

Идет экзамен в медицинском ВУЗе. Профессор спрашивает студента:

— Назовите стандартное оборудование прививочного кабинета.

— Спирт, кушетка, медсестра.

Лучший способ успокоить девушку, когда она в истерике, — объясняет психиатр студентам, — это поцеловать её.

— Скажите, профессор, а как проще всего довести её до истерики?

Проходил я после окончания института практику в реанимации. И вот однажды весной привозят парня — жертву несчастной любви. Надо сказать, по весне таких идиотов просто пачками в больницы привозят, гормоны бушуют. Тот паренек чем-то травился, но не до конца. Откачали его, капельницу сделали. А поскольку все это время он орал, что жить без нее не будет, убьется, — то его ремешками к кровати и прикрутили. Поскольку с пареньком все в порядке, то надо его из реанимации перевозить, что мне и поручили. Везу я его с капельницей, а он никак не успокаивается, орет. Мне это маленько надоело и решил я приколоться.

— Ах так говорю, жить не хочешь, ну и не надо, будешь донором органов, и отсоединяю у него капельницу. Действие безвредное, однако эффект производит тот еще. И везу его дальше. Он притих. Подхожу к лифту. А надо сказать, что везти его можно было двумя путями: поверху, и через подвал, где морг. Так вот захожу в лифт, меня спрашивают куда: Наверх, или в морг? Я говорю: «В морг». Паренек белеет и начинает что-то бормотать о врачах-убийцах. Когда добрались до низа, он начал орать уже во весь голос: Спасите, помогите, убивают! А все видят, что человек явно не в себе, ремнями к кровати прикручен и внимания на это никакого не обращают, кто-то успокаивает: «Это не больно; потерпи; раз! и готово! и т. д.» Паренек понимает, что это явно вселенский заговор, вспоминает все фильмы, где у людей вырезают органы и впадает в полную прострацию... Когда добрались до палаты, на него смотреть стало страшно, лежит весь белый, покорный судьбе. Больше он покончить с собой не пытался, шоковая терапия!

(Андрей, ИН)

Врач студентке-практикантке:

— Я, кажется, поручил вам взять кровь у пациента из шестой палаты?

— Да, доктор, я взяла. Ровно 5,2 литра.

Российские медики открыли новое средство от гастрита. Берете бульонный кубик «Галина Бланка» и... сразу в мусорное ведро!

Диалог:

1-й студент:

— Отгадай: мужской орган из двух букв, одна из них У.

2-й студент (после долгой паузы):

— Нет такого!

1-й студент: Правильно, у тебя нет такого. Это УМ.

(Из выступления М. Н. Задорнова по ТВ)

Латинская поговорка, бывшая в ходу у студентов в 60-70-е гг.:

Fortuna pop penis est — in manus pop recerpis.

Сценка в аптеке

Утро. К стойке подходит бомж, протягивает несколько рублей.

— Дай 10 флаконов валерьянки!

Аптекарьша дает ему флаконы и говорит:

— А закусить есть?

Он: «А тебе какое дело. Направляется к выходу». Через минуту возвращается, протягивает ей новый чек.

— Дай пачку аскорбинки!

Она дает аскорбинку:

— Вот, я же говорила...

(Наблюдалось лично автором-составителем в конце 1980-х, в аптеке на Ордынке, рядом с ВИМСом)

Лошадь сломала ключицу

На ветеринарном факультете профессор спрашивает студента:

— Как бы вы поступили, если бы лошадь упала и сломала ключицу? Студент начинает объяснять. Профессор прерывает его:

— Прежде всего, вам бы следовало позвонить в зоологический музей и сообщить, что вы обнаружили единственную в мире лошадь с ключицей.

Аборт корове

Экзамен в сельхозакадемии. Студент отвечает отлично, и тут ему задают вопрос:

— Скажите, а можно ли сделать аборт корове?

Студент ответа не знает, он начинает изображать, что у него возникла экстренная ситуация с кишечником и получает разрешение выйти в туалет. Вбегает туда и спрашивает там другого студента.

— Слушай, ты не знаешь — корове можно аборт сделать?

Второй студент спокойно закуривает:

— М-да-а-а, мужик, ты попал...

Позавидуйте быку!

Лекция в сельхозинституте. Профессор:

— Один здоровый бык-производитель должен иметь в день до двенадцати совокуплений...

Женский голос из первого ряда:

— Профессор, повторите, пожалуйста, это для последнего ряда!

Мужской голос из последнего ряда:

— Скажите, профессор, речь идет о совокуплениях с одной коровой или с двенадцатью?

— С двенадцатью, конечно...

— Спасибо, повторите, пожалуйста, это для первого ряда...

Молчите — иначе придется усыпить

Профессор ветеринарной академии говорит студентам:

— Главное отличие нас от медиков в том, что наши пациенты никогда не могут рассказать о своих проблемах. Вот, помню, был такой случай с одним из моих коллег, который решил

показать врачу, насколько нам труднее работать. Он заболел и вызвал доктора. Тот приходит, спрашивает:

— Что у вас болит? Ветеринар отвечает:

— А вот нам пациенты не рассказывают, что у них болит.

Тогда врач поворачивается к жене ветеринара, выписывает рецепт, дает ей и говорит:

— Выпаивайте это ему трижды в день, если не поможет — придется усыпить.

Палиндромы^[39]

Б. Гринберг:

Заир. Оспа да псориаз.

[С. 37]

Фотоальбом

Я и медакадемия!

Я и модосодомия!

Я в речке в век червя.

Мы — две б..., обе — в дым.

[С. 42]

В. Либо:

— Ментол глотнем?

Никто бы не ввел ежу желе в вены!

[С. 56]

П. Овчинников:

И нес он, леча насморк, синеву агонии, гамму и ум магии.

Нога у вен искромсана. Челн осени.

И. Розенштейн:

«Китам» верь, ревматик!

В. Рушкис:

Гром и мат, а там и морг...

А. Сарлык:

Ищи пенис и не пищи!

Э. Скуржинский:

Нежу — не нежу, но ОН уже ненужен.

С. Федин:

Зов 03.

Фольклор:

Ешь немытого ты меньше!

Б. Горобец:
Сукразит сук разит

— ...Снова Каином?

— С новокаином.

[С. 80] [С. 82] [С. 83] [С. 86] [С. 90] [С. 95} [С. 113] [С. 142]

Глава 8

Экономисты

Физик и математик — противоположные оценки

Однажды великий экономист XX в. Джон Кейнс (1883–1946) ужинал в ресторане с великим физиком Максом Планком. Планк признался, что в молодости подумывал о занятиях экономикой, но потом посчитал, что это слишком сложное дело. На следующий день Кейнс с удовольствием пересказал эти слова одному своему приятелю по Кембриджу. «Как странно! — ответил тот. — Три дня назад Бертран Рассел <видный английский математик. — Б. Г.> тоже говорил мне о том, что собирался посвятить свою жизнь экономике. Но потом передумал, потому что решил, что это слишком просто.

(Пересказ по кн.: [Федин и др. 2010. С. 13])

Как в Минторге СССР подгоняли цену водки, чтобы получить число π

В далекие 1960-е гг. едва ли не каждый взрослый гражданин знал две магические цифры: 2,87 и 1,49. Это была розничная цена, единая по всей стране, самой популярной водки «Московской особой», соответственно поллитровки и «чекушки» (четвертинки). И вот кто-то, вероятно, из математиков заметил, что если цену чекушки возвести в степень цены поллитровки, то получится замечательное иррациональное число π , причем с верными первыми тремя цифрами: 3,14. Сам по себе факт любопытный, и он даже был как-то опубликован в журнале «Крокодил». А позже повторно опубликован в книге С. Н. Фебина «Математики тоже шутят» (2009). Но самое интересное будет впереди.

Доцент химфака МГУ Илья Абрамович Леенсон прислал С. Н. Федину письмо с комментарием этого фрагмента книги. В нем говорилось:

«Много лет назад, когда не было калькуляторов, я с помощью точнейших отцовых таблиц (он был геодезистом...) узнал, что 1,49 в степени 2,87 равно 3,1408. Меня это не удовлетворило. <...> Консультации в Министерстве торговли на Кировской улице показали, что все расчеты цен в государственном масштабе делались с точностью до сотых долей копейки ^[40]. Но назвать точные цифры мне отказались, сославшись на секретность <!?!>».

Однако И. А. Леенсон проявил редкое упорство в решении заинтересовавшей его задачи.

«В начале 1990-х, — пишет он, — мне удалось получить в архивах точные цифры стоимости водки, которые к тому времени были рассекречены. И вот что оказалось: четвертинка: 1 руб. 49,09 коп., в продаже 1,49 руб. Поллитровка: 2 руб. 86,63 коп., в продаже 2,87 руб. Воспользовавшись калькулятором, я легко выяснил, что в таком случае четвертинка в степени поллитра дает, после округления до пяти значащих цифр, как раз 3,1416. Остается только удивляться математическим способностям работников советского Госплана, которые — я в этом ни секунды не сомневаюсь — специально подогнали расчетную стоимость самого популярного напитка под заранее заданный замечательный результат».

[Там же. С. 50]

О кризисе 2008...

Профессор Гагик Мкртчян, декан экономического факультета НГУ, на вопросы о том, когда кончится кризис, отвечал анекдотом: «Два грузина стоят на краю пропасти. Беседуют. Один вдруг проваливается в пропасть. Другой вытаскивает телефон, быстро набирает номер, и спрашивает:

- Ты ещё жив? Тот отвечает:
— Пока ещё да
— А пропасть глубокая? — продолжает интересоваться первый.
— Не знаю, пока не долетел... Вот вам и кризис».
([Электронный источник] <http://academ.info/node/11894>)

«Экономика должна быть экономной»

В защиту осмеянного лозунга. Этот лозунг придумали в Отделе пропаганды ЦК КПСС и приписывали его чуть ли не самому Генеральному секретарю Л. И. Брежневу. Лозунг маячил на зданиях промышленных предприятий и в других местах, постоянно повторялся на пропагандистских мероприятиях. Помню, что в интеллигентной среде его сразу же подвергли осмеянию: тавтология, мол, типа масло должно быть маслянистым. Не будучи ни членом партии, ни горячим поклонником Леонида Ильича, я пытался понять, в чем же состоит ошибочность или смехотворность данного лозунга, предмета издевок «знатоков русской речи». По форме лозунг короткий и звучный, повтор корня «эконом», по-моему, здесь вполне уместен. Потому что экономика — это система хозяйственно-финансовых отношений в обществе. А экономный означает бережливый, рачительный. И в лозунге нет тавтологии. Ведь экономика часто бывает разорительной, т. е. неэкономной. Вот такая она, по-моему, у нас сейчас, когда десятки миллиардов долларов будут угроханы на Игры в Сочи, миллиарды — на строительство башни Газпрома в бывшем Ленинграде (примеры можно перечислять далее); еще лелеют мечту вбухать огромный кусок от нефтяных доходов страны на проведение мирового чемпионата по футболу. Тогда как здравоохранение страны недофинансировано как минимум вдвое, это заявляют такие авторитеты, как президент РАМН М. И. Давыдов, академики Л. М. Рошаль и А. И. Воробьев, выступавшие многократно с этим тезисом в СМИ. Так, доктор Рошаль, когда его спросили, что нужно сделать, чтобы построить в России хорошую систему здравоохранения, ответил коротко: «Сохранить советскую систему и добавить денег».

А у подавляющего большинства населения городов, а сел — почти поголовно — не хватает средств на дорогостоящие курсы лечения онкологических заболеваний (и они умирают), на полноценное протезирование (например, при переломе шейки бедра; протез стоит 2 тыс. долл.). Спросите у этих несчастных, что они предпочли бы — игры, гольф-клубы, офисные башни высотой в 400 метров или лекарства. Такая вот антибрежневская экономика построена в России за последние 20 лет. Разительно неэкономная — ведь порядка 500 млрд долл. уже вывезено за рубеж.

Фольклор^[41]

Сонник экономистов

- Собака — будут кусаться цены на рынке
- Петля — к большим долгам
- Валенки — это не значит, что упал спрос на сапоги, это значит, что у вас на них нет денег
- Девушки — к банкротству
- Фига в кармане — прорветесь на рынки Японии
- Щука с зонтиком — новые инвестиции
- Кот в мешке — покупка акций
- Носки надеты наизнанку — к налоговой ревизии
- Киевский дядька — к гуманитарной помощи

Если баланс сразу не сошелся, значит, в нем есть ошибка. Следствие: если баланс сошелся — ошибок две.

Идет экзамен по экономике. Симпатичная девушка рассказывает про Адама Смита, не назвав ни разу его по имени. Внимательно выслушав ее, преподаватель спрашивает: — Как же звали Смита? В ответ смущенное молчание.

41 128

Глава 8. Экономисты

— Ну, не волнуйся! Вспомни, как звали первого мужчину, — подсказывает преподаватель.

— Валера! — тихо отвечает девушка, покраснев.

Экономика — единственная область, в которой два человека могут получить Нобелевскую премию за прямо противоположные утверждения.

— Для чего Бог создал экономистов?

— Чтобы на их фоне хорошо выглядели синоптики.

Три экономиста и три математика собрались путешествовать поездом. Перед поездкой математики купили три билета, а экономисты — один. Математики решили вдоволь повеселиться, глядя, как их глупые коллеги будут платить штраф. Как только кондуктор стал подходить к купе экономистов, они все трое зашли в ближайший туалет. Кондуктор, заметив, что в туалете кто-то есть, постучал в дверь. В ответ протянулась рука с билетом. Кондуктор прокомпостировал его, вернул и ушел. Раздосадованные математики вычислили, что экономистам удалось сэкономить $2/3$ стоимости билетов. На следующий день математики решили сами воспользоваться выигрышной стратегией и купили только один билет. А экономисты не стали покупать вовсе. Когда математики увидели контролера, они заперлись в туалете и, услышав стук, протянули билет. Его кто-то взял, но назад не возвратил. Почему? Да потому, что с этим билетом в соседний туалет пошли экономисты.

Когда Альберт Эйнштейн умер, в очереди у райских ворот он встретил трех новозеландцев. Чтобы убить как-то время, он спросил, какой у них интеллектуальный коэффициент.

— 190, — ответил первый.

— Прекрасно, — сказал Эйнштейн. — Мы сможем поговорить с вами о вкладе Резерфорда в атомную физику.

— 150, — ответил второй.

— Хорошо, — сказал Эйнштейн. — Мы обсудим с вами роль Новой Зеландии в борьбе за нераспространение ядерного оружия.

— 50, — ответил третий. Эйнштейн задумался, а потом попросил:

— Ладно, тогда поделитесь своим прогнозом относительно дефицита бюджета на следующий год.

Экономист решил навестить свой институт. Ему захотелось узнать, какие теперь вопросы задают на экзаменах. Как же он удивился, узнав, что они точно такие же, как и десять лет назад.

— Вопросы те же, ответы изменились, — объяснил старый профессор.

Экономист зашел в пиццерию заказать пиццу. Когда пицца была готова, официант спросил:

— Разрезать ее на шесть или на восемь кусочков?

— Сегодня я особенно проголодался. Разрежьте на восемь.

Экономисты, дающие прогнозы, делятся на два класса:

— Тех, которые не знают, что произойдет.

— Тех, которые не знают, что они этого не знают.

Экономист — это специалист, который завтра будет знать, почему то, что он предсказывал вчера, сегодня не случилось.

При изучении экономики всегда оказывается, что лучшее время для покупки было в прошлом году.

Экономисты отвечают на вопросы не потому, что знают на них ответы; они отвечают потому, что их спрашивают.

Экономисты предсказали девять из последних пяти экономических спадов.

Деньги не пахнут, когда их нет.

Записка девушке-бухгалтеру:

«Жди и в полночь к тебе я приду, и по всем документам тебя проведу!»

Первое правило переходной экономики:

— На каждого экономиста найдется экономист такой же величины с противоположным мнением.

Второе правило переходной экономики:

— И оба они неправы.

В Госдуме был рассмотрен в первом чтении антикоррупционный закон «Не укради», внесенный президентом. Думцы от фракции «Единая Россия» уже внесли к нему 29 поправок.

Точность — вежливость снайпера.

— Сейчас порядка нет совсем.

— А раньше?

— Раньше было на порядок больше.

Теорема Вышковского

Независимо от единиц измерения, используемых поставщиком или покупателем, производитель будет использовать свои собственные произвольные единицы измерения, переводимые в единицы поставщика или покупателя с помощью странных и неестественных коэффициентов пересчета.

Бородатый анекдот

— Мама, а кто такой был Карл Маркс? — спрашивает первоклассник.

— Давно, лет 150 тому назад был такой экономист, он написал книгу «Капитал».

— Экономист, как наш папа? — хочет уяснить ребенок.

— Нет, наш папа — старший экономист.

Если сократить все человечество до деревни в сто жителей, принимая во внимание все пропорциональные соотношения, вот как будет выглядеть население этой деревни:

57 азиатов, 21 европеец, 14 американцев, 8 африканцев; 52 женщины, 48 мужчин; 70 небелых, 30 белых; 89 гетеросексуалов, 11 гомосексуалистов; 6 человек будут владеть 59 % всего мирового богатства, и все шесть будут из США; у 80 не будет нормальных жилищных условий; 70 будут неграмотными; 50 будут недоедать; 1 умрет; 2 родятся; 1 будет иметь компьютер; 1 (только один!) будет иметь высшее образование. Если посмотреть на мир с этой точки зрения, становится ясно, что потребность в солидарности, понимании, терпимости, образовании высока. Стоит об этом подумать.

Если сегодня с утра ты проснулся здоровым — ты счастливее, чем 1 млн человек, которые не доживут до следующей недели. Если ты никогда не переживал войну, одиночество тюремного заключения, агонию пыток и голода — ты счастливее, чем 500 млн человек в этом мире. Если в твоём холодильнике есть еда, ты одет, у тебя есть крыша над головой и постель — ты богаче, чем 75 % людей в этом мире. Если у тебя есть счет в банке, деньги в кошельке и немного мелочи в копилке — ты принадлежишь к 8 % обеспеченных людей в этом мире. Если ты читаешь этот текст — ты благословен вдвойне, потому что:

1) кто-то подумал о тебе;

131 Глава 8. Экономисты

2) ты не принадлежишь к тем 2 млрд людей, которые не умеют читать, и у тебя есть компьютер.

(Цит. по Шахиджаняну в кн.: «Компьютерщики шутят» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005)

Неожиданные цифры, озвученные художником Никасом Сафроновым

Удивительно! Высказывания VIP-ов

По статистике на 10 млн человек рождается 200 талантливых. И только 5 добиваются признания. Это и в литературе, и в кино, и в музыке, и в живописи. Каждый год институты по всей в стране выпускают до 10 тыс. художников. Становятся известными единицы.

[Н. Сафронов // Экстра М. 2007. № 42. С. 4]

Л. И. Брежнев внуку-студенту:

«Ты думаешь: хорошо быть генсеком — все у тебя есть, много ездешь по миру...

— А на самом деле, знаешь, как? Вот сижу и думаю: Хлеб не уродился, план по энергии не выполняется, мяса, масла, молока не хватает. И все эти проблемы ты должен решать. Думаешь, думаешь...

И вдруг приходит озарение: решение найдено! И по хлебу, и по мясу, и по энергии... И ты счастлив!

Но вдруг очнешься и понимаешь: просто от усталости ты на мгновение заснул...

(Пересказ по тексту телепередачи, посвященной 100-летию Л. И. Брежнева, 2006)

Генерал Александр Иванович Лебедь, красноярский губернатор, о новорусском капитализме

«Войдя во власть, я понял, что в общем-то нет таких вопросов, которые нельзя было бы решить за деньги.

И все же есть среди них вопросы, которые нельзя решить за деньги. Тогда они решаются за

большие деньги.

И все же остаются отдельные вопросы, которые нельзя решить даже за большие деньги. Тогда они решаются за **ОЧЕНЬ** большие деньги».

(Записано Б. Г. со слов А. И. Лебеда по ТВ)

«Алиса» не рвется в Европу

Журналист спрашивает одного из первых российских миллионеров Г. Стерлигова, основателя знаменитой фирмы «Алиса» в начале 1990-х гг., ныне занимающегося с семьей сельским хозяйством:

— Герман, а Вам не хотелось бы жить за границей?

— Жить?.. Мне не нравятся вечно улыбающиеся люди со стеклянными глазами, люди, говорящие все время о деньгах.

(Г. Стерлигов // Юность. 1997. № 6)

«Самое дешевое — это деньги. Меня так отец учил, — говорит дважды Герой Советского Союза космонавт Георгий Гречко. — Всегда плати деньгами. Иначе придется платить здоровьем, дружбой, достоинством...»

(Канал ТВС, 03.02. 2003)

Бизнес и дружба — явления разнохарактерные — пишет знаменитый автор психологических детективов Георгий Вайнер. — Как соленое и квадратное. К сожалению, у богатых людей не бывает друзей.

(Из романа «Умножающий печаль»)

Палиндромы^[42]

Д. Авалиани:

У тени или мафии фамилии нету. Ем, увы, в уме.

Л. Адрианов:

Вот сила типа капиталистов.

Р. Адрианов:

Ого! Роден! И недорого.

Е. Андроникова:

Быт немил, а алименты б!

Денег взять негде (слоговой палиндром). Карман — дыра, забыты базары, дна мрак.

[С. 8] [С. 14] [С. 14] [С. 16] [С. 20]

Б. Гольдштейн:

Мужу — уж ум, а к жене — денежка.

[С. 26]

Ты бодр... А вот и товар добыт.

Пустеет суп

и ши нищи.
Во Руси суров
Довод Воров.
Тащат и тащат.
Тут и тут!
Воров
Тут чтут.
[С. 27]

Б. Горобец:
Оглоданы мы надолго.
Еда совка, как в осаде:
Калу кило, соли — кулак.
Ух, рев!...: Одначе чан до верху.
[С. 28]

=> **Лом и лапы**

Варнаки на пруду ил бурили. Тихо похитили рубли.
У дур паника: нравы пали, мол! <=
СБС^[43]

=> Каторга. В окна, б..., зима. В руке шар, коптя, помигал, угас. А мир гол. Огурец и фонарь. Рань. Офицер. Угол....

О, гримаса! ГУЛаг им опять — покраше — курвам из банков «Агро»\ Так? <=

Телекс

Или Моте капитал, помощи, максимум иска мигом оплати пакетом.
Или — Скелет.
[С. 31]

Б. Гринберг:
О, да: на менял, гении, и не глянем. А надо!
[С. 37]

Доллар:
Юани пинаю!

Бругто:
Оттеняю я нетто!

Министр финансов Казахстана:
Тенге не дам, а денег нет!
[С. 42, 43]

В. Гуцин, П. Овчинников, А. Погибенко:
Он не вор, кто откровенно.
[С. 43]

И. Ершов:
Тю! У бревна маман вербуют.
[С. 45]

В. Либо:
Как я ем, иен не имея? Как?
[С. 56]

Не дебил Оганесян. Ему 44, умен, ясен. А гол и беден.
[С. 57]

Пьеска^[44]

=> О, дух WTO!

Пол, репортёр.

Шило, хохотун-кочегар.

Вовара, гуслиар, 30 лет.

Шило. Балаболишь? Отвали! {Менее груб; неровно).

Вага, хи-хи... Мастер обил серым. Ха! Кустарь, жопа!.. Отведать уж ига WTO — и не мерь
ввоз товара.

Вовара. Забыто! Глобал суров — ого, доплаты! Психика тянет. Вы доход отвалили?

Пол. Am I to vote? Да, за неё льём слезу. (И уныло.)

Маркет — и то хлипок. А надо ход. А суть — евро лишь.

ШИЛО (взопрев). Или йен — сколько? Да ну...

Пол. Oh... ответьте: WTO! Холопу надо клок? С ней и ливер позволишь.

ШИЛО (рвёт ус). А дохода накопил! Хотите крамолы? Ну и узел! Смелее назад! Это вот и
мало пилила WTO. Доходы — в тень. Я таких испытал... По договору — слабо льготы базара?

ВОВАРА. Вот зов времени! Отваги — жуть... Адье, WTO! А пожрать?! Сука, хмырь! Если б
{орёт} самих их!! А та вонь — в Оренбург её? Не мила WTO... Шило. Балаболишь? Тело зря ль с
угара в овраге чокнуто, хо-хо! Лишь ретро пёрло по ТВ — худо... <=

(От В. Либо: В последней пьесе я осуществил давний замысел — ввести в палиндром
список действующих лиц. Пояснение к сюжету: иностранец агитирует наших за вступление во
Всемирную торговую организацию WTO, а наши воспринимают это неохотно.)

А. Никифоров:
Тина манит олигархов, ВОХРа, гильотина манит.
[С. 80]

И. Розенштейн:
Он — дебил, и жили бедно.
[С. 82]

И. Фоняков: Не дебил — и беден?
[С. 101]

В. Рыбинский:
Машу — ничком, а замок — чинушам!
[С. 84]

Ю. Сабанцев:

Лапуша, в доход ели пополам пилите, дубы!.. Будет и лип мало... По пиле доход ваш упал.
[С. 85]

Э. Скуржинский: Маниловщина. Нищ. Воли нам!

[С. 90]

В. Татаринов:

Товаровед: «Где вор?» — «А вот!»

А. Тетельбаум:

ВАЗ, МАЗ, «Ладу», дачу, «Тойоту» — чаду дал замзав Не чума зима? Гол, а налогами замучен

Фольклор:

Вот сорви — ив Ростов!

Слоговые палиндромы, фольклор: Цензура, зажми заразу цен! Были рубли бы!

[С. 93] [С. 93] [С. 114] [С. 111]

Гетерограммы^[45]

Д. Авалиани:

Не нашли деньжат вы? —

Не наш ли день жатвы.

Заказ и нож дали —

За казино ждали

Обед не ешь —

Обеднеешь.

По рублю всё —

Порублю всё!

[С. 118]

В. Вольнец:

Подходная... —

Подох. Одна я.

[С. 136]

М. Крушинский: Навек сел я на векселя.

[С. 148]

Трое абитуриентов поступают в МГИМО. Один поступает по большому благу, второй — просто по благу, а третий — совсем без блага. Вопрос первому:

— Над какой страной впервые была взорвана атомная бомба?

— Над Японией.

— Пять! Вопрос второму:

— Над какой страной впервые была взорвана атомная бомба?

— Над Японией.

— В каком году?

— В 1945 году.

— Пять. Третьему:

— Над какой страной впервые была взорвана атомная бомба?

— Над Японией.

— В каком году?

— В 1945 году.

— Над каким городом?

— Над Хиросимой.

— Сколько погибло человек?

— 294 тыс.

— Перечислите имена погибших.

Профессор истории, объясняя студентам, как меняется идеал красоты со временем, привел следующий пример: мисс Америка-1921 была метр шестьдесят ростом и весила семьдесят три килограмма.

Студентом исторического факультета МГУ я постоянно ездил летом в стройотряды. И вот в одной из таких поездок как-то поздно вечером у костра, в разгар веселья, кто-то вспомнил, что недалеко находится пасека — и будущим историкам очень захотелось меда. На промысел делегировали меня вместе с одним приятелем. Глубокая ночь, пасечник крепко спит. Как раздобыть этот самый мед? Курс пчеловодства нам на истфаке ведь не читали. И мы решили притащить в лагерь улей. А там уж разберемся. И вот мы добрались до пасеки. В темноте, правда, было уже ничего не разглядеть, но мы выбрали самый большой пчелиный домик, вывернули его из земли и быстренько двинулись назад. И тут на нас кинулся здоровенный лохматый пес: видимо, он пасеку охранял. Рычит, бросается просто с ка-ким-то остервенением, норовит за ногу ухватить. Ясно, что повернуться спиной к нему нельзя — тут же вцепится. Но не бросить трофей было уже делом чести! И мы всю дорогу к лагерю через лес пятились задом. В три руки держали этот несчастный улей, а одной свободной по очереди отгоняли назойливую собаку, которая и не думала отставать. Но все-таки добрались. Когда мы появились в свете костра, повисло молчание. А потом раздался хохот. Вместо улья мы унесли с пасеки собачью конуру

(Расовенький, ИМ)

Президент Рейган к экзамену не готов

Утром Рональд Рейган рассказывает своей жене Нэнси, что видел кошмарный сон. Он сидит на открытии XXVIII съезда КПСС, и вот председательствующий Л. И. Брежнев объявляет:

— Слово для выступления предоставляется Первому секретарю Калифорнийского обкома КПСС товарищу Рональду Рейгану! (аплодисменты).

— А я — как студент, не подготовившийся к экзамену...

Урок на высшем уровне

Е. А. Фурцева, министр культуры СССР (1910–! 1974) <бывший член Политбюро, очень красивая женщина> вызвала Зураба Анджапаридзе (1928–1997) (народный артист СССР, профессор консерватории, лирико-драматический тенор) и сказала:

— Зураб, заканчивай свой роман с Галиной <с какой, автор рассказа не уточняет>! Ее муж возмущается, а он нам нужен. Если не можешь без служебных романов, ищи замену!

Анджапаридзе дерзко ответил:

— Если только Вас, Екатерина Алексеевна!

Фурцева подошла, дала ему пощечину. Он пошел к двери. И тут она его окликнула:

— Зураб, я подумаю...

(Л. Млечин. «Екатерина Фурцева. Горло бредит бритвой». Канал ТВЦ, 2010)

Из письменных работ абитуриентов и студентов^[46]

После Павла I на российском престоле женщин больше не было.

(А. Дроздов)

Когда Князь Владимир, по традиции, умер, начались междоусобицы.

(Он же)

Драгомиров М. И. (1830–1905) — активный участник войны 1812 г.

(Он же)

Египет делился на Верхний Египет и Нижний Египет. Нижний Египет был дальше вверх от Верхнего Египта, который был, разумеется, дальше вниз от верхнего.

Правители назывались фараонами. Самый знаменитый был царь Тутумхаон. Среди них был особый обычай: они не женились на своих женах.

Пирамиды были огромными квадратными треугольниками, построенными среди пустыни. Азириус, бог, который жил в пирамиде, давал загробную жизнь, если твоя душа была правильная.

Представители высших сословий могли жить посмертно с помощью ортефактов, захороненных с ними. Впоследствии египтяне затонули в пустыне... Несопотамия ютилась в долине между рекой Эвкалипт. Разливы у нее бывали месячные.

Вавилон был похож на Египет из-за различий между ними. Например, в Египте жили

только египтяне, а в Вавилоне — шумеры, аккадцы, канадцы и многие другие.

Людам полагаались демократические свободы, такие, как око за око и зуб за зуб.

Царь Невухонадзор жил в висячем саду для удовольствия своей жены-хутитки.

Зорроастрологизм был основан Зорро. Это была дуэлянтская религия. Тремя богами были Хорошо, Плохо и Все Равно. Эти верования позже всплыли среди Менатепов.

История еврейского народа началась с Авраама, Исаака и их двенадцати сыновей. Удаизм был первой монолитестической религией. В ней был один главный бог по имени Яху. Ветхозаветные пророки были Моисей, Елисей и Конфуций, которые верили в Истинную Веру. (Одна из причин, по которым родился Конфуций, была из-за китайской традиции.)

Иисус Христос велел Моисею вывести народ из Египта в пустыню Сахару. В книге Исхода описывается это путешествие и чудесные вещи, которые на нем произошли, включая десять заповедей, различные спецэффекты и строительство Суэцкого канала.

Сорок веков спустя они прибыли в Канаду. Это была земля обетованная молоком и шоколадом. Ноев ковчег приплыл возле горы Арафат.

Елена Троянская отправила своим лицом тысячу кораблей. Между Грецией и Торией разгорелась Троянская война. Греки победили, потому что у них были деревянные кони, а троянцам приходилось сражаться ногами.

Тезис убил Минозавра <правильно: Тезей — Минотавра. — Б. Г.>.

Спарта требовала верности, военной службы и таинственности. Мужчинам в то время было обычно около тридцати лет, а женщинам только двенадцать или тринадцать.

Платон изобрел реальность.

Эфклит доказал, что у каждой плоскости есть по меньшей мере две стороны... Питофор был отцом треугольника... Архимед сделал первый пароход и первую электродрель.

Древние греки основали Олимпийские игры примерно в 1896 г.

В 1911 г. английская феминистка привлекла внимание общественности, бросившись под королевский корсаж.

Сталин, Рузвельт, Черчилль и Труман были известны как Большая Тройка.

Распутин, когда родился, был мужиком.

Мария Кюри получила Нобельскую премию за изобретение радиатора.

Фрейд открыл двери людям пониманию, что значит открыть собственный ум вместо того, чтобы думать мысли, которые уже кто-то думал раньше.

Фрейд был психолог, придумавший половое мышление.

Из контрольных работ по истории в одной средней школе^[47]

ДРЕВНЯЯ РУСЬ

Вотчина — русское феодальное племя.

Разгром в Галецке Волнистой Руси <вместо: Галицко-Волынской Руси. — Б. Г.>.

Иван Грозный, правивший в то время, расскандалился и уехал в Александрию <вместо: в г. Александров, в 120 км от Москвы>.

А его сын Иван тоже был такой же, как его отец, но он был немножко добрый.

Дмитрий Дамской.

Посаки <вместо: баскаки. — Б. Г.>.

Петор Первой.

Вооружение монголов: «мечь, щит, стенобитные и камнеметные приспособления, стрелы, батый».

Нестяжатели — это так называли первобытных людей.

Кулюкова битва.

Посадник — это высшая выборная должность лица.

Запорожская Сечь — организация.

Баскак — собрание монгольских налогов.

Опричина — разделение земель в особо личные владения.

Поярков — первооткрывалец Амура.

Поярков — первооткрыватель Амуры.

Холоп — ругательство, обозначающее нехорошего человека.

Юрьев день — это когда крестьян отпускали на 1 день.

Местничество — порядок назначения долженства в зависимости от знатности и незнатности.

Свержение зоолотынского ига.

Полюдьё — это съезд крестьян в соседние города для сбора дани.

СРЕДНИЕ ВЕКА, РЕНЕССАНС

Колумб хотел поплыть в Индию. А когда приехал, то остров был уже заселен индейцами.

Десятина — это сдача 1/10 зарплаты в церковь.

Индекс — это секретная разведка папы римского для завязания интриг.

Генриха IV народ прозвал Добрым королем. Он говорил, что в каждом доме не будет курицы, т. е. не будет холода.

Сунниты — люди, которые голосовали за Сунны.

Миннезингеры водились в Германии.

Барщина — это рабыня, которая делала грязные дела.

Ян Гус выступал за справедливость, и из его речей народ сделал умелые выводы.

Реконкиста — обратное завоевание крестьян.

Хадж — это половничество Масульмана к святым Ислама.

Хадж — это поломничество мосульман к святым Ислана в Мекке.

Карл Великий провозгласил себя Карлом Великим.

Салическая правда — это клятва, которую нельзя нарушать. Ее давал аббат.

Каролинги — это солдаты, которые охраняли царя.

Епископ — это жрец, который построил первый храм.

Вассал — это дворянин, который отобрал землю у другого дворянина.

Епископ — человек, который отпивал одеревенелых трупов на тот свет по христианскому обычаю.

Хлодвиг был королем и издавал для него хорошие законы, а для людей — нет.

Трехполье — система земледелия верховного суда.

Фридрих Барбосса — германский император, который утонул в реке барбаросса.

В 1212 г. в Иерусалим прибежали мальчики с крестом на груди и стучали в двери, прося милости. Один мальчик нес крест, он был лет десяти и всем рассказывал свой сон, что в Иерусалим придут крестоносцы и освободят нас от бандитов.

Орден иезуитов — его создал папа римский, и его давали тем, кто стучал на народ.

Лютер вышел против папы римского, сжег все.

Лютер — бывший монах, решивший провести некоторые реформы и с помощью небольшого восстанбца изменить парочку законов. Но потом он струсил и ничего серьезного не добился.

Пошлина — это подлая пошлая идея о предательстве.

Созыв Генерального Штаба во Франции <вместо: Генеральных Штатов. — Б. Г.>.

Рыцарским поведением считается то, когда мужчина ухаживает за женщиной.

Личная зависимость — это когда феодалу принадлежала земля и личный крестьянин.

Герб — облечительный знак города.

Интульгенция — грамота, продававшаяся за деньги.

Ибн Сина — это сын Сина.

Религизионное учение.

Церковное средство органов по борьбе с еретиками.

Цех — союз учителей одной профессии.

Интувизиция — церковный следственный орган по борьбе с юрютиками.

Крестьяне голодали, а фиодыла на эти вещи наживались, и крестьяном нады было уезжать со своих мест.

В результате крестовых походов европейцы переняли встренную мельницу, рис, грециху, лимоны, медицину.

Около 60 тыс. руб. было продано в рабство <о взятии Константинополя в 1453 г. — Б. Г.>.

Врединский договор <о Верденском договоре. — Б. Г.>.

В конце 11 в. мусульмане создали сильное государство, туда Египет, часть месопотамских островов Сирии. Но в 1261 г. Латинская империя пала, а Византия была восстановлена.

Саладин — правитель турецкого хрестьянского государства.

Причины крестовых походов:

1. Люди голодали.
2. Везде была нищета.
3. На улицах был мусор и люди заболели и умирали.

Причины поражения походов. Рыцари не хотели ехать на Восток, занятые делами по дому. Их не вдохновляла идея освобождения людей.

Ибн Сина — это великий ученый в области врачевности и математики. Цех — это место, где изготавливали полотно.

Церковный следственный орган для борьбы с еретиками.

Техполье — это еровое озимое изделия.

Шедевр — это могучий образец изделия.

Донжоан — человек, который влюблен сразу в нескольких.

Натуральное хозяйство — это хозяйство, где был скот.

Оброк это когда крестьянин должен был кому небудь высокому по должности.

Натуральное хозяйство — общество, которое верит в бога.

РОССИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Излуим <вместо: Измаил. — Б. Г.>.

Полтавия.

Дворяре. Авганийстан. Балкавское море.

Декабристы родились в декабре.

Петр боролся за выход к Палтавскому морю.

Петыр Первый.

Сражение под Будуново <вместо: Бородино. — Б. Г.>.

Питер Град.

Декабристы хотели освободить крестьян из тюрьмы.

Прелестные письма — это такие письма, когда Разин с Воеводой писал в письме было высказано чтобы против крестьян было вызвано восстание.

Киевская война под руководством Ивана Разина.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Ладыйка (Ладога. — Б. Г.)

Фельдмаршал Пахулиус (Паулюс. — Б. Г.)

В 1938 г. Германия хотела отобрать у Чехословакии Суэцкий канал <вместо: Судеты. — Б. Г.>.

Палиндромы^[48]

Д. Авалиани:

Ига нет — идите наги!

Молот-серп — дань толпе. Ныне плоть над престолом. Вот сила типа кухарки марксистов. Вот с искрами крах у капиталистов.

[С. 8]

Мир недолог обид, ибо голоден Рим.

[С. 9]

В. Вольнец:

Коза ранила т. Сталина разок.

[С. 23]

Б. Гольдштейн: Манил, а глаза лгали нам.

[С. 25]

Б. Гринберг:

Ах, рано мы монарха!

И летописи потели...

А престол пот — так, оплот креста.

Мудне — референдум! Утка — фотофакту!

[С. 36]

Е. Загайнова:

От крови, лат, судеб, бед устали... Вор кто?

[С. 45]

И. Фоняков:

А Нинель — дева-неженка, так не жена ведь Ленина!

[С. 100]

Э. Скуржинский:
Сталин законно казнил, а? — Тс!..
[С. 90]

А. Тетельбаум:
Цени ту кровь, воркутинец!
[С. 93]

М. Фельдман:
Ахал палач и дичала плаха.
[С. 99]

И. Фоняков:
Лом о смокинги гни, комсомол!
Короля псарь распял. О, рок!
Толпа — шантрапа! Но Бонапарт — наша плоть.
«Бар на вилы!» — взвыл Иван-раб. Ропот, мат, а там — топор... «Воров усмирим!» —
Суворов.
[С. 100]

Слоговые палиндромы, фольклор:
Не страшно, смешно стране. На Ниле бюст Ленина.

Фольклор:
У шпал Ленин ел лапшу.

Гетерограммы

Г. Лукомников, С. Федин:
Нет, Ленин нетленен.
[С. 134]

Б. Горобец:
Грузи навоз, носи! Грузина возноси!
Учить сую том Сталина... Конец.
Учить с уютом стали, наконец.
[С. 140]

С. Федин:
Нас искушали — нас и скушали.
Азам учили — а замучили.
Пока лечили — покалечили.
Держава, де, ржава, ВУЗ де в узде.
Нет, Русь, не трусь!
Чти водочку, чтиво, дочку...

Не укради — не УК ради!

В Россию врос сию.

[С. 150]

Глава 10

Филологи, литераторы

— Писарь, твори паки и паки!
Обезсилехъ смѣйся.

Филологи — люди очень много читавшие, и у них вырабатывается комплекс некой эстетической самооценности... Вот именно из-за этой особенности своего мышления — если мы шутим, мы шутим на каком-то элитарном усложнённом уровне.

(К. М. Захаров, ИМ)

Айзек Азимов

Хорошо рассказанный качественный анекдот способен гораздо лучше высветить проблемы политики, философии, литературы, чем это сделает нудная дискуссия.

Пусть всё течет само собой, А там посмотрим, что случится.

(Лопе де Вега)

Фольклорная история о Жуковском и принцессе

Знаменитый поэт Жуковский обучал семью Государя Императора русскому языку и изящной словесности. Как-то на загородной прогулке венценосной семьи к Жуковскому подошла тринадцатилетняя княжна и спросила:

— Господин поэт! А что обозначает слово...уй?

Все замерли... Но Жуковский, не растерявшись, ответил:

— Ваше высочество! В великорусском языке есть глагол «совать», т. е. помещать, вставлять что-либо куда-либо. От него образовано повелительное наклонение «суй». А в малороссийском диалекте русского языка (тогда еще украинский язык не оформился как самостоятельный) есть глагол «ховать», что обозначает — прятать. От него образовано повелительное наклонение...уй, что по-русски означает: «прячь».

Однако слово сие употребляется лишь низшими сословиями, и желательно в приличном обществе его не употреблять.

Все вздохнули с облегчением. Княжна, довольная, отошла от Жуковского. После чего к нему подошел Государь Император, вынул из кармана золотые часы и подал поэту со словами: «На...уй в карман! За находчивость!»^[49]

Лев Николаевич Толстой

Неожиданные суждения Л. Н. Толстого (в духе грядущего Т. Д. Лысенко)

Н. К. Кольцов (1872–1940), основоположник отсче-ственной школы экспериментальной биологии, вспоминал:

«На заседание в Колонном зале дворянского собрания 11 января 1894 г. пришел Л. Н. Толстой. Он явился в чужой лагерь естествоиспытателей и врачей послушать речь своего друга профессора В. Я. Цвингера — математика, ботаника и философа-идеалиста. <...> Когда я увидел Л. Н., то вспомнил фразу из его статьи "О назначении науки и искусства": "Ботаники нашли клеточку, а в клеточках-то протоплазму и в протоплазме еще что-то, и в той штучке еще что-то. Занятия эти, очевидно, долго не кончатся, потому что им, очевидно, и конца быть не может, и

потому ученым некогда заниматься тем, что нужно людям. И потому опять со времен египетской древности и еврейской, когда уже была выведена пшеница и чечевица, до нашего времени не прибавилось для пищи народа ни одного растения, кроме картофеля, и то приобретенного не наукой".

Противоречия между этими взглядами великого писателя и высказываниями собравшихся на съезд натуралистов особо подчеркивалось тем обстоятельством, что Л. Н. появился в зале, когда с кафедры говорил проф. М. А. Мензбир <(1855–1935), зоолог, в будущем академик АН СССР. — Б. Г.> — рассказывал про клеточку. И про ядро, и про заключенные в ядре хромосомы, а внутри хромосом — другие «штучки» — иды и детерминанты (по Вейсману)... Однако когда вошел Толстой, участники собрания устроили ему овацию».

[Шполь, 2001. С. 44]

О штанах Шолохова

О словах песни «По долинам и по взгорьям». Автор тоже громыхал свои 18 лет в лагерях. И когда вернулся, он — нищий, вся страна поет его песню, а его фамилии нет. Парфенов его фамилия. Он пришел к своему старому другу Михаилу Шолохову: «Миша, помоги мне!». Миша вынес ему свои старые штаны. Он посмотрел и говорит: «Хорошо, Миша, эти штаны меня прокормят, я их буду везде показывать».

[Академик Андрей Воробье..., 2010. С. 713]

Виктор Владимирович Виноградов

Лекция с взрывным переходом от нудежи к пламени

У меня был знакомый академик Виктор Владимирович Виноградов. Он — лингвист, пушкинист, очень крупный, поэтому слегка присаживался, немножко отдыхал в местах не столь отдаленных. Но потом товарищ Сталин решил, что пора заняться языкознанием, изучить русский язык. <.. > И выступил с разгромом академика Марра, с которым когда-то крупно не соглашался В. В. Виноградов. Марр уже помер в 1934, и Виноградов из гонимого человека превратился в государственную фигуру, первостатейную. И стал даже ездить на ЗИМе <в 1950-е гг. автомобиль представительского класса>. Но он к этому относился с юмором: ну, что, мол, делать? Знаете, жизнь — качели: сначала туда, а потом раз! — и в преисподнюю!

И вот он мне рассказывал, как он читает лекции в Московском педагогическом институте имени Ленина. Он начинал читать занудливо, примерно так, что вот, мол, был такой писатель Александр Сергеевич Пушкин, жил он в XIX в. и написал... И вот нудит, нудит... А из аудитории можно было уходить, он не возражал. И вот он нудил, пока не оставалось человек 15–20. Тогда он сбрасывал шинель, фигурально выражаясь, и начинал читать настоящую лекцию.

[Академик Андрей Воробьев..., 2010. С. 713]

Как Василий Шукшин сдавал экзамен М. И. Ромму

Однокурсник В. М. Шукшина (1929–1974) Александр Митта (р. 1933) вспоминает, что когда Шукшин пришел поступать во ВГИК, то он полагал, что там люди собираются, договариваются и артелью делают кино. Но оказалось, что есть главный человек, которого все слушаются, — режиссер. Тогда Шукшин решил поступать на режиссерский факультет. На экзамене М. И. Ромм попросил его:

— Расскажите мне о Пьере Безухове.

— Я «Войну и мир» не читал, — простодушно сказал Шукшин. — Толстая книжка, времени не было.

— Вы, что же, толстых книг никогда не читали? — удивился Ромм.

— Одну прочел, — сказал Шукшин. — «Мартин Идеи». Хорошая книжка.

Ромм возмутился:

— Как же вы работали директором школы? Вы же некультурный человек! А еще режиссером хотите стать!

И тут Шукшин взорвался:

— А что такое директор школы? Дрова достань, напили, наколи, сложи, чтобы детишки не замерзли зимой. Учебники достань, керосин добудь, учителей найди. А машина одна в деревне — на четырех копытах и с хвостом... А то и на собственном горбу... Куда уж тут книжки толстые читать...

Ромм поставил ему «пять» и принял.

([Электронный источник] <http://suidenlst0ry.ru>)

Как учил Рамсул Гамзатов

Пить можно всем.

Необходимо только,

Знать, где и с кем,

Когда, за что и сколько.

О переводе поэзии

Луна взошла на небосвод

И отразилась в луже,

Как стихотворный перевод:

Похоже, но похуже.

(И. М. Ивановский, поэт-переводчик, из передачи ТВ «Культура», 10.11.08)

Как таджикский режиссер «врезал» за искажение его фамилии

В середине 80-х учился на высших режиссерских курсах ВГИКа таджик по фамилии Худайбердыев (сейчас известный режиссер, едва ли не лучший в Таджикистане). И вот как-то деканатовская машинистка, печатая какой-то то ли список, то ли приказ, напечатала «Х... йдабердыев», опечатки не заметила и повесила эту бумагу на доску объявлений. Через некоторое время в деканат ворвался злой, как черт, Худайбердыев и заорал, потрясая сорванным с доски листком: «Что, весна, да?! Х... всюду мерещится?!» (в мае дело было).

([Электронный источник] <http://studentstory.ru>)

Студенческий театр на гастролях давал «Грозу» Островского

Это было в одном небольшом городе. Там есть сцена, когда актриса бросается в реку. Для смягчения падения обычно использовались маты. Но с собой их не возили, а искали на месте, в школах, спортзалах. Но в этот день матов не оказалось. В одном спортклубе предложили батут. Но не опробовали. И вот представьте себе сцену: героиня с криком бросается в реку... и вылетает обратно. Затем снова падает в «реку» — и опять обратно. А это — трагическая кульминация всей пьесы... Актеры корчатся от смеха, актриса визжит, зрители сползают с кресел... Занавес...

Девушка берет у своей знакомой конспект по старославу подготовиться, и первая же фраза, которую она читает: «Старославянский — разговорный язык писцов».

Филологам удалось полностью расшифровать надпись на скрижали Завета. Оказалось, что заповедь была всего одна:

«Не с глаголами пишется отдельно. Например: не убий, не укради, не прелюбодействуй...»

Один аспирант филолог из МГУ, вернувшись из Италии, докладывает на семинаре о том, что он установил итальянское происхождение русского жаргонного глагола «стибрить». Оказывается, в давние времена на реке Тибр нередко были случаи угонов кораблей венецианских купцов с грузами товаров. Так родился соответствующий глагол в итальянском языке, который потом наши купцы перенесли на российскую почву. Тут аспиранту задают вопрос: «А Вы не поинтересовались, происходили ли подобные вещи в городе Пиза?»

Во время международного молодёжного фестиваля в одном номере поселились три девушки: русская Маня, француженка Мари и англичанка Мэри. Маня не знала ни одного из иностранных языков, Мари хорошо знала английский и изучала в университете русский, Мэри же знала французский. Как-то утром Мэри обнаружила, что у неё пропал золотой перстень. Она спросила у Мари, не брала ли она его, а также попросила перевести подобный вопрос к Мане? Мари ответила, что сама она не брала. А Маня ответила:

— Очень мне нужен ее перстень.

Перевод Мари был такой:

— Маня сказала, что ей был очень нужен твой перстень.

— Странно, — говорит Мэри, — почему же Маня взяла его, не спросив меня. Пусть в таком случае или вернет перстень или хотя бы оплатит его стоимость.

Маня, выслушав перевод этой фразы, ответила:

— Здравствуйте, я ваша тетя!..

Перевод Мари:

— Маня здороваётся с тобой, Мэри, и утверждает, что является твоей тетей.

Мэри:

— Первый раз слышу о нашем родстве. Ну, в таком случае пусть Маня оплатит хотя бы половину стоимости перстня!

Маня, услышав перевод, отвечает:

— А хрена она не хочет?

Перевод Мари:

— Маня согласна оплатить стоимость перстня какими-то овощами, которые у русских считаются деликатесом.

Идёт юрист, несёт стопочку книг. Идёт филолог, тащит стопку, под которой его почти не видно. Юрист с ужасом спрашивает: «Это что, литература к сессии?!» Филолог, злобно: «Издеваешься?! Это СПИСОК литературы к сессии!»

В конце книги, в абзаце «Благодарности»: «Автор выражает благодарность создателям алфавита за помощь в написании материала».

(а) Лекция на филфаке. «В русском языке двойное отрицание обозначает утверждение (минус на минус дает плюс). Но нет случаев, когда бы двойное утверждение обозначало отрицание (плюс на плюс давал бы минус)». Голос с задней парты со скептической интонацией:

«Ага, конечно».

(б) Следующий вариант с более элегантно и определенной концовкой встречен нами в книге С. Н. Федина. «Ну, ну!..» — звучит как явное отрицание. Ведь в российской провинции очень часто вместо «Да» говорят «Ну».

[Федин и др., 2010. С. 42]

Профессор филологии:

— Приведите пример вопроса, чтобы ответ звучал двусмысленно, как отказ, и одновременно как согласие.

Студент:

— Это просто! «Водку пить будете? — Ах, оставьте!»

Действительный случай текущей сессии.

Один студент говорит другому: — На хаяву зачет, блин, получил по культуре речи!

(Цит. по: Fronuis@Jan5-2005, ИН)

Профессор:

— Назовите два местоимения... < Студент:

— Кто, я?

Преподаватель английского популярно объясняет студентам различный смысл артиклей «a» и «the». Используйте «a», когда вы по-русски хотите сказать «типа», а «the» — когда сказали бы «конкретно».

В институте иностранных языков идет экзамен по литературному переводу. Преподаватель дает студенту фразу для перевода на английский язык. Фраза следующая:

«Эх, лапти мои, четыре оборки,
Хочу дома заночую, хочу у Егорки».

Студент, как может, переводит ее на английский язык. Преподаватель чешет репу и дает двум студентам задание сделать обратный перевод этой английской фразы на русский язык. Студенты переводят ее следующим образом:

(1)

Блистают туфли нестерпимо лаком.
Мне некуда бежать. Все решено.
Мне нынче дома мирный сон уже нелаком,
Мне нынче ночевать у Джорджа суждено!

(2)

В ботинках был проделан долгий путь,
Оборки пропылились до корней,
Хочу — сумею дома отдохнуть,
А нет — переночую у друзей.

(Тай, ИН)

В Инязе идет экзамен по переводу с английского. Что-то про большую любовь. Студент довольно прилично переводит. И тут слышит следующую фразу:

«She really venerated Jim». Парень, не моргнув глазом, переводит: «Она и вправду заразила Джима чем-то венерическим». Студенты ржут, преподаватели печально ухмыляются. Правильный

перевод был бы:

«Она просто боготворила Джима (англ. to venerate)». Об этом и сообщают экзаменуемому. И слышат в ответ: «Одно другому не мешает!»

(Стае, Маринка, ИН)

Преподаватель литературы спрашивает студентку:

— Если бы Вы могли встретиться с любым писателем, живым или мертвым, то кого бы Вы выбрали?

Студентка:

— Живого.

Когда тебе плохо, когда ты вспоминаешь с тоской свою бывшую любовь, то просто повторяй про себя «Прошлогодний снег, прошлогодний снег, прошлогодний снег»

(цит. по Нат. Тепловой: [Электронный источник] <http://www.womansait.ru/node/136>)

Талантливые опечатки

(1) Главный редактор Издательства иностранной литературы (ИИЛ), к. ф.-м. н. А. А. Гусев пишет о работе в ИИЛ академика М. А. Леонтовича, который там был руководителем отдела физической литературы.

«Вот вышла у нас новая книга Энрико Ферми "Молекулы и кристаллы". Подписать надо на выпуск в свет. Есть кроме прочих одна анекдотическая опечатка: "возбужденные молекулы возвращаются в основное состояние после одного или нескольких квантовых переходов, сопровождающихся испусканием свиста". Это вместо света. <...> Опечатка той самой первой машинистки, которая печатала с рукописного оригинала. И никто не заметил. А читали: редактор, опять машинистка, считчик, корректор-вычитчик, наборщик, корректоры типографии и издательства, вновь редактор, переводчик. <...> "Надо давать в список ^[50], — сказал М.А. — Опечатки, они разные бывают, одни — глупые, другие, как вот эта, я бы сказал, талантливые. Но давать надо все, что заметили". Я попытался объяснить... что это задержит выпуск, что, мол, план есть план, что умному и так понятно, что принято давать лишь те, что меняют смысл и т. д. Он слушал серьезно. Потом сказал: "Это же хорошая книга. Как все, что написал Ферми. Эти книги надолго. И как же можно не давать список опечаток, если уж их заметили. А задержка — это же дни, а книги — на годы. Тут уступать нельзя"».

[Естествен, как сама природа. 2005. С. 312]

(2) Выкопировка из статьи «Балерина» в Большой Советской энциклопедии:

«БАЛЕРИНА (итал. ballerina, от итал. и лат. ballo — танцую), танцовщица в балетной труппе. Термин вошел в употребление во 2-й пол. 19 в. после триумфальных выступлений итал. танцовщиц-виртуозок. В дореволюционной России звание Б. присуждалось ведущим танцовщицам имп. балетной труппы (звание было связано с получением определенного оклада и характером партий, исполняемых танцовщицей). В наст. время Б. принято называть всех артисток балета».

[БСЭ, 3-е изд.]

Студентки-журналистки дарят премьер-министру эротический календарь

В продаже появился эротический календарь с изображениями студенток журфака МГУ, которые таким образом решили поздравить премьер-министра с днем рождения. На каждой странице размещено по одной фотографии студенток в нижнем белье и личное обращение к Путину. Среди обращений такие как: «Мне не нужна рында, мне нужны вы», «Прокатите на

"Калине"», «Леса потушили, а я всё ещё горю». Владимир Путин оценил подарки от студенток. Как отметил пресс-секретарь главы правительства Дмитрий Песков, Путину подробно рассказали о сюрпризах. Полуобнаженные студентки, признающиеся ему в любви, понравились премьеру больше острых вопросов девушек в черном. Дмитрий Песков явно намекнул, что глава правительства на девушек не в обиде.

Первый тираж в 50 тыс. экземпляров уже разошелся «очень хорошо». Продажи второго тиража календаря начнутся с проведения благотворительного аукциона.

([Электронный источник] <http://news.life.ru/news/40155>)

Как правильно говорить^[51]

Как бы честно говоря В демократическую» эпоху в среде интеллигенции, а потом и шире чрезвычайно распространились речевые вставки, символизирующие двусмысленность и лицемерие общественной жизни. Нередко доходит до абсурда, когда, например, депутат-думец говорит по ТВ: «Мы, как бы, собирались расследовать это дело». Лет десять тому назад по НТВ была ежедневная передача «Герой дня», которую вела Светлана Сорокина. Я как-то взялся посчитать, сколько раз за 10 минут произнесут «как бы» ее собеседники. Оказалось, что обычно от 5 до 10 раз. Однажды Сорокина пригласила на беседу президента «Транснефти» Дмитрия Савельева, и тот умудрился за десять минут произнести «как бы» 23 раза! Получалось: всё, что он наговорил, ненастоящее. Знаменитый банкир В. Геращенко употребил «как бы» всего пять раз (пример: «В октябре у нас рубль должен как бы дешеветь», 7 октября 1999 г.).

Еще любопытнее, что Сорокина под влиянием этого потока «как бы» сама произнесла его трижды. Хотя она — человек, безукоризненно владеющий речью, и раньше этого уродливого «как бы» никогда не употребляла.

Так же часто употребляют вставку «честно говоря». Тогдашний министр финансов России А. Л. Лившиц пять раз за получасовую передачу по ТВ с Львом Новоженовым (19 февраля 1999 г.) отметил ее. Можно спросить, а как относиться к остальным его словам, не отмеченным этим «знаком честности»?

При этом почему-то почти не используют корректное (в смысловом и литературном отношении) выражение «откровенно говоря». Пояснение такое: говорить честно порядочный человек обязан всегда за исключением редких экстремальных обстоятельств; а вот быть откровенным он не обязан. Но если посчитает нужным, может это сделать, и даже подчеркнуть доверительный момент в беседе, вставив «откровенно говоря». Не знаю, учат ли этому на факультетах журналистики, но вот была бы актуальная тема по риторике.

В 2005 г. у меня было несколько деловых встреч с одной дамой, сценаристкой с телевидения (для определенности обозначу ее как Наталью Михайловну Л-ву), которая вела курс риторики (!) на факультете журналистики МГУ. В ее беседах со мной изобиловали эти «как бы» и «честно говоря». Но надо отдать должное Н. М.: когда я на это обратил ее внимание, то она не стала спорить, поблагодарила и сказала, что использует эти мои замечания в своей педагогической практике.

Дамы и господа!..

Свои публичные выступления я обычно начинаю с обращения: «Здравствуйте, уважаемые товарищи!» Из принципа. Такое обращение воспринимается некоторыми с брезгливостью. Возможно, они уже знают цену своего товарищества. Иногда раздаются смешки: мол, товарищи

— это для партсобрания коммунистов... Тогда я задаю встречный вопрос:

— А как надо правильно обращаться?

Кто-то наставляет:

— Дамы и господа!

— Но, — говорю я, — простите, это безграмотно.

— Как это так? Так во всем мире принято!

— Ну, а как во всем мире, подскажите! — спрашиваю.

— Леди и джентльмены! Дамы и господа!

— Леди и джентльмены! — говорю, — это, конечно, грамотно, но неуместно в нашем кругу, ведь мы говорим по-русски. А вот «Дамы и господа!» — это уже содержит грамматическую ошибку. Подумайте сами, какую. Немногие додумываются.

Даю подсказку: если сделать точный перевод дам и господ с барского на пролетарский, то получится: «Женщины и товарищи!». Но если новые русские и примкнувшая к ним интеллигенция не желают считаться товарищами, то могут обращаться друг к другу: «Господа!» Ибо это и есть множественное число как для мужского, так и для женского рода. А вот отдельного множественного для слова госпожа в нашем языке не существует.

О Кыргызстане, Тыве и прочих журналистских изысках

Вот еще одна актуальнейшая тема для филологов,

лингвистов и журналистов — задача обороны родной речи от вихрей хаоса, ворвавшихся в нее с начала 1990-х гг.

С XVIII–XIX вв. сложился классический русский лексикон географических названий, а вместе с ними и названий народов, населяющих данные страны и города: Молдавия (см. еще у Пушкина), Киргизия, Башкирия, Тува, Эстония, Алма-Ата и т. д. Но в 1990-х гг. в СМИ появились слова, являющиеся звуковой транскрипцией этих и других названий: Молдова, Кыргызстан, Башкортостан, Тыва, Алматы... Вероятно, это делается как бы из уважения к проживающим там народам, подчеркивая получение ими суверенитета. Но получается, как обычно, непродуманно, непрофессионально, что приводит в первую очередь к явному неуважению и калечению собственно русского языка. Филологов и лингвистов на эту тему я не слышал. И потому выскажусь от себя.

Во-первых, имеет место вопиющая непоследовательность: раз уж подстраиваться под этот стиль звукового перевода, то тогда надо бы употреблять и самоназвания других стран — называть Армению Аястаном, Узбекистан Узбекистоном, Эстонию — Ээсти и т. д. Грузия на грузинском тоже звучит совсем иначе — Сакартвело, а Абхазия по абхазски — Апсны.

Во-вторых, если распространить этот новомодный метод озвучивания на страны и города дальнего зарубежья, то Польшу надо называть Польской, Париж — Пари, Лондон — Ландном, Рим — Ромой, Бухарест — Букурэшти и т. д., список переозвучиваний будет длиннейшим... Возникнут и совершенно революционные примеры: Венгрию надо будет называть Модьяр, а Германию — Дойчланд. По аналогии с киргизами, которых теперь называют кыргызами, давайте и немцев будем называть дойчами — якобы из уважения к их самоназваниям.

А вот контрпример. По-польски Италию называют совсем непохожим на нее словом Влохы (а итальянцев — влоши). Так когда-то сложилось. — Почему? Бог его знает! Но итальянцы не обижаются на поляков. А поляки относятся к своему языку гораздо уважительнее и бережнее, чем те, кто у нас руководит ныне российскими журналистами (наиболее «политкорректной» их частью).

В третьих, а как обстоит дело с изменением географических названий в других европейских языках? Оказывается, подобный эффект чуть-чуть затронул английский и другие языки. Но чуть-

чуть. Так, когда туземцы острова в Индийском океане под названием Цейлон — названием устойчивым на протяжении веков — вдруг переименовали свою страну в Sri-Lanka, мир проглотил эту экзотическую пилюлю. У нас, правда, для благозвучия первую букву заменили на «Ш». Но вот чай все-таки остался цейлонским, а не сри-ланкийским.

Палиндромы^[52]

Многоязычный «полияз»

Вообразим себе, что идет дискуссия на международном семинаре по проблеме «Что такое секс».

Кофе-брейк. Участники беседы немного владеют русским, но вставляют и слова на своем родном языке. Тон задает француз (Alexandre Rogojine), остальную часть беседы записал Б. Горобец.

Француз: А кэ с ке сэ секс?^[53]

Русский: Эка! — Блуд. Вдул б?

Англичанин (он роптал): Блат, порно, дип^[54] СПИД...

Испанец: Роман — амор^[55],
аромат амора.

Американец: Дем ит!^[56] И мед!

(к немцу) Ю'р факинг^[57], Отто? Гни-ка фрю!

Немец: У арфы Фрау, не гелеген^[58].

Поляк: А дуа^[59] — в два пуда!

Румын: Букур^[60], в руку б!

Серб: Мило. Молим!^[61]

Венгр: Мене секс? — Кесенем!^[62]

Кавказец: Саям, дева! Ша! Дарю пук купюр. А даш?.. А вед мялас...

Американец: О, вел!^[63] Клево!

Англичанин: Листен!^[64] Нет сил....

Б. Гринберг (Из Н. Гоголя):

=> Иго Родины:

Сила — дура,

жопы пожар,

удали сын,

и... дороги!

А. Солженицын:

Ах, удача! «Враг народа» — до ранга «Рвача духа»!

Л. Надель:

Давил авторов у ворот? Вали в ад!

[С. 80]

В. Рушкис:

Водила^[65] в НИИ воров и инвалидов.

[С. 83]

В. Стасюк:

Козе ребус у березок.

Кума Лиса да сила мук^[66]

=> И лес, и высоко косы винограду.

Кума Лиса: У!.. Зелен и мал!

А вот яро горят овалами...

Не лезу! А сила мук?

— Удар! Гони!..

Высоко косы висели. <=

[С. 92]

С. Федин:

По сути и по духу худо: пиит усоп.

[С. 95]

И. Фоняков: Рецензия на рецензию

Не дивен, мутен конец, оценок нет, ум не виден.

[С. 101]

А. Цыбуля:

А кум молвил: сруб, коса, крик... кирка, сок, бур, слив, лом, мука.

(Автор палиндрома А. Цыбуля отмечает, что вместо многоточия можно вписывать и далее слова-оборотни. Он достигает таким путем общей длины палиндрома в 211 букв.)

А. Чаплюн:

Пишу слова: клуб, актив, стоик, ценз, укрут, касторка, блок... колба, крот, сак, тур, кузнец, киот, свитка, булка, вол, су, шип.

(А. Чаплюн тем же приемом, по словам автора, он создал палиндром в 1053 буквы.)

[С. 106]

Фольклор, слоговый палиндром: Стой толпа: Толстой!

[С. 111]

Два удивительных примера, когда при переводе с русского языка на иностранный палиндром остается палиндромом:

Д. Авалиани:

В елее лев = Lion in oil (англ.)

[С. 11]

Б. Горобец:

Гора-рог = Un roc cornu (фр.)

Д. Авалиани:

Закон, число, вожди, дуб, инок. —

Закончи слово, жди дубинок.

[С. 120]

Глава 11

Философы

Сократ

Ученики спросили Сократа, не знает ли он надежного средства от любви с первого взгляда. Знаю, — ответил философ. — Нужно внимательно посмотреть второй раз.

Антисфен из Афин

На вопрос, что ему дала философия, Антисфен сказал: «Умение говорить с самим собой».

Когда Антисфен выставил напоказ дыры в своём плаще, Сократ ему сказал: «Сквозь этот плащ видно твоё тщеславие».

Диоген Синопский

Видя пьющего из горсти мальчика, выбросил чашку, сказав: «Мальчик превзошел меня простотой жизни».

Ответил на вопрос, зачем он просит подаяние у скульптуры: «Чтобы приучить себя к отказам».

Живя в бочке, в ответ на обещание Александра Великого исполнить любую его просьбу, попросил его отойти и не заслонять солнце.

Катал свою бочку по улицам Афин, для того чтобы «как и все, быть занятым», в то время как горожане готовились к войне с Филиппом Македонским.

Днем с фонарем искал на рыночной площади Афин Человека.

Публично занимался мастурбацией, приговаривая: «Вот бы и голод можно было заглушить простым потиранием живота».

В ответ на определение Платона «Человек это животное на двух ногах, без перьев», Диоген оципал петуха и принес его в Академию, заявив: «Это человек Платона!»

Когда кто-то читал при нем вслух длинное сочинение, то, завидев чистое поле в конце свитка, воскликнул: «Мужайтесь, други: виден берег!».

(Цит. по: [Электронный источник] <http://karasius.livejournal.com/145503.html>)

Платон

Трём началам человеческой души — разумному, яростному и вожделеющему — аналогичны в государстве три схожих начала — совещательное, защитное и деловое, а этим последним соответствуют три сословия — правителей, воинов и производителей (ремесленников и земледельцев).

(Цит. по кн.: Асмус В. Ф. Платон. М.: Мысль, 1975)

Аристотель

Умеющие перенести шутку и умеющие прилично пошутить доставляют одинаковое удовольствие своему ближнему.

Нет друзей у того, у кого их много.

Вольтер

"Утром я составляю планы, а днем делаю глупости..."

Чтобы добиться успеха, недостаточно просто быть глупым — нужно еще иметь хорошие манеры.

Иммануил Кант

В любой науке столько истины, сколько в пей математики.

В ответ на вопрос учеников, какие женщины, по мнению Канта, отличаются большей верностью своим мужьям — брюнетки или блондинки, — Кант, не задумываясь, ответил — седые.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель

Здравый смысл есть сумма предрассудков своего времени.

Генрих Гейне

Философия не может даже собаку из конуры выманить; смертоносные удары, которыми веками обмениваются философы, совершенно безопасны для жизни.

Бертран Рассел

Когда его однажды спросили, готов ли он умереть за свои убеждения, то, подумав, философ ответил: «Разумеется, нет! Ведь, в конце концов, я могу ошибаться!»

Анри Пуанкаре

Социология — это наука с максимальным множеством методов и минимальными результатами.

Подлинный оптимизм покоится не на убеждении, что все будет хорошо, а на убеждении, что не все будет плохо.

(Жан Дютур)

Генерал Александр Иванович Лебедь

Глупость — это не отсутствие ума, это такой ум.

(Из выступлений по ТВ в 1990-х гг.)

Фольклор

Научный подход к народным философским поговоркам^[67]

«Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» («Вилами по воде писано»).

«Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность» («Бабушка надвое сказала»).

«Проблемы транспортировки жидкостей в сосудах с переменной структурой плотности» («Носить воду в решетке»).

«Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, связанная с устранением изначально деструктивной транспортной единицы» («Баба с возу — кобыле легче»).

«Слабо выраженная актуальность применения клавишных инструментов в среде лиц духовного звания» («На хрена попу гармонь»).

«Нестандартные методы лечения сколиоза путем отправления ритуальных услуг» («Горбатого могила исправит»).

«Проблемы повышения мелкодисперсионности оксида двухатомного водорода механическим путем» («Толочь воду в ступе»).

«Латентные возможности использования вербальных средств общения для оптимизации труда» («Пошел на...!»).

«Положительное воздействие низкого коэффициента интеллекта на увеличение совокупности задач в процессе осуществления трудовой деятельности» («Работа дураков любит»).

«Солипсизм домашней птицы по отношению к нежвачным млекопитающим отряда парнокопытных» («Гусь свинье не товарищ»).

«Характерные внешние приметы как повод для узурпации наиболее благоприятного социального статуса на рынке» («Со свиным рылом да в калашный ряд»).

«Антропоморфический подход к созданию брачной ячейки» («Кому и кобыла невеста»).

«Синдром отказа от легитимизации, опирающийся на отсутствие возможностей быстрой идентификации личности» («Я не я, и лошадь не моя»).

«Амбивалентная природа нейронных импульсов, испускаемых корой головного мозга» («И хочется и колется»).

«Закономерности соотношения длины ороговевшего эпидермиса и количества серого вещества в черепной коробке» («Волос долог, да ум короток»).

«Разновидность юридического акта, превалирующего над денежными средствами» («Уговор дороже денег»).

«Недопустимость использования типовых элементов жилищной архитектуры при отрицании кульминационного проявления созерцательно-осозательных эмоций» («Любовь не картошка — не выбросишь в окошко»).

«Нейтральность вкусовых характеристик растения семейства крестоцветных по отношению

к овощным культурам средней полосы России» («Хрен редьки не слаще»).

«Антитезисные свойства умственно неполноценных субъектов в контексте выполнения государственных нормативных актов» («Дуракам закон не писан»).

«Отсутствие прогресса-регресса в метаболизме организма при изменении соотношения жиров и углеводов в традиционном блюде оседлых народов» («Кашу маслом не испортишь»).

«Место насекомых в иерархических системах пирамидального типа» («Всяк сверчок знай свой шесток»).

«Закономерность возрастания личностной ценности субъекта после получения травматического опыта» («За одного битого двух небитых дают»).

Профессор студенту отличнику:

— Попробуйте дать определение понятию любовь!

Студент:

— Это торжество воображения над разумом.

— Учитель, ты за свою жизнь прочел столько книг! Посоветуй, что прочитать мне? — попросил однажды ученик своего старого наставника.

— Да, я прочел очень много книг, — задумчиво ответил тот. — Но среди этого несметного количества только пять на самом деле стоило прочесть...

— Так какие же это книги, учитель? — настаивал юноша.

— В том-то все и дело: чтобы понять, какие это пять книг, надо прочесть все остальные.

Доказательство пудинга заключается в его съедении.

Доказательство — это одна из форм установления единых правил игры в стабильной системе заблуждений.

Жизненная неустойчивость с поисками смысла жизни лучше устойчивости без поисков этого смысла.

(Две послед, цит. из книги: Курашов В. И. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении. Казань, 2003)

Преподаватель философии входит в аудиторию, ставит стул на стол и говорит учащимся: «Сегодня у нас экзамен. Пользуясь любым методом из тех, что мы изучали на занятиях, докажите, что этот стул не существует».

Студенты принимаются за работу, пишут, зачеркивают, снова пишут, отыскивая необходимые аргументы. И лишь один из них, быстро написав ответ, вручает его экзаменатору.

Через несколько дней объявляют отметки. Тот, кто написал работу за 30 секунд, к общему изумлению, получил самый высокий балл.

«Какой стул?» — таков был ответ.

Ректор просматривает сметы факультетов на следующий год и досадует: «Ну почему этим физикам всегда нужно столько дорогого оборудования?! Вот математики — заказывают мел,

карандаши, бумагу, ластик.

И всё! А с философами еще легче, они даже ластик не заказывают».

Философ: «7 — число магическое: 7 дней в неделе, 7 пальцев на руке...».

(Источник: А. Дроздова)

Некая людоедская страна начала проводить у себя политику модернизации, инвестиций и инноваций. Комиссия во главе с уполномоченным президента приходит на мясной рынок с заданием закупить мозги ученых, чтобы потом их пересаживать своим чиновникам и студентам. Подходит к прилавку, видит таблички с ценами: «Математики» 10 € за кг; «Физики» 20 €; «Химики» 25 €. И вдруг видит табличку «Философы» 1000 € за кг.

— Вы что тут совсем с ума сошли?! — возмущенно обращается уполномоченный к продавцу. — Чего это мозги философов у вас такие дорогие? Вы ответите за незаконное завышение цены.

Но продавец спокойно объясняет:

— А Вы знаете, сколько философов надо забить, чтобы получить килограмм мозгов?

(По мотивам анекдота из кн.: [Федин и др. 2010. С. 34])

Голова глотает мысли.

(Матвей Жуков, детсад, 4 года, внук автора занимательных книг по математике Александра Жукова [2005. 2011])

Палиндромы^[68]

Д. Авалиани: Нече выть, ты вечен.

[С. 9]

Я и ты — база бытия.

[С. 10]

Л. Адрианов:

Идучи к аду, мудака, и чуди!

[С. 14]

Б. Горобец:

Дас лебен — не бел сад^[69].

[С. 33]

Б. Гринберг:

Ад — Змеи сад? — Да, сие — мзда! — А, Свобода... Надо б овса!

Мы ни да, ни нет, как тени над иным... Ты славе жопу пожевал. Сыт?

[С. 37]

В. Гущин, П. Овчинников, А. Погибенко:

Икар удобен в аду. Куда в небо, дураки?

[С. 43]

В. Либо:

Там Сократ — стар, космат.

[С. 56]

Э. Скуржинский:

Сократ с виду леший. И шелудив, стар, кос.

[С. 90]

В. Рыбинский: Меч ал. Поплачем?

[С. 84]

М. Фельдман:

Я и ты берем опыты по мере бытия.

Ум за рамки тупо плыл, плыл по пути к маразму.

[С. 99]

И. Фоняков:

В оке, в атоме — немота веков. У фортуны нутро — фу!

[С. 100]

Фольклор:

Нагло Бог оболган. Нерушим Бог обмишурен.

Гетерограммы

Д. Авалиани:

Иди алогично и диалогично.

[С. 120].

В. Загорянский: Мыслители, мысли те ли?

[С. 148].

Б. Горобец:

Мысли выступили, жопа? Изреки! = Мыс ли, выступ или жопа из реки?

[С. 141].

Глава 12

Юмор студентов и преподавателей разных специальностей

Перлы студентов

Переименование студентами пословиц и поговорок Друзья познаются в еде. Что посмеешь, то и пожмешь.

Взялся за грудь, говори что-нибудь.

Свято место бюстом не бывает.

Раздевай и властвуй!

И волки сыты, и овцы целки.

Сколько волка ни корми, а у слона все равно х... толще. Лучше поздно, чем никому.

Лучше переспать, чем недоесть.

Готовь сани летом, а телегу на соседа.

Если гора не идет к Магомету, то пошла она на х....

Кесарю кесарево, а слесарю слесарево.

Таких друзей — за х... — да в музей!

Листья тополя падают с ясеня. Ни х.... себе, ни х... себе!

Пошли в лес по ягодицы!

Какая барыня ни будь, все равно ее...

Ну, чего тянуть резину? По рублю и к магазину!

Не место красит человека, а мягкое место.

Помни, не так страшен профессор, как он читает!

Отличительная способность памяти у студента: не знал, но вспомнил.

— Студент, вы что, действительно такой умный?

— Кто, я?

— Ну не я же!

Препо: Зачем тебе голова дана? Студент: Я в нее ем.

Студент: У меня голова болит.

Препо (постукивая себя по лбу): Как она может болеть? Это же кость.

Профессор: Садитесь! В ногах правды нет...

Студент: А если я сяду, она в заднице появится?

Сиди студент и жди звонка, а я поехала, пока! Подпись: Твоя крыша.

Она: Так иногда хочется почувствовать себя слабой и беззащитной... Он: А ты сожги паспорт.

— Выпить хочешь?

— Нет.

— А будешь?

— Буду.

Расшифровка записей в зачетке: ОТЛ — Обманул Товарища Лектора, ХОР — Хотел Обмануть — Раскусили, УД — Ушел Довольный, НЕУД — Назначена Е... У Декана.

Куплю декана, тел. 123–456.

Студент шлет телеграмму домой. Денег на одно слово. Пишет: «Пятидесятирублируйте».

Дневник студента Понедельник. Осталось 15 копеек. Очень хочется кушать.

Вторник. Осталось 5 копеек. Очень хочется кушать. Среда. Денег нет. Страшно хочется кушать.

Четверг. Получил стипендию. Пришел в общежитие. Дальше не помню.

Пятница. Не помню. Суббота. Не помню. Воскресенье. Не помню.

Понедельник. Осталось 15 копеек. Очень хочется кушать...

Обмен репликами, анекдоты, казусы

Студент: Я не думаю, что...

Препо: На то и голова, чтоб не думать.

Идет студент по улице и видит, как какой-то парень пинает ногами булочку. Студент подбегает к нему:

— Ты что? Это же булочка!

— Тихо ты. Затолкаю за угол — вместе съедим.

Доцент: Вы опять не подготовились. Ведь обещали стать в этом семестре другим человеком...

Студент: Я и стал другим человеком, но он тоже оказался лодырем.

Студент: Я не считаю, что заслужил столь низкую оценку.

Профессор: Я тоже так не думаю, но ниже к сожалению уже нету.

— Профессор, а два балла-то за что?

— Один балл за то, что явились на экзамен; второй — за попытку отвечать.

— А третий, за то, что я уйду, вы накинуть не сможете?

Идет студент по коридору с сигаретой в зубах, навстречу проректор по внеучебной работе.

— Почему сигарета в зубах?

— Так она же не горит, я в туалет иду.

— Ну, ты бы еще член заранее вынул!

Препо: Ваша фамилия?

Студент: Иванов.

Препо: Чему вы улыбаетесь?

Студент: Доволен, что хорошо ответил на первый вопрос.

Студент студенту:

— Знаешь, наш преподаватель разговаривает сам с собой...

— Наш тоже. Но он этого не осознает. Он думает, что мы его слушаем.

Экзамены в институте, никто не идет первым к преподавателю, открывается дверь аудитории, преподаватель: «Кто пойдет первым ставлю на балл выше!» Крик из группы студентов: «Профессор! Ставьте сразу 3, я иду!»

— Сволочь ты! Всю жизнь мне испортил! Всю молодость на тебя потратила!

— Маша, хватит разговаривать с дипломом.

Самолёт, трап, проводница. Усатый, горбоносый человек в чапаевской бурке тащит барашка, взвалив на плечи.

— Вы куда!? Это же баран!

— Вах! Где баран?! Это магарыч! Баран в Москве, в институте учится!

Вчера возвращается брат домой после учебы. Какой-то грустный. Я мягко так интересуюсь, что, мол, случилось.

— Да я декану руку пожал.

— Ну и что, подумаешь, декану руку пожал!

— Я зашел в туалет, открыл дверь в кабинку (шпингалет, видать, не работал), а там декан в позе орла. Он, находясь в таком положении, руку протянул, чтобы дверь закрыть, а я растерялся и пожал ее, потом аккуратно дверь прикрыл.

(Джон, ИИ)

Идет экзамен. Принимает пожилой лысый преподаватель. Студентки идут одна за одной — кровь с молоком, румяные и красивые, ничего не знают, он за красоту ставит 3, 3, 3... И тут заходит девица необычайной красоты, садится перед ним в мини, нога на ногу. Страшно ему понравилась, и он не выдерживает:

— Девушка, а у вас эта ночь свободная?

— Да, а что?

— Ну, поучитесь хотя бы эту ночь.

([Электронный источник] <http://forum.academ.org/lofiversion/index.php?l28098.html>)

Заходит студент в деканат, и жалобным тоном:

— Граждане преподаватели, простите, что я к вам обращаюсь! Сам я не местный, на вокзале украли зачетку со всеми оценками. Будьте так милостивы, поставьте, кто сколько сможет!

Студбилет дает право на проезд студентам!

Недавно ехал на автобусе с друзьями. Все они — студенты. Едем, болтаем, солнышко светит. Красота.

И тут идиллию нарушает женщина-кондуктор. Бабка, лет 60. Подходит и говорит:

— Билетики проездные, показывайте за проезд!

Я показываю свой единый, она плывет дальше. Подплывает к друзьям.

— Так. Что у вас за проезд?

Один друган, предъявляет студенческий проездной на автобус.

Бабка плывет мимо. Подплывает к оставшимся студентам.

— А у вас что?

На нее поднимает мутные глаза студент Вася и отвечает:

— Вам же показали.

Бабуля остановилась.

— Показали.

— Так что же вы еще хотите?

Бабуля в ступоре.

— Так это показал тот молодой человек. А у вас что за проезд?

— А вам что, одного проездного мало?

Бабуля охреневает.

— Конечно, каждый студент должен иметь свой проездной!

— Но зачем? — удивляется Вася. — Колян, покажи ей еще раз свой проездной.

Тот же парень показывает проездной. Бабуля охреневает.

— Молодой человек!! У каждого должен быть свой личный проездной! Платите за проезд!

— Колян, покажи ты ей поближе! Пускай прочтет, что там написано!

Бабка вперивает глаза в совсем обыкновенный студенческий проездной.

Вася:

— Читайте. «Проездной для студентаОВ»! Все правильно.

— Читайте дальше: «Билет дает право проезда в АВТОБУСЕ в г. Москве студентам (на этом слогe он сделал ударение) дневных отделений вузов, техникумов и ПТУ при предъявлении студенческого билета». Пацаны, покажите «корки».

Вес вытаскивают «Студаки» (студбилеты). Я неподалеку загибаюсь от смеха. У бабули печально-оскорбленные глаза. Вроде и она права, и мы. Ведь все на билете написано именно так. Пассажиры вокруг таращатся. В общем, поорала она еще несколько минут для приличия и ушла в другой конец автобуса.

(Джимми, Mil)

«Московских окон негасимый свет»

Как-то зимой в один ВУЗ с проверкой приехало высокое начальство. Общежитие ВУЗа,

пребывавшее в довольно-таки запущенном состоянии, по-видимому, решило обратить внимание начальников на необходимость срочного ремонта. А находилось здание как раз на пути следования начальства с вокзала в гостиницу. И вот шептуньи студиозы провели работу среди обитателей общаги: сделать так, чтобы из окон, выходящих на проспект, горели только те, из которых образовалось бы слово из трех букв «ХУ...». И вот едут высокие гости, а им на черном фасаде общаги светится и иногда мигает такая игривая и каждому знакомая надпись. Ну, сразу шум, выяснения, кто мог, и т. д. Никто не признается. Студсовет даст слово деканату, что больше это хулиганство не повторится.

Комиссия уезжает. Проезжая мимо здания общежития, члены комиссии видят, что горят почти все окна на фасаде. И только в центре его не горит полтора десятка окон, образуя черными точками то же многоемкое слово.

Гимн СССР встречать по стойке «смирно»

К моему приятелю Гене подселили в соседнюю комнату трех вьетнамцев — первокурсников. Гена

был шутник известный, а уж такого случая он упустить не мог. После 12 ночи, когда радио смолкло, он со своими соседями решили оставить его регулятор громкости на максимуме. В 6 утра, когда грянул гимн Советского Союза, Гена с соседями встали около кровати навтыяжку. Разбуженные вьетнамцы выглянули из смежной комнаты и с интересом наблюдали за величественным зрелищем. Когда история повторилась на второй и на третий день, наши социалистические азиатские братья попросили разъяснений. Гена объяснил, что у нас в стране принято, в целях повышения патриотизма, встречать утро гимном и стоя. На следующее утро законопослушные вьетнамцы присоединились к шутникам. Забава продолжалась еще пару дней, потом наскучила, и наши орлы к гимну, в отличие от вьетнамцев, уже не вставали. Те, оскорбленные в своих лучших чувствах, написали докладную в деканат. Шуму было много, чуть не до отчисления.

(Кузьма, ИН)

На смеси русского и суахили учебную

Незадолго до сессии по каким-то делам я забрел в часть факультета. С нашей инспектрисой уже беседовал однокурсник — негр. Он хотел сдать какой-то экзамен досрочно и пришел за ведомостью. Для таких случаев обычно использовалась зачетная ведомость такого небольшого формата — на двух-трех студентов. Так вот, инспектриса заполнила какие-то там необходимые графы и, протягивая эту бумагу негру, дружелюбно ему говорит: «Ну, ни пуха, ни пера!» Негр напрягся, вспоминая правильный ответ, а потом радостным громким голосом ответил: «НА ХУ...!» Всем присутствующим в учебной части стало по-настоящему хорошо.

(Ася, ИН)

Сижу на пересдаче экзамена, ничего не знаю...

Смотрю шпоры. Все излазал — нужного вопроса нет. Ладно, достал мобильник, полез в педивикию. Нашел, ничего не понял, но все скатал. Пошел к преподу сдавать. Тот читал, читал, потом чего-то задумался и начал смеяться. Оказалось, что он ошибся и дал мне билет 4-го курса, а я на I — м.

Экзамен поставил все-таки.

Подушка

Борис Викторович К. был личностью уникальной, со своеобразным чувством юмора.

Существовало предание, что однажды он одной беременной студентке поставил два балла. От расстройства у нее тут же начались схватки и она начала рожать, причем роды прошли успешно. После этого, когда он на экзамене видел беременную студентку, то забирал у нее зачетку, ставил туда оценку, которую назовут, и выпроваживал ее из аудитории. Естественно, что во время сессии количество «беременных» студенток резко возрастало. Дабы не перегибать палку, доходило до того, что девки тянули спички, кому в этот раз беременеть. И вот какой случай произошел однажды.

Начинается экзамен, счастливая обладательница поломанной спички, в полной экипировке, подходит к столу, сует зачетку Борису Викторовичу.

Он видит торчащее перед ним пузо, глаза его округляются, она скромно мямлит, что четверки ей вполне хватит, он уже прицеливается ручкой к зачетке... и тут! Вероятно, от напряжения у дамы рвется резинка на трусах, которая держала на пузе подушку. И происходит «выкидыш» этой подушки. Немая сцена, Б. К. поднимает на лоб очки, смотрит на подушку, на даму и произносит фразу, типа: «Я уже слышал о том, что забеременеть можно и от матраса, а теперь вижу, что можно даже от подушки».

В аудитории грохот смеха. Минут на пять. Наконец, Б. К. открывает зачетку, и читает ее фамилию: «Подушко».

(Turbo Suslik, ИН)

Как англичане еврея перехитрили

Израильтянин Йоси учился в Оксфордском университете. Университет этот знаменит тем, что существует уже более восьмисот лет, что сэр Исаак Ньютон был там деканом физического факультета. Сидит однажды Йоси на экзамене, который должен продолжаться шесть часов (есть там такие экзамены). По прошествии часов четырех от начала экзамена Йоси поднимает руку и подзывает экзаменатора. Экзаменатор подходит к Йоси и слышит следующее:

— Господин экзаменатор, я желаю получить сейчас причитающиеся мне копченую телятину и пиво.

Вытаскивает из сумки увесистый том и показывает его экзаменатору.

— Вот, — говорит Йоси, — свод законов Оксфорда со дня его основания. Есть здесь закон от 1513 г., который гласит, что каждому экзаменуемому в течение более четырех часов причитается кусок копченой телятины и кружка пива. И этот закон никогда не был отменён.

Экзаменатор пытается спорить, ссылаясь на то, что он никогда не слышал о подобных требованиях, чтобы их выполняли в наше время. Но Йоси просит пригласить начальника курса. Тот приходит, и они долго совещаются вдвоем с экзаменатором. Англичане есть англичане, они зациклены на законах и там невозможно просто так сказать «нет», если в законе сказано «да». И они припоминают, что недавно был принят закон, запрещающий употребление любого алкоголя на территории университета. Да и с копченой телятиной уже не так просто. В результате переговоров стороны соглашаются на... гамбургер и кока-колу. Йоси уплетает еду и совершенно счастлив тем, что утёр нос этим спесивым и глупым британам за их же счёт.

Однако по прошествии нескольких дней Йоси получает вызов в университетский суд (там, где работают законы, бывает и суд). Огромный старинный зал с колоннами, высоченным сводчатым потолком, фресками на стенах и витражными окнами. За бесконечным столом сидят 150 профессоров, 45 деканов, всевозможные пэры и лорды — почётные выпускники университета. В париках и мантиях. С лицами членов инквизиции.

И они отчисляют Йоси из университета за нарушение закона от 1415 г., который также никогда не был отменён. За явку на экзамен без меча.

Физкульт-Ура!

(1) В институте физкультуры есть два выдающихся экзамена. Первый — это когда легкоатлеты сдают тяжелую атлетику. Очень комично выглядят, все эти худенькие прыгуны и стайеры, которые тонкими ручками пытаются приподнять зачетную штангу. Мастера-тяжелоатлеты стоят в сторонке стайкой бегемотов и похохатывают.

Но реванш наступает скоро. Штангистам приходится сдавать бег на 110 метров с барьерами. Если кое-как бежать получается у всех, то уж поднять ногу выше барьера... Через некоторое время опытные тренеры подсказывают, что в принципе перепрыгивать барьер необязательно. Теперь представьте себе стадо бегемотов, прущее напролом к финишу, а на руках несущее все эти барьеры. Впечатляющее зрелище. У легкоатлетов истерика!

(Остин, ИН)

(2) Со слов моего знакомого. Учится он в одном Минском ВУЗе. Конец семестра, а зачета по физкультуре нет, да и откуда ему взяться, когда ни на одном занятии не были. Решили они с одногруппником принести преподу презент в виде бутылки водки (или двух, не помню точно). Ну заходят к нему, мол зачет бы получить, но так и так, мы злостные непосещальщики. Он им — никаких зачетов. Они ему суют пакетик, а он отказывается — взятки не беру! Кое как уломали, взял он зачетки. А водку, говорит, в шкаф поставьте. Открывают они шкаф, а там штук тридцать бутылок уже стоит.

(Семен, ИН)

Вовремя проснулся

Старый профессор рассказывает своим коллегам:

— Недавно приснилось, что читаю лекцию студентам. Просыпаюсь, и что вы думаете? Я действительно читаю лекцию!

Министр — автор книг

Министр образования подходит к книжному прилавку в университете. Продавец, чтобы произвести хорошее впечатление на высокого гостя, заблаговременно выставил на витрину все книги, написанные министром.

— А где же издания ведущих профессоров вашего университета?!

— О, их так быстро раскупают! — не растерялся продавец...

Не вошел в роль

Ректор университета на вступительных экзаменах спрашивает абитуриента:

— Скажите, а почему Вы решили поступать именно в наш университет?

— Папа, не морочь голову!

Перлы преподав

Чем хороши плоские шутки — их много помещается в пустую голову.

Дожили... Сегодня договорились сбежать с пары. И сбежали. Студенты и я. С пары, которую я у них веду.

Диплом — документ, подтверждающий, что у вас была потенциальная возможность чему-то научиться.

А сейчас посмотрите на картинку, которую я, к сожалению, стер.

Я не могу, когда на меня смотрят 25 глаз!

Ты в туалет? Очень кстати. Помочи заодно тряпку.

Пусть теперь вон тот желтый кубик будет для наглядности синим шариком.

Вы что, первый раз с Луны свалились?

Я обычно жалею студентов, но на экзамене сам себя не узнаю — становлюсь невменяем!

Девушка с заднего места, пересядьте ближе ко мне, на переднее место.

Возьмите график и крестиками поставьте галочки.

Вы мне врете, товарищ студент, но я вам верю.

Я пошла в туалет, а вы сидите тихо, дверь открыта, я все слышу.

(из коллекции Л. Дроздова)

Палиндромы^[70]

Б. Гринберг:

Три психа, курва в руках и спирт.

[С. 37]

А. М. Дыхне:

А Гога-депутат лапал Тату-педагога

А. Сысоев:

Записки

— Я на углу ЛГУ. Аня.

— Ася, молоко около мяса.

[С. 92]

С. Федин:

И толпа заждалась сала, джаза, плоти...

[С. 95]

И. Фоняков:

Мак и мед — академикам!

[С. 101]

Фольклор: Допер, препод?

[С. 114]

Слоговый палиндром, фольклор:

Сигарету, в натуре, гаси!

[С.111]

Гетерограммы

Д. Авалиани:

Выводки вы водки!

Поздно Ване познаванье.

Поучите любить — по Учителю бить.

[С. 120]

Б. Горобец:

Лик — безлик, овал. Ликбез ликовал.

[С. 137)

Б. Горобец:

Вы зубр или бык? А кто? — Вызубрили бы как-то.

Я у сохи. Осла б! — я усох и ослаб.

Пошлина? — Пошли на...!

Глава 13

На военных занятиях и сборах

Из коллекции геофизика профессора Ю. П. Ампилова, в которую вошли и фольклорные образцы

Здесь вы там найдете...

Нашли дурака! Я за вас свою работу делать не намерен.

Что вы материтесь, как дети малые?!

Сначала пусть люди пройдут, а потом поедem и мы.

Что за свинья тут прошла?.. Корова, что ли?

Здесь вам не там. Здесь вас быстро отучат водку пьянствовать. И беспорядок соблюдать.

Живете здесь, как свиньи в берлоге.

Ты еще спишь, морда проклятая! Сволочь, по крайней мере!

Мотайте все это себе на ус! У кого нет усов, мотайте на уши. Вырастут усы — перемотаете!

Окна моют те, кто возле них спит, они ими чаще пользуются.

Лучше идите вот так. Там протоптана асфальтовая дорожка.

Разобраться и доложить, что никаких нарушений нет!

Секретные документы перед прочтением сжечь!

Много воды не пейте, иначе она выступит в виде соли.

Ориентир номер один — сосна с березовой верхушкой.

Почему у 90 % есть фляжки, а у половины нет?

Секретность не в том, что вы изучаете, а в том, что изучаете именно вы. Хвойный лес горит лучше, чем обыкновенный.

Перпендикуляр подходит вон к этой прямой и секёт ее.

Нам дали некоторое увеличение количества объема работ. Я... ведём занятие, а он... хихикаете вдвоем!

Такие знания гроша выеденного не стоят.

Вы надеетесь, что на экзамене вам поставят тройку. Поставят, но вам от этого легче не будет.

Это дело отложили в длинный ящик.

Кто там газету читает? Не вижу фамилии!

Как должно быть, я не знаю, но вы делаете неправильно.

Голова дана, чтобы думать, а мозги — чтобы соображать.

Почему у Вас на карте такие неровные квадраты? Вы что, дальтоник?

С Вами будет интересно разговаривать, если Вы будете молчать.

Даю Вам слово... на отсечение!

А Вы бы лучше помолчали, у Вас еще лапша на ушах... не обсохла.

А они как шли, так и шлют.

Возможно, нас будут снимать на пленку и в кино.

Не умничайте, в жизни всё не так, как на самом деле.

Наш солдатский юмор нашел выход в «хулиганских песнях», которые мы распевали по пути в столовую и обратно:

Там, где пехота не пройдет
И бронепоезд не промчится,
Тяжелый танк не проползет,
Туда наш взвод ходил мочиться.

А когда подполковник Гавриш, шедший рядом, начинал скучать, он просил: «Ребят, спойте про Чебурашку!» И мы, печатая шаг по пыльной обочине, начинали совсем уж непристойные песнопения:

Прилетит Чебурашка
В голубой комбинашке
И бесплатно покажет стриптиз.
А потом дядя Гена
Вынет... до колена:
Это будет наш главный сюрприз.

Из фольклора:

Вы меня разкозлили.

Моментально получишь пулю туда, где шевелится!

Построиться в верхнем правом углу зала!

Круглое — катать, плоское — таскать!

Голодной куме все хрен на уме.

Что потопаешь, то и полопаешь.

В военной академии лектор дает задачу. «Пусть летят N самолетов... Нет, N — мало. Пусть летят M самолетов...»

Случилось это в одном из московских ВУЗов. Идут занятия на военной кафедре. Полкан что-то объясняет про зенитный комплекс ПВО: то ли Тунгуска, то ли С-200, и произносится такая фраза: «Вероятность попадания ракеты по цели составляет 40 процентов». И тут из аудитории вопрос: «Скажите, а при запуске ракеты по цели целятся?» Полкан, естественно, отвечает утвердительно. А затем следует реплика: «А вот если мимо целиться, то вероятность попадания составит 60 процентов...» Полкан в шоке. Аудитории проснулась. После продолжительной паузы строгим тоном выдается ответ: «По Уставу мимо цели стрелять не положено».

Следующий перл выдан подполковником Сидоровым на занятиях военной кафедры в НовосибирГУ. Читая характеристики БТР, вдруг говорит: — Длина бронетранспортера шесть метров восемьсот двадцать пять сантиметров. Ну, какой-то ушлый студент обращает на это внимание и просит повторить, на что подполкан отвечает:

— Повторяю для глухих: шесть метров восемьсот двадцать пять сантиметров.

На что уже все отреагировали громким хохотом. Он так ничего и не понял, но потом мы посмотрели в его книгу, где было написано 6.825, т. е. со счетом у нас в армии все в порядке.

(Прохор, ИН)

Испытание первого образца «умной бомбы» с элементами искусственного интеллекта закончилось неудачей. Ее не удалось выпихнуть из самолета.

При бомбёжке большую опасность представляют осколки стёкол, поэтому при угрозе нападения промежуности надо закладывать кирпичами

(Прислал Д. Дроздов)

Танк подкрался тихо, бесшумно лязгая гусеницами...

(Он же)

Итак, мои юные партизаны, начинаю допрос по прошлой теме.

(Он же)

Как же ты плавать не умеешь? А кто будет Родину любить?

(Прислал Л. 13. Жуков)

Смотри у меня, доиграешься, я твоим родителям такое скажу, что их будет тошнить, как кошку от кузнечиков!

(Он же)

Премьер России Зубков рассказал такой полуанекдот: «Инспектор спрашивает новобранцев:

— Как вас кормят?

— Хорошо. Даже остается.

— А что делаете с тем, что остается?

— Съедаем, и даже не хватает.

[В. А. Зубков, 23.10.07, 4-й канал НТВ]

Палиндромы^[71]

А. Сысоев: Узри кирзу!

[С. 93]

Р. Абзалов:

За кваканье — на Кавказ!

[С. 13]

Б. Гольдштейн:

Не сапог, а шаг опасен.

Мочи! Прикончи лично кирпичом!

[С. 25]

В. Либо:

Учу курсантов. Вот на...ру кучу!

[С. 58]

Покой... А пока копай окоп!

[С. 56]

Та же луна в окна. В «санатории» — рота нас, ваньков. А ну, лежать!

[С. 57]

Фольклор:

Лимузин «ОМОН» изумил.

Б. Гринберг:

Казака заказ — А К.

[С. 37]

Н. Ладыгин:

Навозили бомб, а раб мобилизован.

[С. 53]

Глава 14

Немного из средней школы

Объявление о приеме.

Кулинарный техникум. Платное отделение. Евро-образовательный стандарт.
Специальности: менеджер салатов, дилер супов, дистрибьютор вторых блюд, маркетолог компотов, дизайнер бутербродов.

Учительница в школе говорит:

— Я уже который раз объясняю, что половина не может быть большей или меньшей! А большая половина класса этого не понимает...

Сильно вырос уровень культуры в одном из московских ПТУ. На кафедре физкультуры объявление со словом «ТЕННИС» провисело без исправлений три дня!

Высказывания учителей, опубликованные в «МК» от 25.01.91 и др. близких номерах (подборку прислал Л. В. Жуков)

Не прижимайтесь друг к другу, урок не для этих целей, на перемене продолжите!

Вы почему не в школьной форме? А ну разденьтесь быстро!

Петров, я на тебя плюю как человек, как учитель и как женщина!

Интеллигентам тоже присущи человеческие чувства.

Долго ты будешь развлекаться со стулом?

Директор сказал, что он с тебя живым не слезет!

Он всё лето меня мучил и всё таки довёл до белой ручки!

Что ты так на меня смотришь? На мне же ничего нет!

Материал, который я буду объяснять, в учебнике тоже изложен приблизительно и плохо.

Вот здесь сейчас собака будет зарыта.

Краем уха смотрите в тетради.

Яблонька от апельсинки недалеко падает.

Вы меня доведёте! Вы что, хотите, чтобы я в позу встала?

Ну что вы сидите, как пни с глазами? Не размахивай глазами!

Я не вижу бесполезности продолжения нашего разговора.

Я вякаю, вякаю, а потом как вякну! — И кончится этот вопрос.

Половина класса — подлые подлюки!!!

Золото в уши навесила и ходит... Ах, не золото? Тогда вынь грязь из ушей!!!

Ты ещё не знаешь вкуса моей указки!

Убери свои зубы, мне совсем не весело!

Вы оторвали планочку в моём кабинете и открутили все винтики, а у меня у самой винтиков мало!..

Представьте себе: я мчусь по классу верхом на линейке со скоростью 100 км/ч.

(На уроке физики)

На тележке находится мальчик весом 100 килограммов.

(Там же)

На это Ньютон не мог дать ответ Эйнштейну.

(Там же)

Квантовую теорию создали немецкие ученые Планк и Квант.

(Там же)

Тело упало в объятия земной поверхности.

(Там же)

Что это за чертёж у тебя на доске?! Это же корова, а не чертёж! А это что за треугольник? Это пасть какой-то дикой акулы!!!

(На уроке математики)

Посмотрите на меня. Перед вами молекула бутана.

(На уроке химии)

Вот идёт пробулькивание кислорода...

(Там же)

Не дожив до пятнадцатилетнего возраста, умирает отец Лермонтова.

(На уроке литературы)

Лермонтов прожил короткую жизнь, но не жалел об этом.

(Там же)

Бердяев, с произведениями которого мы долго не были известны...

(Там же)

Маяковский, прежде всего, чувствует себя советским заводом, выпускающим сталь.

(Там же)

Он был борцом до последнего конца своей жизни.

(Там же)

Для полного понимания тщательно осмотрите и ощупайте все части и участки объекта!

(На уроке биологии)

Слоны и леса вырубались...

(Там же)

Палец о палец ничего не делает.

(Там же)

Лесосплав — это когда много деревьев и их толкают по реке брёвнами.

(На уроке географии)

Так бывает не только в Тамбовской области, но и сейчас.

(Там же)

Запись в дневнике: «Махал, чем попало, и при этом находился в радостно-возбуждённом состоянии!»

Записи в дневнике (из коллекции А. Дроздова)

Пришел на урок физкультуры без трусов.

Ваш ребенок боится козла больше, чем меня <имеется в виду спортивный снаряд>. Физрук

На уроке ботаники съел наглядное пособие. Тов. родители, давайте деньги ребенку на завтрак!

Трогал соседа за запретные места тела!

Вёл себя неприлично, принимал нешкольные позы!

Бросал в учительницу калориметром. Не попал.

Записи классного руководителя в дневнике ученика 4-го класса (1952/53 гг.) [1721](#)

Делает выкрики за уроком.

«Испугался я вашей записи», — так было сказано за уроком.

Грубит учителю, читает за уроком книгу.

В классе пускает голубей. Учителю указывает, что надо делать в классе.

Во время уроков говорит реплики: «Возьмите у меня балалайку!» и т. д.

За уроком чтения бросал к столу бумагу.

Поёт за уроком. Сказал учителю, что вы делаете подлость, берете дневник.

Удален из класса за неумение вести себя на уроке и грубость. Будучи удален, мешал заниматься, высовываясь и выкрикивая.

За уроком завтракает, снимает ботинки и забивает гвоздь и мешал заниматься.

За уроком не слушает. Завтракает за уроком и смеется.

Примечание. При этом непонятно, почему в итоговых оценках за год у меня стояли пятерки по «Поведению» и «Прилежанию». Очевидно, чтобы не портить весь ряд отличных оценок, а затем тем самым и отчетность школы: отличников было очень мало.

Палиндром^[73]

Б. Гринберг:

Уча, вручу вазу завучу рвачу.

[С. 37]

Гетерограммы

Б. Горобец:

Растянули достаточно, растя нули до ста. Точно!

— Надо жучить!..

— Надо жучить!

[С. 140]

А. Ханмагомедов:

У мучителя ум учителя.

Ум ученика — у мученика.

[С. 160]

Глава 15

Когда автор был студентом, а потом «преподом»...

«Пейте, б...и!»

Однажды вечером я сидел в компании студентов в общежитии, в блоке, в котором проживали или бывали у приятелей тогдашние мои знакомые. Курили, играли в карты... В то время в МГУ еще не был введен порядок раздельного поселения студентов: мужского пола в зоне «Б», а женского — в зоне «В» (сами понимаете, почему не наоборот). Решили попить чайку. Идти надо было до конца длинного коридора, а потом спуститься на один этаж, там была кухня. Поскольку добровольцев идти не нашлось, то кинули «морского» (форма жребия на пальцах). Жребий выпал на Леню Музюкина. Он нехотя понес чайник. Вернулся, игра продолжалась. Минут через 15 вспомнили, что нужно идти за чайником. Решили опять «кинуть морского» — кому идти. Музюкин требовал, чтобы его из этой жеребьевки исключили. Он поддержки не встретил. И вот жребий опять выпадает на него. Он, выругавшись, отправляется за чайником. Вернувшись, Музюкин рассказал о своем приключении.

Сняв кипящий чайник с плиты, он пошел назад, но, задумавшись, забыл подняться на свой этаж. Пройдя по такому же длинному и безлюдному коридору, он зашел в точно такой же блок (ситуация, не раз обыгранная в комедиях). В слабоосвещенном блоке проживали девушки. Увидев, как дверь открывается, они притихли и с удивлением наблюдали, как вошел, глядя себе под ноги, парень с чайником. Он нарочито громко шлепнул чайник о пол и произнес: «Пейте, б...и!».

Профессор жалуется декану:

— Я настаиваю на строгом наказании студента Иванова. Мало того, что я застал его в ночном Паре, так он еще сообщил об этом моей жене!

Анекдот^[74]

Ситуация из жизни, в чем-то похожая

В советское время было очень ограничено право выбора работы выпускниками. Распределение проводилось в соответствии с государственным планом, который утверждался Минвузом РСФСР на каждый год. На выпускников физфака МГУ собирались заявки, которые поступали в министерство от академических и отраслевых институтов, «почтовых ящиков» и вузов. Это были места, на которые наши выпускники распределялись в основном охотно. Конфликты были редкостью.

Но распределение студентов других специальностей (медиков, учителей, инженеров и т. д.) происходило трудно, было множество случаев уклонения студентов, не желавших ехать на периферию из промышленных центров. Поэтому по распоряжению Н. С. Хрущева с 1964 г., по всей стране решили не выдавать диплом сразу, в год окончания вуза. Вместо него выдавалось Временное удостоверение и путевка в назначенное место работы. Такое удостоверение должны были обменять год спустя на диплом при условии, что молодой специалист представит в вуз положительную характеристику с места назначения. После того как сняли Хрущева, это правило было отменено, но не мгновенно, а начиная с выпуска 1966 г. А наш выпуск 1965 г. попал под этот нож. Год спустя, в 1966 г. я, наконец, получил настоящий диплом МГУ в обмен на гербовую бумажку Временного удостоверения. Но много лет спустя выяснилось, что тогда я едва не пролетел мимо диплома.

Оказывается, замдекана физфака по учебной работе А. И. К. настаивал на деканской комиссии по обмену «врудостоверений» на дипломы на том, чтобы отказать мне в выдаче диплома. Он рассказал о моем хулиганском поступке: недавно я нагло рвался в квартиру одной молодой преподавательницы МГУ и сломал ей входную дверь. На этой комиссии меня стал защищать секретарь партбюро студентов физфака Виктор Верхотуров, мой сокурсник (от него много лет спустя и стала известна вся эта история). Декан профессор В. С. Фурсов, как правило, защищавший студентов, спросил: «А что у Горобца в характеристике с места работы?». Характеристика от ВИМСа была отличной. «Ну что ж... Документов, характеризующих его отрицательно, нет. Характеристику подписал треугольник его института, мы обязаны доверять (а разговоры к делу не пришьешь). Комсомол? Профсоюз? Парторганизация?» — Все они на комиссии поддержали решение выдать мне диплом. А. И. К. остался в одиночестве и был вынужден смириться с этим.

Что касается хулиганского поступка, то А. И. К. сказал правду. Но он умолчал о своем личном участии в этом инциденте. Действительно, как раз за пару недель до заседания комиссии по обмену «врудостоверений» на дипломы мы случайно столкнулись с А. И. К. на лестнице в кооперативном доме МГУ, в котором я жил (а он — нет). Я приостановился и увидел, что он повернул на 3-й этаж. Позвонил, ему открыла та самая преподавательница. Она была красивой молодой женщиной, жила одна, и я был тесно связан с ней в те годы. Когда я понял, куда он вошел, то на самом деле выбил ногой дверь в ее квартире, несколько раз выругался, но войти внутрь не смог, т. к. дверь оказалась приперта гладильной доской.

Ясно, что попытка А. И. К. лишить меня диплома была мстью с его стороны. Но с рациональной точки зрения, я его не понимаю. Как он представлял себе последствия, если бы комиссия согласилась с ним и не выдала мне диплом? Ведь он вполне мог себе представить, что я обращусь к декану, в общественные организации, что при этом пострадает в первую очередь его собственная репутация. В отличие от А. И. К. я не был женат, не был членом КПСС, не делал административной карьеры. Вероятно, замдекана, действуя по инстинкту злобы, хотел вбросить пробный «черный шар», надеялся, что декан автоматически его поддержит. Но наш мудрый Василий Степанович спас в этой ситуации не только меня, но и самого А. И. К., хотя об активной роли последнего в нашем «треугольнике» не догадывался.

Псевдоэкстрасенс

Работая в МГУИЭ, я не раз убеждал студентов, чтобы они не верили в экстрасенсов и прочую модную муру. Но бывают редкие совпадения событий, которые порождают рассказы мистического содержания. Вот один подлинный случай из моей практики.

Однажды в мае 2002 г. я, выходя из нашего вуза, встретил двух студенток, в группе которых 4 года тому назад на первом курсе я преподавал «вышку». Мы поздоровались, при этом одна из них назвала меня по имени и отчеству, что бывает не очень часто. Я приостановился и сказал:

— Надо же! Сколько лет прошло, а вы еще помните, как меня зовут. Сейчас, вы, наверное, уже на пятом курсе?

— Да, — отвечают — на пятом. — Ну, разве Вас можно забыть?

— Спасибо, девушки, — говорю. — А я вас тоже помню. Вот Вас, например, Виноградова.

— Надо же! — говорит Виноградова, — и правда запомнили. — А ведь мы уже года четыре никак не пересекались.

Действительно, бывает, что встречая в коридорах некоторых бывших своих студентов, вступаешь с ними в какие-то разговоры, и это обновляет в памяти их имена. Но с этими двумя девушками мы с тех пор не общались.

— Более того, помню, как Вас зовут, — сказал я, обращаясь к той же студентке, — Елена

Виноградова!

Она ахнула:

— Поразительно! И как это Вы еще и имя запомнили?

— А Вы были очень хорошей студенткой, вот я и запомнил, — говорю.

— Ну, спасибо, Б.С.! Вот, как приятно оказалось с Вами сегодня встретиться.

Я говорю:

— Но это еще не все. Сейчас я сосредоточусь и назову Ваше отчество — Елена Юрьевна!

Реакцию студенток описывать не стану. На их недоуменные вопросы я отвечал, что можете считать меня экстрасенсом. Правды им не сказал.

Глава 15. Когда автор был студентом, а потом «преподом»...

А дело было так. Мной была создана большая база данных по контрольным работам на все темы. В ней были карточки с заданиями и решения по всем вариантам. Для облегчения себе проверок контрольных работ я собирал в папочку работы студентов, решенные без ошибок («эталоны»). Эта база данных была создана в первые годы преподавания. Дней за пять до нашей случайной встречи с этими двумя студентками я как раз проверял контрольную своей текущей группы. И сверял поступившие решения с «эталонами». Мне запомнилось, что никто из группы не решил одно из довольно трудных дифференциальных уравнений. А вот четыре года тому назад его правильно решила автор «эталона», на котором сверху было написано: Виноградова Елена Ю.

О фамильных ударениях

Какие только фамилии студентов не встречаются!

Но иронизировать нельзя ни в каком случае. Это аксиома. И все же раза два-три я попадал в тупик. Вот два случая.

(1) Начало учебного года, 1-й курс. Вызываю к доске по журналу:

— Шабалина Надежда!

— Я — Шабалина, — поправляет меня студентка.

— Странно, — говорю — ближайший известный аналог — академик Шаталин, а его жена, значит, Шаталина. Ведь не Шаталина. А как звучит фамилия Вашего отца, — спрашиваю.

— Шабалин, — говорит студентка.

Ну, ладно, познакомились. Шабалина оказалась очень хорошей студенткой, окончила два курса у меня на отлично.

Прошло года два-три. Знакомлюсь с новой группой. В списке снова Шабалина. Я ее называю по фамилии и имени и спрашиваю:

— Вы не сестра Нади Шабалиной?

— Нет, не сестра, — говорит. А фамилия моя Шабалина, а не Шабалина.

(2) Знакомлюсь с новой группой. В журнале записано Стукач Н. Пришла очередь вызвать к доске означенного студента. Но мне не хочется произносить фамилию, совпадающую со всем известным словом. И я произношу ее, четко ставя ударение на первый слог:

— У нас Стукач Н. — это студент или студентка?

Встает красивая темноволосая девушка и говорит:

— Я — Стукач.

Надо было мне принять это как данность и не лезть с комментариями. Но захотелось предложить альтернативу этой милой девушке да и ее сокурсникам, и я сказал:

— Это польская фамилия, а в польском языке ударение всегда ставится на предпоследний слог.

— Нет, — решительно стоит на своем студентка. — моя фамилия именно Стукач.

— Хорошо, — говорю, — как Вы сказали, так и будет.

Ну, думаю, будешь учиться плохо, нарушать дисциплину, буду к тебе обращаться только по фамилии. А будешь учиться хорошо — тогда посмотрим.

Она училась на отлично, была безукоризненно дисциплинированной студенткой, и я к ней обращался только по имени.

Нелегальные перерывы на еду

С незапамятных времен у нас в МГУИЭ «пара» продолжалась два раза по 40 минут, а перерыв между двумя «парами» был 15 минут. Но лет пять тому назад прикатила очередная комиссия умников из министерства, которая сочла, что академический час должен быть строго 45 минут. То, что в таком случае учебные планы не вписывались в разумные временные рамки, реформаторов не интересовало. Ректор был вынужден подчиниться. И вот какая картина возникла на практике после этого, казалось бы, малого возмущения, а по существу идиотской микрореформы.

Учебный день теперь начинается на полчаса раньше, в 8.30. А многие студенты ездят из Подмосковья. Они либо встают в 6 часов утра, либо в большинстве своем просто пропускают первую «пару». А те добросовестные, кто едет — оказываются в переполненных электричках, вагонах метро и автобусов, так что невозможно раскрыть тетрадь и освежить в памяти прошлый материал. Поэтому все первые «пары» проходят при, мягко говоря, полупустых аудиториях. Серьезные лекции на эти часы не назначают.

Далее. Что такое перерыв в 10 минут между «парами» в условиях вуза, состоящего из нескольких корпусов? Едва успеть сходить в туалет и перейти в другой корпус. Поэтому на следующую «пару» тянется затухающая очередь из опоздавших: минут через пять после начала входят 10–12 студентов и хором говорят: «Извините, мы из столовой, а там большая очередь». И только минут 15 спустя после формального начала лекции (семинара) приходят все, кто присутствует в этот день.

Вести по-нормальному лекцию по математике в таких условиях невозможно: пропустил первые 5 минут с постановкой темы, задачи и выпиской исходных формул — все остальное становится пустой, формальной отсидкой времени.

Понимая, что сделать формально ничего нельзя, я решил исправить процесс снизу чисто практическими мерами.

Во-первых, сказал, что на мои «пары» никаких опозданий быть не может (ну, за крайними исключениями, конечно).

А во-вторых, заявил, что студенты, вовремя пришедшие на лекцию, могут приносить с собой питание: пирожки, бутерброды, йогурты, баночки с напитками, термосы, фрукты. И пусть совершенно открыто питаются в течение, скажем, первых 10–15 мин. При соблюдении следующих условий:

не шуршать, не переговариваться, не мусорить, а после «пары» все отходы выбросить в корзину. Пусть приносят еду из дома, так как достояться в очереди за 10 минут невозможно (а большой перемены у нас давно уже нет).

Результаты не замедлили сказаться. Большинство студентов так и делает. Опоздавших почти нет. Студенты мне говорили, что никто больше из преподавателей так, как мы с ними, не поступает. Я думаю, что частично студенты приноровились есть «втихаря», из-под парты принесенное с собой, а другая часть продолжает опаздывать из столовой.

Вперед, к западной системе образования!

В сентябре 2000 г. в Дубне мне повезло слушать блестящую лекцию одного из великих математиков XX в., академика Владимира Игоревича Арнольда (1937–2010), автора математической «Теории катастроф», изданной и переведенной на многие языки. Лекция была популярной на тему «Математическое образование на рубеже веков».

Приятно было слушать, с какой страстью академик защищал основные принципы отечественного математического образования и как едко он иллюстрировал отдельные стороны хорошо ему известного математического образования в США и Франции, где он долго преподавал. Приведу самый поразивший меня пример из лекции В. И. Арнольда.

По приказу министра образования Франции там было проведено тестирование студентов колледжей, чтобы выяснить их умение выполнять без калькулятора простейшие операции. Был дан такой пример: сложить дроби $1/2$ и $1/3$. 95 % студентов сложили по отдельности числители и знаменатели и получили $2/5$. Но еще поразительнее было то, что так же выполнили эту операцию 80 % преподавателей математики.

Аналогичную картину обнаружили в американских колледжах и университетах. Речь идет, конечно, не об элитных вузах, таких как Принстонский, Стэнфордский, Гарвардский и еще несколько десятков университетов США. Речь о массе «имитационных» учебных заведений (колледжах, университетах), коих в Штатах насчитывается около 3 тыс.

В элитной группе вузов США действует система, близкая к той, которая была в советских вузах: обязательное посещение занятий, сдача в срок предметов, утвержденных учебным планом, отчисление неуспевающих. В остальной массовой группе почти все наоборот: можно не ходить на занятия; сдавать предметы тогда, когда захочешь; сколько угодно раз менять преподавателей; бросать одни предметы и начинать «изучать» другие; так что срок учебы часто растягивается на десять и более лет.

Эта лекция В. И. Арнольда была позже опубликована в журнале «Наука и жизнь». А указанный пример я постоянно привожу своим студентам, предостерегая их от механического использования калькуляторов и компьютеров. Нужно, конечно, всегда уметь сложить, перемножить, разделить дроби вручную, правильно округлить случайную величину.

Еще один пример. В 1995 г. у нас дома в течение месяца жил один милый американский студент Тони, 16 лет, выпускник технического колледжа из Атланты. Он приехал по программе обмена со школой, в которой тогда учился мой сын. Однажды за столом я упомянул слово «синус». Впечатление было такое, что парень впервые слышит это слово, я спросил его, так ли это. Мальчик долго думал и, наконец, сказал, что, кажется, он где-то это слово слышал. Никакого понятия о синусе хотя бы в прямоугольном треугольнике он не имел.

В развитие этого движения «Вперед на Запад!» ввели лет пять тому назад 100-балльную шкалу оценок успеваемости студентов. В частности, экзамен оценивается максимум в 40 баллов. Это обязали сверху, из министерства. И приходится исполнять эту очередную глупость. Тогда как на ее опровержение достаточно одной минуты. Качественные оценки при их выражении количественной мерой в принципе не могут обладать точностью в 1–2 %! Кто может утверждать, что он должен поставить студенту именно 36, а не 37 или 38 баллов? Правда, у нас в вузе сохранили и параллельные, старые оценки. Так что я ставлю, например, «хор», а потом нередко спрашиваю студента, сколько баллов ты сам себе поставил бы? И часто столько и вывожу плюс-минус пара баллов на личные ощущения. При этом студенты, как правило, проявляют скромность и просят поставить им баллы у нижней границы качественного интервала.

На взгляд всех знакомых мне преподавателей, у нас вполне хорошо справлялась с приближенными качественными оценками классическая 4-х балльная система: неуд, уд, хор, отл; или же школьная пятибалльная. Ну, может быть, стоило узаконить 10-балльную шкалу,

чтобы не ставить оценки с плюсами и минусами. Но в 2000-х гг. в верхушку системы народного образования нашей страны прорвалась группировка непрофессионалов, «топ-менеджеров». Они охвачены зудом реформаторства и рвачества, нацелены на то, чтобы отпилить от бюджета как можно большие куски на якобы необходимые реформы. И при этом понравиться Западу.

И вот грянула гораздо большая беда, чем 100-балльная шкала, глупая, но не пагубная. Скачок вниз принес с собой ЕГЭ (но это отдельная, трагическая тема, выходящая за рамки нашей книги).

А по поводу идиотской 100-балльной шкалы, навязанной нам по образцу некоторых западных стран, я иногда привожу слова Нобелевского лауреата по химии, президента Лондонского Королевского общества ученых (аналог нашей Академии наук) Сирила Хиншелвуда: «Замена трудных качественных суждений неадекватными количественными данными не является рационализацией или проявлением эффективности, или же беспристрастности, а просто представляет собой весьма печальное отсутствие ответственности».

В конце 1940-х гг. в СССР велась нелепая борьба с космополитизмом и преклонением перед иностранщиной, принесшая немалый вред нашей науке и образованию. Тогда она объяснялась политическими причинами, волей Сталина, и закончилась с его смертью. Сейчас маятник качнулся другую сторону. Но он неизбежно пойдет назад.

Одна моя студентка написала на титульном листе домашнего задания: «Сдала: Иванова И. И.»; «Проверил: преподаватель Б. С. Горобец». Кон-тур круглого рукописного «а» у нее был не доведен сверху, случайно, конечно. Я очень смеялся, прочтя вслух эту надпись, и поздравил студентку с оригинальным речевым продуктом.

Глава 16

Игра слов

1. Бестолковые словари

Предварительное замечание. Следуя порядку, принятому в книге, было бы начать списки «бестолковок» с физиков. Однако у автора-составителя ничего путного не получилось, как он ни всматривался в Физический энциклопедический словарь. Может быть, и вправду показатель бестолковости у физиков меньше. Или читатели это опровергнут опытным путем?

Математический словарик

АлгоритМ — Буква у входа в метро вечером.

Арктангенс — тангенс за Полярным кругом: «Снег на тебе, тангенс/» (палиндром).

Миллион (?) — кому как.

БМВ — общепринятое сокращение бесконечно малой величины при конспектировании.

Вронскиан — любовник Анны Карениной (он же детерминант Вронского).

Выпуклая кривая — противоположность «впуклой» кривой (так иногда острят студенты).

Гомотетия — лесбиянка.

Диагональ — костюмная ткань с рубчиками, идущими по косой линии. Индикатриса — индийская киноактриса.

Коммутант — бывший член компартии, вступающий в другие правящие партии (Демвыбор России, Наш дам Россия, Единая Россия и т. д.). Контур — путешествие верхом на лошади.

Правило Лопиталья (LHospital) — свод правил поведения в больнице.

Максимин — задача на нахождение минимума ткани, затрачиваемой на шитье максиюбки.

Мантисса — особо крупная из мант (морских скатов).

МОмент — милиционер в Московской области. Объём (разг. простонародное) — о нём.

Ось — «Ос — это большой полосатый мух» (из анекдота о грузинском школьнике, отвечающем на вопрос, что такое ось).

Параметр — Слои пара толщиной в 1 м.

Пирамида — Банкетный корпус МИДа на Смоленской пл. в Москве.

Подкольцо — одна из выгодных позиций для забрасывания мяча в корзину в баскетболе.

Промежуток — совещание у уток накануне открытия утиной охоты. Радиан — РАДИАН, Радиевый институт АН СССР, г. Ленинград. Скаляр — альпинист.

Скрещивающиеся прямые — прямые, не лежащие в общей плоскости и тем самым не имеющие общих точек. В отличие от биологических объектов здесь акт скрещивания происходит без соприкосновения партнеров друг с другом.

Смешанная дробь — заряд дроби с дробинами различного диаметра.

Хи-хи-мический словарик

Водородный — Ну и упитанный!

Вольфрам — волчье окно.

Генерация — радиопередатчик, вверенный Геннадию.

Гидраты — грубое обращение к девушке.

Квант — подопытная лягушка.

Мышьяк — проект скрещивания мыши с яком.

Неон — Она.

Перегонка — повторный старт после фальстарта.

Переходное состояние — движение пешехода по «зебре».

Периодический закон — закон, действующий время от времени.

Протокол — палка.

Реагенты — перевербованные шпионы.

Серебро — «это — ребро».

Состав воздуха — порожняк.

Стандарт-титры — требования Госкино.

Углерод — шахтерская династия.

Урановый — ликование по случаю открытия нового эффекта, состава и т. п. (Ура! Новый...)

Электрон — электрический стул.

Добавления из коллекции акад. Ю. А. Золотова (см. в кн.: [Федин и др., 2010. С. 181]).

Галоген — древнее французское происхождение.

Гидролиз — пьющий только воду.

Крахмал — небольшая неприятность.

Подонки — осадок (уст., АМН в.).

Рентген — ген, взятый напрокат.

Токсин — отравленный иностранец.

Экстракт — заброшенная дорога.

Экстрактор — списанный трактор.

Минералогический словарь

Дайка — перевода не требует.

Известь — фельетон в «Известиях».

Киноварь — сокр. от киноварево, киноширпотреб.

Кобальт (от им. собств. Коба, партийной клички Сталина) — добавка, делающая сталь жаропрочной и сверхтвердой.

«Собакит» — профжаргон, означающий любой пока не определенный минерал.

Кобеллит — тоже минерал, но после определения его вида: сульфид свинца, висмута, сурьмы.

Магбасит — открытый Е. И. Семеновым минерал. Ничего общего с орущим магнитофоном.

Малахит — один из красивейших, «хитовых» минералов, нынешние запасы в России почти крайне малы.

Нашатырь — предложение спереть некую вещь: «была ваша, стала наша».

Опал — избитый предмет студенческих анекдотов.

Распит — у геологов не требует истолкования; у непьющих минералогов — моноклинный вольфрамат свинца.

Сердолик — лик в виде сердца.

Сурьма — минерал, яд, популярный в Средние века, пригоден для слегка переделанного афоризма: «От сумы и от сурьмы не зарекайся».

Скупит — противоположность термину «дайка».

Топаз — драгоценный камень, прочтение справа налево дает представление, как нелегко его найти.

Географический словарь

Алжир — красноватое сало.

Бахрейн — аномальное наводнение на Рейне (2010).

Ботсвана — сапог грузинского горца.

Бутан — горючий газ, гомолог метана и этана.

Бухарест — ордер на арест в Румынии.

Гавана — совмещенный санузел (шутка 1960-1 970-йс гг.).

Греция — страна, где все есть (даже рекордный для Европы дефицит бюджета, 2010).

Загреб — группа захвата.

Ирак — классическая закуска к пиву.

Камерун — заключенный.

Катар — уст. ОРЗ.

Китай! — крупнейший на Земле, умнейший организм, как в океане, так и на суше.

Копенгаген — фигура речи, подтверждающая или наоборот отрицающая компетентность к-л., например: «Ты в этом деле некопенгаген»).

Куба — куб со стороной а.

Мальдивы — острова влюбленных мальчиков и девушек.

Непал — непобежденный.

Париж — модель мотоцикла «ИЖ» с паровым двигателем.

Того — не совсем нормальный.

Япония — «я — маленькая лошадь».

Биологический словарь

Автогамия — оркестр из автомобильных гудков и сирен. Анализатор — анал и затор.

Антилопа — враг волка (анти + lupus лат., loup франц., lobo исп... порт, означает волк)

Аукуба — «золотое дерево», сем. кизиловых. Ау, Куба!

Бельдюги — род промысловых рыб (не путать с искаж. жаргоном в отн. женщин легкомысленного поведения).

Бешеный огурец — вид огурцов (не путать с жаргонным обозначением сверхтемпераментных мужских особей).

Бомбаксовые — деревья баобабовые (не путать с террористами наемниками).

Буйвол — если отрезать «буй», то остается «вол».

Бутылконосы — киты, а не алкаши.

Заповедник — «Территория, на которой строго соблюдаются заповеди: «Не убий», «Не воруй», «Не прелюбодействуй» и т. д. Летом П. Л. Капица путешествовал по Украине с Н. Н. Семеновым. Тот надумал показать Капице заповедник Аскания-Нова. Их там встретили руководители заповедника. Академики решили притвориться иностранцами. Капица громко повторял, обращаясь к Семенову: «Кес ке сэ, жоповедник?» [Капица. Тамм. Семенов, 2005. С. 41].

Зебра — о ней имеется меткий фольклорный палиндром: «Солоп зебр без полос» (солоп — вульг., уст., муж. половой орган).

Змееед (напр, мангуст) — одно из всего 2–3 разнокоренных слов в русском языке, имеющее строенное е. (Другие подобные слова: длинношеее, короткошеее, гладкошеее).

Имплантиция — а нам 6 соток. Каракатица — кар, а катица (С. Федин).

Кирказон — это многолетние травы и лианы, а не символ ГУЛага. Клубника — клуб футфанов, который собирается учредить правительство России, выдвинув задачу своей полуиностранный команде завоевать кубок Ника.

Кортизон — предложение назвать так самый большой и дорогой (полмиллиарда долларов) крытый теннисный корт в Европе, построенный для Б. Ельцина в Чуйской Шупе в бедственные для народа 1990-е гг. Корт все время закрыт и охраняем ФСО, сам Ельцин приезжал туда всего 4 раза.

Кукуруза — современный символ глупости и расточительства властей. От Хрущева, при котором кукурузу насаждали в северных областях, до Путина, под крылышком которого планируется всего за несколько миллиардов долларов возвести 600 (или 400?) — метровую башню в историческом центре Ленинграда. Народ уже иронически окрестил эту башню «Кукурузиной» за ее внешний вид (в проекте). Лебеда — «лейб-еда», пищевая добавка для народа в периоды голода и войн. «В Кремле беда: в крем — лебеда!» (Б. Г.) Лишайники — в продолжение темы Клубники (см. выше): что получится из всей затеи.

Мимоза — подавляющая мотивация голосования в нынешней России: одобрение мимоходом, не вникая.

Москит — в Москве специализированный магазин по продаже китового мяса.

Мутон — основная акустическая форманта, на которой перекликаются коровы.

Настурция — из классики: «Почем продаешь нас Турции?»

Наяда — предложение, от которого трудно отказаться.

Неморальная растительность — не подумайте плохого, в БЭС (С. 401) разъясняется, что nemoralis — лесной по-латыни). В неморальном лесу растут клен, бук, каштан, лещина.

Нервы — не рвы.

Нехрущи — жуки, они же ближайшие товарищи по Президиуму ЦК «дорогого Никиты Сергеевича», вероломно отстранившие его от власти в октябре 1964 г.

Олени — о лени...

Осьминоги — продольная ось симметрии 2-го порядка у миноги.

Пассалуроз — болезнь у кроликов и зайцев, зараженных гельминтами, розы.

Пигмент — pig-мент (pig — свинья, англ.).

Репа — повторение па в танце.

Саксаул — аул, населенный англосаксами.

Самшит — ателье самообслуживания по пошиву одежды.

СОСуды — SOS! Группа отличников сдала экзамен на тройки.

Стопа — 100 шагов.

Тарань — приказ летчику-истребителю.

Телефоны — скорпионопауки, не прикладывайте куху!

Устиляго — это не популярный мюзикл («Стиляги», 2008), а род грибов, типа головни, поражающих злаки.

Ясень — ядро палиндрома, перефразирующего известные заповеди: «Ясень не воруй! И, буен, не убий, уровень неся». — Плакат на лесопилке.

Абсолют — шведская водка высшего качества.

Авторитет — «Вор, заслуживающий безусловного доверия преступников, стоящий во главе преступной группировки»^[76]. Адекватный — возможно, Адик ватный? Априори — совет: «А при!.. Ори!».

Бабувисты — «идейные наследники франц. "рационалистического " коммунизма».

Бессознательный — характеристика беса. Гвине — Гей? Не...

Генезис — «Гене — ЗИС!» — указание Управляющего делами Совмина СССР в связи с назначением в 1947 г. Алексенко Геннадия Алексеевича министром промышленности средств связи СССР. (В те годы ЗИС-110 был автомобилем высшего класса для чиновников в СССР, начиная с министров).

Дух — Из загадки: что самое важное у мужчины? Из трех букв, одна Х, средняя У?

Закон — сумма выигрыша за один цикл игры. Иммигранты — им и гранты (РФФИ и пр.), а нам... Культ — куль, водруженный на пьедестал в виде буквы «Т». обращаться на «Вы» к...

Постулат — устар. пост, выставленный для охраны амуниции рыцарей.

Прагматично — общая оценка поведения населения Праги в 1968 г. после ввода туда советских войск: шума было много, а крови почти не пролилось.

Прибор — постоянный помощник великого физика и натурфилософа Нильса Бора, ставившего мысленные опыты по измерению координат и импульса частицы. Семья — Я, Я, Я, Я, Я, Я, Я. Система — обсуждение женских бюстов.

Скептик — мэр Москвы Лужков в своем «пролетарском» головном уборе, заигрывающий с народом. Субстанция — полустанок.

Триада — целых три ада?! Для кого?

Утопия — менеджер, почти долезший до вершины (top), но сорвавшийся вниз.

Факт — часто озвучивается и интерпретируется по-английски как fucked.

Феномен — парикмахер, специалист по сушке волос.

2. О пользе мнемограмм

Мнемограммой называется фраза или стишок, удобный для запоминания последовательности цифр или терминов. Вот для примера классическая мнемограмма, сочиненная, наверное, еще в XIX в., помогающая запомнить число «Пи», равное, 3,14159265358... Принцип простой: число букв в словах образует нужную последовательность цифр числа «Пи».

Кто и шутя и скоро пожелает «Пи» узнать число, ужъ знаетъ.

Две известнейшие мнемограммы у физиков помогают запомнить последовательность цветов в спектре солнечного света: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, используя другой принцип — совпадения первых букв.

Как однажды Жан звонарь головой сломал фонарь.

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

Мнемограмму у медиков, помогающую также по первым буквам запомнить 12 пар черепно-мозговых нервов, запомнил еще со студенческих времен мой брат (ныне проф. Е. С. Горобец):

Около огня осел топорище точит, а факир, вращая глаз, выть акулой хочет.

Список нервов по латыни:

I пара nervus olfactorius — обонятельный нерв.

II пара nervus opticus — зрительный нерв.

III пара nervus oculomotorius — глазодвигательный нерв.

IV пара nervus trochlearis — блоковый нерв.

V пара nervus trigeminus — тройничный нерв.

VI пара nervus abducens — отводящий нерв

VII пара nervus facialis — лицевой нерв.

VIII пара nervus vestibulocochlearis — преддверно-улитковый нерв.

IX пара nervus glossopharyngeus — языкоглоточный нерв.

X пара nervus vagus — блуждающий нерв.

XI пара nervus accessorius — добавочный нерв.

XII пара nervus hypoglossus — подъязычный нерв.

Вот еще одна фольклорная медицинская мнемодиаграмма для запоминания названий и расположения костей запястья, располагаемых по кругу: В ладье при луне (ладьевидная; полулунная) Трое ели горох (трехгранная; гороховидная) Да снимали с крючка (крючковидная) Рыбьи головы (головчатая).

Торопились увидеть трапецию (трапециевидная; трапеция).

Обращаясь к более близкой мне геологии, вспоминаю, как в 1984 г. мы с А. А. Рогожиным (ныне заместителем директора ВИМСа) ехали в поезде в г. Ровно и сочиняли мнемодиаграммы: Рогожин модифицировал широко известную среди студентов, но довольно убогую мнемодиаграмму, которая помогает запомнить последовательность геологических систем (периодов) фанерозоя: кембрий-ордовик-силур-девон-карбон-пермь-триас-юра-мел-палеоген-неоген-антропоген (или «четвертичка» — четвертичный период). Фольклорный вариант, распространенный среди студентов, таков:

Каждый отличный студент должен курить папиросы. Ты, Юра, мал. Подожди немного, черт! А у Рогожина:

Каждый отличный студент должен, когда поднимет тетке юбку, молча плюнуть на асфальт.

Я же придумал для этой последовательности такую мнемодиаграмму:

Когда одна стипендия — дуй квас пенный, только юмора мало, — пытайся найти аналог.

Но считаю рогожинский образец более подходящим для дела. Однако отмечу и достоинство студенческой фольклорной мнемодиаграммы: в ней — три предложения, они соответствуют трем эрам фанерозоя: палеозою, мезозою и кайнозою, в которые входят периоды, обозначенные словами каждого из этих предложений.

Следующие две мнемодиаграммы А. Рогожина посвящены последовательности периодов складчатости: байкальская-каледонская-герцинская-киммерийская (тихоокеанская) — альпийская:

Бельгийская королева главней королевы Англии. Большая куча г... красит тихую аллею.

А вот мнемодиаграмма из области палеонтологии, которую приводит геолог А. Г. Жученко в своих воспоминаниях о годах учебы в Свердловском университете. Она выполнена в форме стишков, сочиненных преподавателем палеонтологии к. г.-м. н. А. Ф. Тарбаковой. Автор очерка пишет [Геология... Вып. 7. С. 261]:

«Анна Федоровна читала лекции всегда с сияющими глазами, с прибаутками в стихах, которые помогали нам запоминать названия и возраст этих исторических с поэтическими

звучными именами ископаемых окаменелых тварей:
Швагерина (Shwagerinae) с Фузулиной (Fusulinae)

Достойными людьми
Жили-поживали
От карбона до Перми.
Волосатый Хететас (Hoetetas)
Жил с силура до триас.
А проказница Астарта (Astarta)
У юры жила — у старта.
Диктионема с Клименией (Climenia)
Совсем ушли на дно —
Чтоб в трактире силурийском
Пить девонское вино!
Ауцелла окривела
И жила с юры до мела.
Пентаремус — голова —
Жил в девоне номер два.
А крупные формы размером в кулак
Ютились в девонских углах кое-как».

3. Файндворды или слова-невидимки

Во всех заданиях следует найти тематические слова, которые могут целиком содержаться внутри другого слова этого текста или же размещаться на стыках соседних слов (см. выделенный пример). Даются подсказки в виде последовательностей, которые сообщают, сколько букв содержат искомые слова.

(1) Аспирант был в отчаянии...

Возьмите справочник физических единиц и найдите 11 их наименований.

В кювету залит раствор урановой соли. Пучок гамма-частиц проникает в раствор. — «Видите слабую полосу на спектрограмме, сбоку от резких линий урана? — спрашивает аспирант Павел Черенков академика С. И. Вавилова. — Светится какая-то примесь. Даже когда сплю, меня мучает мысль, как от нее избавиться». — «Подогрейте раствор, — советует академик. — Если это люминесценция, то она потухнет». Но голубое свечение не тухнет, и академик взволнованно говорит аспиранту: «Павел, возможно, вам первому повезло наблюдать новое явление! Предмет размышлений теперь — его причины». Так в 1934 г. было открыто свечение Черенкова — Вавилова. Чуть позже И. Е. Тамм и И. М. Франк объяснили это явление. Гамма-лучи выбивают из молекул раствора свободные электроны, а свечение излучают самые быстрые из них, которые проходят некоторый участок среды со скоростью, больше скорости света в ней. За это открытие Черенков, Тамм и Франк получили Нобелевскую премию (1958). Вавилов к тому времени уже умер, а эти премии посмертно не присуждают.

Подсказки: число букв в нужных словах: 4, 3, 5, 5, 5,4, 5, 2,4, 5, 3.

Кто быстрее?

Найдите 11 слов, непосредственно связанных с процессом движения.

Студенты сдают зачет по теме: «Звук и свет». Профессор спрашивает первого студента: «Что быстрее, свет или звук?». Тот мнется. Слышатся подсказки. «Пускай думает сам, а остальных я попрошу: пожалуйста, рта не открывайте, а то потом буду удалять из класса».

Наконец, студент отвечает: «Свет!» Профессор просит обосновать. Студент не спеша говорит: «Если включить радиоприемник, то сначала появляется подсветка шкалы, а уже потом звук». Профессор говорит:

— Я вам ставлю неуд, а радиоприемник советую не включать, пока не сдадите зачета.

— За что? — спрашивает студент.

— За то, родимый, что, хотя я впервые слышу такое остроумное объяснение, но оно неправильное.

Второй студент на тот же вопрос отвечает: «Быстрее звук».

— Ничего себе, — говорит профессор. — Обоснуйте!

— Если включить телевизор, то сначала появляется звук, а уж потом на поле темного экрана возникает изображение.

— Кошмар, шарлатаны! — сердится профессор и вызывает третьего студента.

— Допустим, на дальней горе стоит пушка. Пусть ее ствол направлен в нашу сторону. Пушка делает выстрел. Что раньше дойдет до вас — вспышка из ствола или звук выстрела?

— Вспышка, — отвечает студент.

— Молодец, — с облегчением произносит профессор, — И как вы это объясните?

Глаза ведь немного впереди ушей, — отвечает находчивый студент.

Подсказки: 4, 5,5, 3,4, 5,3,5, 5,5, 3.

(3) Площадь Ильича

Найдите 8 названий геометрических элементов фигур, хорошо известных из школы, спрятанных в словах этого анекдота.

В районе Курского вокзала профессор математики видит, как приезжий мужик ругает Москву, тыкая пальцем в схему, нарисованную карандашом. Какой-то прохожий, заглядывая в схему, пытается ему помочь. Но мужик его плохо понимает.

— Вот видишь, черточка, — говорит прохожий, — Иди вдоль нее, дальше две улицы сходятся в одну, видишь этот клин?

— И я говорю, клин-блин, ваша Москва. Уже час, как иду гадаю, где тут площадь Ильича! Иду, как мне нарисовали, а прихожу опять к этому самому углу, — голос его дрожит от обиды. — Пойду без бумаги прямо, авось найду.

Профессор не спеша разворачивается, подходит к приезжему и обращается к мужику: «Батенька, я вам сразу найду площадь Ильича. Вы мне только дайте длину и ширину Ильича».

Подсказки: 4, 5,5,4,4, 3, 3, 3.

(4) Знак интеграла

Найдите 8 названий геометрических тел и их элементов, а также еще три основных математических термина, известных из средней школы.

1977 г. В ЗИСТ (Заочном институте советской торговли) идет экзамен по высшей математике. Почти все студенты — труженики прилавка. Им известно, что молодой и симпатичный экзаменатор почти никогда не ставит двоек. Для него уже заготовили дефицитные харчи, сложили в пластиковый пакет два батона сервелата, икру, горилку с перцем и коньяк.

Вот он входит, улыбается, здоровается. Одна из заочниц искусно изображает испуг. Олицетворяя собой девственную невинность, она лепечет: «Ой, боюсь, ой, засыплюсь, ой, все забыла!..»

Преподаватель говорит: «Да не бойтесь вы, "неудов" скорее всего ставить не буду, гарантирую, что если студент ответит хотя бы на один вопрос, получит "уд". Берите билеты, готовьтесь. И давайте постараемся, чтобы ни вы меня не огорчали, ни я вас».


Действительно, через пару часов не сдала всего одна — томная розовощекая девица, зав. отделом крупного гастронома, та, которая шептала «Ой, боюсь». У нее пустой лист, даже списать не смогла. По сути говорить с ней без толку. Была бы хоть какая-то зацепка...

Я не успела подготовиться, — говорит она. — Вчера у нас был день рождения. Мамин. Уснула поздно... Ничего не помню. Может, Вы мне дополнительный вопрос зададите?

Ну ладно, — говорит препод. — Что такое интеграл? Расскажите своими словами.

Студентка долго молчит, потом говорит: «Я этот вопрос тоже не знаю. Может, вы мне еще один дополнительный вопрос зададите, последний, ну, пожалуйста?»

Преподаватель говорит: «Деточка, а как пишется знак интеграла, Вы хоть знаете?»

Девица молчит. Препод подсказывает: «Вспоминайте, червячок такой. Не спешите». И студентка не спеша рисует на бумаге: .

Вертикальный, — поправляет преподаватель. И студентка рисует: .

Ну вот, — подводит итог экзаменатор, — на один вопрос ответили, а говорите, что все забыли. Тройка!

Подсказки: 3, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 3, 5, 5, 3.

(5) Осторожно — калькулятор!

Найдите 13 слов-невидимок, которые прямо связаны с учебным процессом (помимо незамаскированных слов: студент, аспирант, калькулятор, занятие, знание, ответ).

В университете я постоянно сталкиваюсь с незнанием классических правил округления при обработке результатов измерений. С появлением калькуляторов учащиеся стали оставлять лишние, случайные цифры, до пяти-шести, а то и семи! На редкость распространенный порок, который проявляется даже у аспирантов. А когда требуешь, чтобы исполнитель «обрубал» лишние цифры в конечном результате, он обычно отвечает, что это мелочь, от нее, мол, хуже не будет.

Дело было в конце марта. Я провел с аспирантами занятие по правилам обработки случайных величин. Некоторые поначалу возмутились: они-де кандидаты наук, без пяти минут, а тут предлагают такой ненужный примитив! Но я привел им пример с нашей жалкой копейкой, которая никому не нужна. Это типичный результат фиктивной точности при округлениях, приводящий к большим материальным потерям в масштабе всей страны. В конце занятия объявил: «А теперь — перекур. Следите за точностью в своих домашних заданиях. Сдайте их через неделю».

Одна аспирантка пропустила это занятие. Но задание ей переслали, и она мне его сдала. Ей надо было просчитать контур, окружающий заданную область. В ответе у нее стояла величина с шестью цифрами после запятой. Я ей написал на работе: «Точность фиктивна. Не маловато ли цифр?». Через неделю она сдает мне исправленную работу. Там в ответе девять цифр. Я говорю: «Почему опять так мало? Исправляйте, идите!» Стоит. Говорит: «А у меня на калькуляторе только девять клеточек. И вообще, что я могу сделать, если вы не говорите, сколько цифр нужно брать?». Я говорю: «Стоп! Артачиться не надо. Скажите, может ли точность увеличиваться, вообще говоря, сама собой при вычислениях? А в узком смысле, сообразите, какая точность в Вашем примере на входе, и какая она, следовательно, должна быть на выходе? Подумайте, а

досказывать за Вас ответ я не буду». Однако она меня не понимает и говорит: «Я могу посчитать на компьютере, там точность больше, чем на калькуляторе. Но все-таки скажите, сколько цифр Вам надо?» Тогда я нарочно отвечаю: «Двадцать одну!» Тут до нее что-то стало доходить. Она говорит. «Вы смеетесь?». Я говорю: «Да я с самого начала смеюсь».

Она уходит. Возвращается через пять минут и говорит: «Мне ребята сказали, что у меня должно быть четыре цифры». Я говорю: «Вообще-то меньше. Но лучше, чем было! За чёткий ответ ставлю Вам тоже четыре. К торжественному празднику «День смеха». С чем Вас и поздравляю. Завтра 1-е апреля!» И написал: «Оценка: 4,000000000».

Подсказки: 5, 7,4, 3, 5,4,4,4, 5, 3, 5, 5,6.

(6) Миллион — четное число!

Найдите 11 названий цветов.

Прекрасные поэт и композитор, Андрей Вознесенский и Раймонд Паулс, создали эту песню — «Миллион алых роз». Ее исполнила Пугачева. Популярной песня сделалась очень быстро, зазвучала на всех радиоканалах СССР, достигнув абсолютного максимума по рейтингу среди песен. У такого поэта, как А. В., литературных ошибок не бывает, слова в стихи он вбивает, как гвозди, как камни в мостовую. Но изредка случается: какая-нибудь мелочь, букашка запрядется в безупречном творении и вылезет через много лет. И рисунок вдруг приобретает совсем новый оттенок. В данном случае трагикомический.

Недавно Леонид Филатов, замечательный киноактер и поэт-сатирик, указал на следующую деталь: миллион — четное число! И авторы песни, и многие миллионы ее поклонников не могли этого не знать. А странно все же, почему многие годы этого никто не замечал? Да просто все проходили мимо, замороженные огромным числом роз и музыкой. Всем известен народный обычай четности числа цветков в печальных обрядах прощания с усопшими. Но четность точного числа 1 000 000 цветков автор песни не учел, или, я бы сказал, наверняка, даже не задумался над этим. Ему был важен миллион как метафора огромного множества цветков, подаренных героине песни ее героем. И точность числа здесь ни при чем.

Возможно, вам уже стало тоскливо от этих придилок. Что, мол, они тут, с ума посходили? Колют и колют в глаза из-за какого-то надуманного пустяка. Нет, не посходили. Снова звучит прекрасная песня про миллион роз, а мелкий авторский просчет «уступает снова силе красоты» ее мелодии и слов.

И все-таки любопытна эта тонкая находка Филатова!

Подсказки: 4, 3,6, 5,4,5,6,5, 5, 5,7.

(7) Папа-геолог

Найдите 11 металлов.

В первом классе учительница просит детей рассказать, кем работают их отцы. Маша говорит: «Мой папа работает в ресторане "Робинзон Крузо", лототроном заведует».

Учительница говорит: «Да, твой папа — талант. А Наташин папа кто?»

Наташа говорит: «Мой папа начальник, он в Кремле консультант. А летом один раз ему даже сам Ельцин крепко руку пожал».

Затем Костя говорит: «А мой папа в церкви служит, в Костроме, дьяконом».

Серёжа с гордостью сообщает: «А мой папа на крейсере бронейщиком служит».

И каждому из детей учительница говорит что-нибудь хорошее.

И тут встаёт Вовочка: «А мой папа в борделе музыку играет».

Учительница обомлела: «А ты знаешь, что это такое?»

«Знаю, — говорит Вовочка, — Это половой дом. Там пол очень плохой. Папа даже лез

однажды на стол, чтоб играть голым дядям и тетям».

После уроков учительница идет к его родителям и говорит, что у них плохо поставлены воспитание и культура, нельзя их знакомить с темными сторонами жизни взрослых и т. д. Отцу стыдно. Он объясняет: «Вообще-то я доктор наук, работаю с рудами металлов. Тема моей диссертации "Разделение минеральных комплексов оловянно-полиметаллических руд и техногенных образований благородных и цветных металлов". Но как это объяснить первокласснику? А вообще я за то, чтобы у нас со школой не было трений». И учительница отвечает: «Конечно. Только прошу вас — не надо больше фантастических историй подобного рода».

Подсказки: 6, 6,6,4,4,7, 5,6,4, 5,5.

(8) Студенты покрасили льва

Найдите 12 наименований диких зверей.

Если ехать к подмосковной Малаховке с севера, то около деревни Овражки на левой стороне шоссе возлежит серый гипсовый лев. Он прекрасен от кончика носа до... Многообразие здесь не напрасно. Наши дорогие народные художники покрасили самое важное львиное достоинство красной краской. Впервые мне довелось побывать в Овражках 20 лет тому назад. Местная молодежь с гордостью показала мне эту достопримечательность. Я рассмеялся: «Не слабо, братцы!» Это вам не какая-то тонкая французская ирония, это символ крутого, матерого русского юмора. Но вот что самое интересное. Летом 2001 г. я снова проезжал эти места. Не изменились нравы и забавы драгоценных наших юных сограждан. Все так же сияет ярко красным цветом пара львиных шариков. Представляю, как очередной укротитель с банкой краски, не слезая целый час с пьедестала, любовно их подкрашивает к очередному празднику. Говорят, что среди молодоженов даже появился обычай фотографироваться у льва сразу после ЗАГСа. Считается, что если жених прислонится к скульптуре и погладит льва там, где надо, то вскоре родится мальчик. Местные же бомжи нередко просят у останавливающихся автомобилистов «десятку на ремонт льва».

Подсказки: 3,4,5,4, 2,5,4,5,4,4,4, 2.

(9) Танкодром

Найдите 8 русских, английских и французских неметрических (иногда устаревших) мер длины, которые спрятаны в словах этого рассказа.

Служил в танковом полку наводчиком один азиат, тот еще экземпляр! Дело было во время ночных танковых стрельб. Вечером старшина выдал каждому по пачке папирос «Север», шоколадки, потом раздал боекомплект. Предупредил: холостых снарядов не завезли (бывает!), остались только осколочные, будьте осторожны! Раздалась команда: «По машинам! Включить нагнетатель! Едем!.. К бою!» Первый залп, второй... Одна машина не стреляет, идет прямо на бруствер. Стала.

Полковник понял, что она потеряла ориентацию, что стрелять будет в «молоко». Тьфу, черт! Запрашивает наводчика напрямую. Молчание. Тогда он ласково говорит: «Сынок, ты мишени видишь?» В ответ: «Нэ выжу». «А что ты видишь?» — «Вас выжу, вышку выжу». Тьфу-ты! Значит, прицел наведен на вышку. А руки бойца — на спусковой кнопке. Полковник говорит, чуть дрожа: «Сынок, положи руки на колени и ничего не трогай!» И приказывает командиру роты вывести эту машину с танкодрома. Тот развернул свой танк, дизель задымил, ярко засветил прожектор, командир помчался выручать непутевый экипаж.

Подсказки: 3, 5, 6, 3, 6, 6, 3,4.

Ответы на файндворды:

- (1) литр, час, тесла, грамм, люмен, грей, ампер, ом, метр, стокс, бел;
- (2) пуск, старт, топот, шаг, удар, затор, бег, полет, марш, волна, ход;
- (3) круг, точка, линия, дуга, угол, ось, шар, куб;
- (4) тор, число, круг, угол, плюс, дуга, линия, куб, минус, точка, шар;
- (5) класс, семинар, балл, мел, декан, курс, урок, тест, парта, вуз, доска, зачёт, ректор;
- (6) роза, мак, гвоздика, кашка, ирис, астра, мимоза, лилия, лотос, лютик, василек;
- (7) золото, лантан, тантал, цинк, медь, серебро, олово, железо, уран, рений, торий;
- (8) лев, енот, гиена, лиса, еж, бобр, волк, выдра, крот, заяц, слон, як;
- (9) ярд, аршин, вершок, лье, верста, локоть, фут, миля.

4. Юмористические стихи Герцен Исаевич Копылов^[77]

Свободная студенческая мысль на физфаке проявлялась даже в сталинские годы [Гапонов и др., 2002]. Так, в 1949–1954 гг. физфаковецм теоретиком Г. И. Копыловым была написана сатирическая поэма «Евгений Стромьинкин» (на улице Стромьинке, получившей название от одноименной речки в Москве, тогда находилось общежитие студентов МГУ). Это был отклик на знаменитый мехматовский опус «Евгений Неглинкин», вышедший десятилетием раньше и также написанный онегинской строфой (полный текст см. в книге С. Федина «Математики тоже шутят», 2010). Тексты обеих поэм размножались, ходили по рукам среди столичного студенчества и преподавателей вузов. Политики в поэмах не было, но вольнодумства было немало. Вот несколько строф из поэмы Копылова (полный текст см. в кн.: [Копылов, 2007] или в более доступном издании: Копылов Г. И. II ВИЕТ. 1998. № 2. С. 96–122).

Шутник уже с солидным стажем,
Евгений не шадил седин,
был непочтителен ко старшим,
Легко о них рядил-судил.
Сученым, произвольно взятым,
Себя держал он панибратом:
Был запросто к Ландау вхож,
ДД не ставил ни во грош —
Был с миром на ноге семейной.
(Такой подход отнюдь не нов.
Я был при том, когда Леднёв
Льва одряхлевшего — Эйнштейна —
Собрав профессоров кагал,
Ногой бестрепетно лягал.)

— Нет, без газет всё ж было б скучно.
— К тому ж ты, друг, не Соколов!..

— Тсс! Вот он сам, собственноручно
Прошел, шагая тяжело...
— Как забеременевший страус...
— И рядом, не отстать стараясь,
Надев подобострастный вид,
Какой-то аспирант юлит...
— Промчал Самарский метеором...
— Прошел веселый Гвоздодер...
— Вон Фридман, старый мухомор,
Идейных битв боец матёрый...
— Проходит Ржевкин, худ и тих...
Куда их гонят? Сколько их?

Акулов, тензора создатель,
Делец, а с виду арлекин.
Леднёв, столпов ниспровергатель,
Тридцатилетний вундеркинд.
ДД, знаток интерпретаций.
Явлений с помощью трех пальцев.
Вот Власов, факультетский лев.
Фанатик ярый буквы f.
С ним рядом Савич, спорщик ярый,
Дурак Н...в, седой Ильин;
А вот и памятника сын.
Встав пред затихшим семинаром,
взметаёт вороха старья.
Академически остря.
[Копылов, 2007. С. 14, 20, 21]

Пояснение составителя. ДД — проф. Д. Д. Иваненко, проф. А. А. Соколов — декан физфака, Гвоздодер — по-видимому, проф. Гвоздовер, проф. С. Н. Ржевкин — зав. кафедрой акустики. Памятника сын — А. К. Тимирязев, активист борьбы с физиками АН СССР в конце 1940-х гг.

Из перечня утвержденных докладов.

1. Неопределенность момента экономического эксперимента.
2. Вырождение высших уровней, когда дана страна и диктатура в ней.
3. Уменьшение степеней свободы (экстраполяция на ближайшие годы).
4. Теория ошибок судопроизводства (1937–1967; различие и сходство).

5. Мнимые добавки к наиминимальной ставке <...>.
 6. Бесконечно малые сдвиги величиной от нуля до фиши.
 7. Теория разрыва слабейшего звена (на примере закупок заморского зерна).
 8. Налог на обрезание (исправлено: на образование) и его экономическое обоснование).
 9. Спонтанный распад системы, заключенной в железные стены.
 10. Рассеяние демонстраций и толп и какой от этого может быть толк.
 11. Преломление в умах самиздатовских бумаг.
 12. Гигантский резонанс Сахарова, посеявшего по невспаханному.
- [Копылов, 2007. С. 140]

Пояснение составителя. К. п. 7: в начале 1960-х гг. СССР начал ежегодные массовые закупки пшеницы; к п. 8: в начале 1970-х гг. Политбюро распорядилось, чтобы граждане с высшим образованием, уезжающие в Израиль, возместили государству расходы на обучение в вузе.

Борис Абрамович Кушнер^[78]

Поэт, не вышедший калибром,
пиши верлибром!

Скитался пасынком судьбе,
Испил огня и розог.
И вот не угодил тебе,
Певец чужих берёзок.
Я знаю гамлетову грусть
Евреем быть, однако
Стать всем-ничем не тороплюсь
По знаку Пастернака.
Пусть Дон Кихот. Пусть тщетен бой.
Пусть захлебнуться в жите —
Я остаюсь самим собой.
А кем ещё — скажите!

Жгут в Европе синагоги,
Оксфорд знает, что к чему, —
Либералы, демагоги —
Скоро вам носить чалму.

(Ун-т г. Питтсбург, США, 2010)

Василий Александрович Крылов^[79]

Индюки

Был туп и глуп индюк,
Но он был кандидат наук.
Как получил диплом такой дурак.
Не может объяснить никак
Сам мудрый ВАК.
«Все это нетипично». Но пока
Мы излагаем факты, а не слухи:
На лекциях тупицы-индюка
От скуки дохнут даже мухи.
Индюкостойкая мутация студентов —
Шедевр генетики, декана сущий клад —
Вся вымерла почти на сто процентов,
Лишь старосты вернулись назад.
Но как же индюку все это сходит с рук?
Иль ректор и декан ослепли оба вдруг?
Увы, гнать индюка им вовсе не с руки:
Они и сами-то такие ж индюки!
«Все это нетипично», но пока
Один индюк другого индюка
Мгновенно узнает издалека!
И общий меж собой язык найти умеют,
И блат большой везде они имеют.
Хотел бы в качестве морали я сказать,
Что индюков не так уж трудно разогнать:
Лишь надобно студентам волю дать
Гнилой картошкой в индюков кидать.

(1963, Краснодар [Шноль, 2001. С. 417])

Анатолий Александрович Махнач^[80]

О геологии

В стиле А. Пушкина

Я Вас люблю, чего же боле?
Что я могу еще сказать?
Я уезжаю завтра в поле,
Чтоб снова керн^[81] поцеловать.

От карадока и до бата,
От доломитов и кремней
Я керн люблю любовью брата,
а может быть, еще сильнеей.

В стиле А. Блока

Протерозой, ордовик, квартал —
Зеленый, серый, красный цвет.
Передо мной все та же карта.
Иной же не было и нет.
Уйдешь, начнешь опять сначала,
И снова будто сквозь рентген:
Ночь, ледяная рябь канала,
Карбон, юра, палеоген...

В стиле С. Есенина

Отговорила геотермограмма
Кодированным строгим языком,
Составлена научная программа
Работы с плутоническим теплом.
А где-то на Камчатке или в Пизе
Парник уже теплом Земли согрет.
О чем пока мечтает геофизик
Из Минска, греясь дымом сигарет.
Метет метель. В санях дорогой дальней
По насту любо-дорого звенеть.
А там, в земле — поток воды термальной.
Но никого не может он согреть.

(1985, [Махнач, 2001. С. 103])

Список сокращений

д. г.-м. и. доктор геолого-минералогических наук д. ф.-м. н. доктор физико-математических наук

Аналогичные аббревиатуры с заменой д на к означают кандидата наук.

АН СССР Академия наук СССР, ныне РАН — Российская академия наук

ВИМС Всесоюзный^[82] научно-исследовательский институт минерального сырья имени Н. М. Федоровского Министерства геологии СССР, позже в РФ многократно реформированного в различные министерства и ведомства, Москва

ВИЭМС Всесоюзный научно-исследовательский институт экономики минерального сырья

ВНИИФТРИ Всесоюзный (Всероссийский) научно-исследовательский институт физико-технических и радиотехнических измерений, Москва, Зеленоград, пос. Менделеево

ВСЕГЕИ Всесоюзный геологический институт АН СССР (РАН), Ленинград (СПб.)

ГАИШ Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга в составе МГУ

ГЕОХИ Институт геохимии и аналитической химии им. В. И. Вернадского АН СССР (РАН)

ГИН Геологический институт Академии наук АН СССР (РАН)

ГОК горно-обогатительный комбинат

ГПЭ геолого-поисковая экспедиция

ГРП геологоразведочная партия

ГРЭ геологоразведочная экспедиция (включает несколько ГРП)

ДВГУ Дальневосточный государственный университет

ДВПИ Дальневосточный политехнический институт, Владивосток

ИАЭ Институт атомной энергии имени И. В. Курчатова, Москва. Создан под наименованием Лаборатория № 2 в 1943 г., переименованной в ЛИПАН — Лабораторию измерительных приборов в 1949 г., в ИАЭ в 1956 г., в Российский научный центр «Курчатовский институт» (РНЦ КИ) в 1990-е гг.

ИГЕМ Институт геохимии, петрографии, минералогии и рудной геологии АН СССР (РАН)

ИН Интернет

ИМГРЭ Институт минералогии и геохимии редких элементов АН СССР (РАН)

ИОФАН Институт общей физики имени А. М. Прохорова АН СССР (РАН), Москва. Выделился из ФИАНа в 1982 г.

ИПМ Институт прикладной математики им. М. В. Келдыша, Москва АН СССР (ныне РАН)

ИТФ Институт теоретической физики имени Л. Д. Ландау АН СССР (РАН), пос. Черноголовка, Ногинский район Московской области

ИТЭФ Институт теоретической и экспериментальной физики АН СССР (РАН), Москва. Создан для участия в Атомном проекте под наименованием Лаборатория № 3, в дальнейшем секретная ТТЛ — Теплотехническая лаборатория АН СССР

ИФП Ордена Трудового Красного Знамени Институт физических проблем АН СССР имени П. Л. Капицы, Москва (часто его неофициально называют (ныне РАН) Институтом физпроблем. Слова об ордене были изъяты дирекцией из вывески в 2009 г.)

ИХФ Институт химической физики имени Н. Н. Семенова (часто его не-АН СССР официально называют Институтом химфизики), Москва (ныне РАН)

КГУ Казанский государственный университет (в прошлом — имени В. И. Ленина)

ЛГУ Ленинградский (ныне Санкт-Петербургский) государственный университет

ЛФТИ Ленинградский физико-технический институт имени А. Ф. Иоффе

МАИ Московский авиационный институт

МГУ Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

МГРИ Московский геологоразведочный институт им. Серго Орджоникидзе, ныне

Государственный геологоразведочный университет

МИФИ Московский инженерно-физический институт (до 1952 г. — Московский механический институт) — вуз, готовивший кадры для атомной промышленности

МПГУ (до 1992 г. Московский государственный педагогический институт (МГПИ) имени В. И. Ленина) — Московский педагогический государственный университет

МФТИ Московский физико-технический институт

НАНУ Национальная академия наук Украины

НГУ Новосибирский государственный университет

ПГУ Первое главное управление при Специальном комитете при Совете министров СССР, созданное осенью 1945 г., с функциями министерства с чрезвычайными полномочиями для проведения всех работ, связанных с созданием атомной бомбы. В июле 1953 г. преобразовано в Министерство среднего машиностроения СССР

УФТИ Украинский физико-технический институт, ныне Национальный научный центр «Харьковский физико-технический институт» (ННЦ ХФТИ). Отдел низких температур выделился в Физико-технический институт низких температур (ФТИНТ), г. Харьков

ФИАН Физический институт имени П. А. Лебедева АН СССР (РАН), Москва. В 1982 г. был разделен на собственно ФИАН во главе с Н. Г. Басовым и ИОФАН во главе с А. М. Прохоровым
ФТИНТ см. УФТИ

ХГУ Харьковский государственный университет

ХММИ Харьковский механико-машиностроительный институт, ныне Харьковский политехнический институт

ЦНИГРИ Центральный научно-исследовательский геолого-разведочный институт, Москва

Список основных источников

- Академик Александр Данилович Александров. Воспоминания. Публикации. Материалы / Сост. Г. М. Идлис; отв. ред. Г. М. Идлис и О. А. Ладыженская. М.: Наука, 2002.
- Академик Андрей Воробьев: Я насквозь советский человек / Сост. Б. С. Горобец, П. А. Воробьев. М.: НьюДиамед, 2010. 948 с.
- Ампиров Ю. П. На верхней границе фанерозоя (о нашем поколении исследователей недр). М.: Геоинформмарк, 2007. 344 с.
- Амосов Н. М. Книга о счастье и несчастьях. Кн.2. М.: Мол. гвардия, 1990. С. 228.
- Блохина Н. Г. Академик Николай Николаевич Блохин — врач и человек. М.: 2007. 160 с.
- Воспоминания о Л. Д. Ландау/Отв. ред. акад. И. М. Халатников. М.: Наука, 1988. 352 с.
- Геология — жизнь моя... Сборники очерков. Вып. 1-19 / Гл. ред. В. П. Орлов, В. Ф. Рогов; отв. ред. С. И. Голиков, Н. В. Межеловский М.: Росгео, МПР РФ, центр «Геокарт», 2000–2008. 460 с.
- Горобец Б. С. Геологи шутят... И не шутят. Изд. 2-е испр. и доп. М.: Книжный дом «Либроком»/URSS, 2010. 248 с.
- Горобец Б. С. Круг Ландау. Жизнь гения. М.: Издательство ЛКИ/URSS, 2008. 368 с.
- Горобец Б. С. Круг Ландау. Физика войны и мира. М.: Книжный дом «Либро-ком»/URSS, 2009а. 272 с.
- Горобец Б. С. Круг Ландау и Лифшица. М.: Книжный дом «Либроком»/URSS, 2009б. 336 с.
- Горобец Б. С. Советские физики шутят... Хотя бывало не до шуток. Изд. 2-е испр. и доп. М.: Книжный дом «Либроком»/URSS, 2010. 264 с.
- Горобец Б. С., Федин С. Н. А роза упала НЕ на лапу Азора. Искусство палиндрома. Изд. перераб. и доп. М.: КомКнига/URSS, 2010. 224 с.
- Джозефсон П., Шевченко П., Ранюк Ю. Еще раз об «антисоветской забастовке харьковских физиков» // ВИЕТ. 2007. № 3. С. 69–81.
- Естествен, как сама Природа: об академике Михаиле Александровиче Леонтовиче / Сост. В. Д. Шафранов, В. И. Коган, Л. К. Кузнецова; Ин-т ядер, синтеза РНЦ КИ. М.: Наука, 2005. 368 с.
- Жуков А. В. Вездесущее число «пи». Изд. 4-е. М.: Книжный дом «Либроком»/ URSS, 2011. 216 с.
- Жуков А. В., П.Самовол, Б. Альтеркоп. Элегантная математика. М.: Ком Книга/ URSS, 2005.
- Забавные истории. / Сост. Л. Ф. Куземченко. М.: Русский язык, 1982. 127 с.
- Занудный юмор. М.: МФТИ. 2000.
- Знакомый незнакомый Зельдович (в воспоминаниях друзей, коллег, учеников) / Под ред. С. С. Герштейна и Р. А. Сюняева. М.: Наука, 1993. 352 с.
- И. А. Кассирский и время. Воспоминания учеников и друзей. Изд. 2. М.: НьюДиамед, 2008. 162 с.
- Иоффе Б. Л. Без ретуши. Портреты физиков на фоне эпохи. М.: Фазис, 2004. 160 с.
- Капица П. Л. Письма о науке (1930–1980) / Сост. П. Е. Рубинин. М.: Московский рабочий, 1989. 400 с.
- Капица. Тамм. Семенов. В очерках и письмах / Под общ. ред. акад. А. Ф. Андреева. М.: Вагриус; Природа, 1998. 579 с.
- Келюклидзе М. П. Квантовый возраст. М.: Наука, 1989. 272 с.
- Ковалева С. К. Ты помнишь физфак? Неформальные традиции физфака МГУ. М.: ООО «Поматур», 2003. 416 с.
- Копылов Г. И. Евгений Стромьинкин. Четырехмерная поэма. М.: Грант, 2007. 287 с.

- Кременецкий А. А. На золотом крыльце сидели. М.: ИМГРЭ, 2006. 177 с.
- Крылов А. Н. Мои воспоминания. Л.: Судостроение, 1984. 480 с.
- Кузнецов Ю. И., Логгинова С., Минакова И. И. Владимир Васильевич Мигулин. М.: Физический ф-т МГУ, 2006. 92 с.
- Ландау-Дробанцева К. Академик Ландау. Как мы жили. Воспоминания. М.: Издатель Захаров, 1999. 494 с.
- Летников Ф. А. Байки и беседы у вечернего костра. Кн. 1. XX век. Иркутск: Иноземной коры, 2008. 262 с.
- Махнач А. А. Геологи шутят: стихотворения. Минск: УП «Технопринт», 2001. 224 с.
- Мигдал А. Б. Поиски истины. М.: Молодая гвардия, 1983. 239 с.
- Мокиенко В. М., Никитина Т. Г. Большой словарь русского жаргона. СПб.: Норинт, 2001.
- Мышкис А. Д. Советские математики. Мои воспоминания. Изд. 2-е. М.: Книжный дом «Либроком»/ИЯ55, 2009. 304 с.
- Найдин В. Л. Один день и вся жизнь (рассказы врача). М.: ПБОЮЛ «Т.М.Андреева», 2005. 256 с.
- Наука и общество: история советского атомного проекта (40–50 годы) // Труды международного симпозиума ИСАП-96. В 3-х т. М: ИздАТ. 1997. Т. 1. 608 с.
- Петр Леонидович Капица: Воспоминания. Письма. Документы. М.: Наука, 1994. 543 с.
- Рассказы атомщиков. И в шутку и всерьез / Сост. А. И. Веретенников. М.: ИздАТ, 1998. 160 с.
- Рухадзе А. А. События и люди (1948–1991 годы). Продолжение: 12 лет спустя. 3-е изд. М.: 2003. 202 с.; Доп. и испр. изд., 2005. 223 с.; 5-е изд. М.: Научтехлитиздат, 2010. 344 с.
- Сарданашвили Г. А. Я — ученый. Заметки теорфизика. М.: Издательство ЛКИ/ URSS, 2010. 160 с.
- Семинар. Статьи и выступления / Сост. Б. М. Болотовский, Ю. М. Брук. М.: Физмата ит, 2006. 264 с.
- Смирновский сборник—2004 (науч. — лит. альманах) / Гл. ред. В. И. Старостин. Фонд им. акад. В. И. Смирнова. М.: ВИНТИ. 2004.
- Федин С. Н. Математики тоже шутят. Изд. 3-е. испр. и доп. М.: Книжным дом «Либроком»/URSS, 2010. 216 с.
- Федин С. И., Горобец Б. С., Золотое Ю. А. Ученые шутят. М.: Издательство ЛКИ/ URSS, 2010. 248 с.
- Халатников И. М. Дау, Кентавр и другие. Top non-secret М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007. 192 с.
- Шноль С. Э. Герои, злодеи, конформисты российской науки. М.: КРОН-ПРЕСС, 2001. 875 с.; изд. 4-е. М.: Книжный дом «Либроком»/URSS, 2010. 720 с.
- Шумилин М. В. Невыдуманные истории. М.: ВИМС, 2006. 67 с. (на правах рукописи). Юлий Борисович Харитон: путь длиною в век / Ред. — сост.: В. И. Гольданский (гл. ред.) и др. М.: ИХФ РАН, 1999.
- Основные интернет-сайты, содержащие юмор по темам данной книги
- 1) <http://funjokes.ru/students-jokes-p5.htm>
 - 2) <http://student.mirvmeste.com/fun/studenty-shutyat.html#more-160>
 - 3) <http://phys13.narod.ru/humor/anecdots.htm>
 - 4) <http://shpora-zon.narod.ru/index-anekdot.htm>
 - 5) <http://student.mirvmeste.com/fun/studenty-shutyat.html#more-160>
 - 6) <http://www.generationunion.com/>
 - 7) <http://shpora-zon.narod.ru/index-anekdot.htm>
 - 8) <http://diagnoz3000.narod.ru/umora17.html>:
 - 9) http://www.lionblog.net/ni/2006/10/10/deti_biologov.html

- 10) <http://www.geneforums.com/topic608.html>
 - 11) http://www.ugatu.ac.ru/Aviator/read_article.php?id=31999
 - 12) <http://petrsu.karelia.rU/Structure/NewsPaper/2002/1018/3.htm>
 - 13) <http://www.generationunion.com/studentufa.ru/component/option,com/frontpage/...>
 - 14) <http://story.x-top.org/show/9569/>
 - 15) <http://saratovvet.narod.ru/fun.htm>
 - 16) http://nytvasc2.ru/index.php?option=com_content&task=blogsection&id=6&Itemid=47
 - 17) <http://www.newacropolis.org.ua/ru/?CODE=humor>
 - 18) http://philosophy.ucoz.ru/publ/29-1_-0-39
 - 19) <http://bocharova-d.livejournal.com/6394.html>
 - 20) <http://ivanov-petrov.livejournal.com/922115.html>
-

notes

Настоящая фамилия автора — Вентцель Елена Сергеевна, это автор лучшего советского учебника «Теория вероятностей», выдержавшего уже около десятка изданий.

Все книги выпущены в издательстве URSS в 2010 и 2011 гг.

С. К. Ковалева — к. ф.-м. н., выпускница физфака МГУ.

Анекдот такой: Вова объясняет учительнице, почему вчера не был в школе: «Мы с папой водили быка к корове». Учительница спрашивает: «А что, папа сам не мог?». Вова в ответ: «Папа мог, да бык лучше» (Б. Г.).

Classes — классы, lasses — любовницы, asses — ослы.

Журнал «Наука и жизнь» опубликовал целую серию статей, посвященных истории этой игры и решениям ее трудных частных случаев и поискам общего решения в №№ 1,4, 10 (2000) и №№ 1,6(2001).

Основной источник цитат — сборник «Естествен, как сама природа» [2005]; все цитаты, кроме последней, даны от первого лица и не закавычены.

Все фрагменты кн. А. А. Рухадзе «События и люди» (2005,2010).

Был ли этот комплекс у Фурсова? Они с Рухадзе примерно одного роста, таким же был, кстати, Зельдович, и комплекса у них обоих не было. Когда я это сказал Анри Амвросьевичу, тот возразил: «А я выше Фурсова». «Насколько?» — спросил я. «На два сантиметра». «Вы что, мерялись?» — удивился я. «Да», — ответил А.А. «А Вы мне разрешите поместить в книгу этот наш обмен репликами, по-моему, в нем есть изюминка?» — спросил я. «Помещай!» — ответил он, и мы оба рассмеялись (Б. Г.).

Н. С. Акулов — одна из самых одиозных личностей физфака МГУ, готовивших при поддержке идеологов ЦК партии разгром академической физики на Всесоюзной конференции, намеченной на 1949 г.; он было отменен в основном благодаря Л. П. Берии, которому ситуацию разъяснил И. В. Курчатов.

Все цитаты из кн. Халатникова (2007).

По-моему, это заявление заслуживает уважения, хотя оно и сделано в духе самоиронии, но не без гордости.

Замечательная проговорка! Ученик Ландау, решивший ряд труднейших задач теорфизики, не понимает, почему... По простодушию своему не понимает, ну, что поделать? (Б. Г.).

От ярлыка «антисемит» было бы не отмыться, если бы подобная «шуточка» исходила не от Капицы, которого боготворили в либеральных кругах.

Но, господа, какое отношение это имеет к физике? (нем.)

Тексты сокращены и отредактированы автором-составителем книги. Перечень использованных электронных ресурсов приведен в Списке источников. Указание адреса Интернет-источника после каждой фразы или текстового фрагмента привело бы к излишней громоздкости из-за многократной повторяемости одних и тех же электронных адресов, приводимых в разбивку. Если же в Интернете был указан «Никнейм» источника, то он сохранен в скобках, в конце фрагмента.

Из кн.: [Горобец, Федин, 2010].

В этой главе мною заимствований из книг математика и писателя С. Н. Федина. Некоторые цитаты даются буквально, другие фрагменты — в сокращении или переизложении, что указано в скобках. Чаше всего ссылки даются на сводную кн.: [Федин С., Горобец Б., Золоток Ю. Ученые шутят, URSS, 2010], в которой первым из авторов целиком создана математическая глава.

Все цит. по кн.: [Мышкис, 2009].

Цит. по кн.: [Федин и др., 2010. С. 21–22].

От лат. Erratum — ошибка.

Цит. по: Занаучный юмор. М.: МФТИ. 2000.

Выборка из кн.: [Федин и др., 2010. С. 29–30].

Еще несколько цитат из кн. С. Н. Федина (2010).

Почти все цитаты по кн.: [Жуков. 2011] (с минимальными дополнениями Б. Г.).

Из кн.: [Горобец, Федин, 2010].

Приказ, отданный Наполеоном, когда его экспедиционный корпус в Египте был окружен арабским войском.

Обратите внимание на слово «иногда»! Оно воспринимается как самокритичная ирония.

Выдающийся инженер-физик.

Из кн.: [Горобец, Федин, 2010].

Fix it — закрепляй. — Англ.

Цит. по 10. А. Золотову из раздела «Химики шутят» в кн.: [Федин и др., 2010. С. 155].

Кондукторов и трамваях, троллейбусах и автобусах городского транспорта упразднили с 1960-х гг. и ввели систему самообслуживания: пассажир должен был опустить монетку в кассу и оторвать билет. Стоимость проезда в Москве в трамвае тогда была 3 коп, в троллейбусе 4 коп, в автобусе и метро 5 коп. Поэтому непонятно, откуда в рассказе появились 8 коп. Это примечание дано не столько из педантизма, сколько из желания рассказать молодым читателям об оплате транспорта в городах СССР.

Из интернет-сайтов, указанных в списке источников в конце книги.

Из кн. [Горобец, Федин, 2010].

На фронте его трижды представляли к званию Героя Советского Союза за участие в различных боевых операциях. Но не дали. После войны он стал Героем Социалистического Труда. (Б. Г.)

Из кн. [Горобец, Федин, 2010].

Почти все цитаты из кн.: [Академик Андрей Воробьев... 2010], в скобках указаны страницы, УК — утренняя конференция.

Из кн. [Горобец, Федин, 2010].

Это соответствует примерно нынешней копейке. Но тогда в Минфине СССР никому и в голову не приходило чеканить эти сотые дольки в виде монеток. В отличие от нынешних просвещенных властей, наштамповавших уже много миллиардов никому не нужных 1-копеечных и 5-копеечных монет, у которых себестоимость единицы составляет 50–70 копеек (сведения из передачи р/с «Коммерсант», 22.09.10. — Б.Г.).

Цит. по <http://www.besh.websib.ru/chronicle/humor.php>

Из кн. [Горобец, Федин, 2010].

СБС-Агро — искусственно обанкроченный банк миллиардера А. П. Смоленского, лишивший в 1998 г. сбережений два миллиона россиян.

Уникальный сквозной палиндром.

Из кн. [Горобец, Федин, 2010].

Сохранены ошибки оригиналов. [Электронный ресурс] www.photographer.ru/forum/view-messages.htm?topic=6165; <http://cityinfo.info/page.php?id=460>

Здесь и далее цит. по: http://nostradamiana.astrologer.ru/humor/hum_hisi.html

Из кн. [Горобец, Федин, 2010].

[Электронный ресурс] [fen: xida.livejournal.coml24099.html](fen:xida.livejournal.coml24099.html)

Список опечаток. В те времена таковой обязательно прилагался к книге в виде вклеенной бумажки. Теперь этого не делают, хотя опечаток стало на порядок больше

Автор заметок Б. С. Горобец.

Из кн. [Горобец, Федин, 2010].

Qu' est-ce que c'est? — Что это такое? (фр.).

Deer — зд. тяжелый (англ.).

Amor — любовь (исп.).

Damn it! — Черт возьми! (англ.).

You're fucking? — Ты занимаешься сексом? (англ... вульг.).

Gelegen — вовремя (нем.).

Dura — часть тела на букву «ж» (польск.).

Висит — я с удовольствием (румын.).

Молим — пожалуйста (сербск.).

Köszönöm — спасибо (венг.).

Well — хорошо (англ.).

Listen — послушайте (англ.).

Слово «водила» понимать можно двояко: как глагол и как жаргонное существительное от «водителя». Любопытно, что в зависимости от выбора резко изменяется смысл всей фразы: во втором случае характеристика НИИ становится грубо отрицательной.

По басне И. А. Крылова «Лиса и виноград».

Цит. по <http://yakarr.livejournal.com/7637.html>

Из кн. [Горобец, Федин, 2010].

Das Leben — жизнь (нем.).

Из кн. [Горобец, Федин, 2010].

Из кн. [Горобец, Федин, 2010].

Эти записи из чудом сохранившегося дневника в общем-то не очень смешные. Они помещаются мной в память о моем учителе в 1–4 классах мужской средней школы № 22 Василии Кузьмиче Обмении. Он был человеком суровым, не улыбочивым, но справедливым. Зимой он иногда приходил на уроки в валенках, как и многие ученики.

Из кн. [Горобец. Федин, 2010].

<http://shpora-zon.narod.ru/index-anekdot.htm>

Основные термины взяты из кн.: Философский словарь / Пол ред. И. Т. Фролова. Изд. 6-е. М.: Политиздат, 1991. 560 с.

[Мокиенко, Никитина, 2001. С. 30].

Физик-ядерщик.

Профессор математики.

Биофизик.

Профессор Белорусского ун-та, академик НАН Белоруссии.

Игра слов-омонимов: пушкинская муза Анна Керн и геологический керн (колонка горной породы, получаемая при бурении поисковых и разведочных скважин).

Здесь и ниже: слово Всесоюзный ныне заменяется на Всероссийский.